

باسمه تعالی

پرونده علمی (C.V)

علی فلاح رفیع؛

عضو هیأت علمی گروه فلسفه و منطق؛

دانشگاه تربیت مدرس؛

a.fallahrafie@modares.ac.ir

a.fallahrafie@gmail.com

۱- سوابق تحصیلی- تخصصی

الف) تحصیلات حوزوی؛ حوزه علمیه قم، با طی مراحل ذیل؛

۱- سطح یک، ادبیات عرب و منطق و اصول متوسطه به مدت پنج سال؛

۱- ادبیات عرب به مدت سه سال شامل کتاب‌های؛

۱. جامع المقدمات؛ ۲. مغنی اللیبیب؛ ۳. شرح جامی؛ ۴. سیوطی

۲- منطق شامل کتاب‌های؛

۱. منطق ملا عبدالله؛ ۲. شرح شمسیه؛ ۳. المنطق (منطق مظفر)

۳- فقه و اصول متوسطه به مدت دو سال؛

۱. معالم الاصول؛ ۲. اصول مظفر؛ ۳. شرح لمعه جلد ۱ نزد حضرات آیات وجدانی فخر و
اشتهاردی؛ ۴. شرح لمعه جلد ۲ نزد حضرات آیات وجدانی فخر و اشتهاردی

۲) سطح دو، فقه و اصول پیشرفته به مدت سه سال؛

۱. اصول، شامل رسائل تألیف مرحوم شیخ انصاری، نزد استاد اعتمادی

۲. فقه، شامل مکاسب تألیف مرحوم شیخ انصاری، نزد استاد پایانی

۳) سطح سه (خارج فقه و اصول)؛

در این مقطع از محضر حضرات آیات عظام فاضل لنکرانی و شیخ جواد تبریزی و جوادی آملی بهره مند شدم.

۴- فلسفه؛

۱. بدایة الحکمه تألیف علامه طباطبایی، نزد استاد غلامرضا فیاضی

۲. نهایة الحکمه تألیف علامه طباطبایی، نزد استاد غلامرضا فیاضی

۳. اسفار اربعه صدر المتألهین، حضرت استاد مصباح یزدی و حضرت استاد جوادی آملی

۵- تفسیر قرآن،

-استاد آیه الله جوادی آملی (حفظه الله)

۶- دوره تطبیقی - تلفیقی علوم و معارف، مؤسسه در راه حق، قم،

۷- دوره تخصصی فلسفه دین، مؤسسه آموزشی- پژوهشی امام خمینی (ره)، قم،

ب) تحصیلات غیر حوزوی، دانشگاهی؛

۱. دیپلم رشته اقتصاد و علوم اجتماعی،

۲. لیسانس فلسفه غرب از دانشگاه تهران،

۳. فوق لیسانس فلسفه غرب از دانشگاه شهید بهشتی،

۴. دکتری فلسفه غرب از دانشگاه آزاد، واحد علوم و تحقیقات،

۲- سوابق تدریسی حوزه و دانشگاه

الف) تدریس در حوزه علمیه قم؛

۱) جامعه الزهراء، قم؛

۱. فقه (اللمعة الدمشقيه)

۲. اصول (حلقات شهید صدر)

۳. فلسفه اسلامی

۴. کلام جدید

۵. کلام قدیم

۶. تاریخ فلسفه اسلامی

۷. ادیان زنده جهان

۲) جامعه المصطفی، قم،

۱. ادیان زنده جهان

۳) مؤسسه آموزشی - پژوهشی امام خمینی (ره)، قم (طرح ولایت)؛

۱. فلسفه اسلامی

۲. منطق

۳. کلام جدید

۴) مدرسه علمیه شهیدین، قم؛

۱. منطق مظفر

۲. شرح و تفسیر مثنوی معنوی

ب) تدریس در دانشگاه؛

۱. فلسفه های جدید مغرب زمین
۲. فلسفه دکارت
۳. فلسفه هگل
۴. فلسفه کانت
۵. فلسفه های اگزیستانسیالیسم
۶. فلسفه تطبیقی
۷. علم النفس در حکمت متعالیه
۸. فلسفه تعلیم و تربیت
۹. فلسفه های قرون میانه
۱۰. فلسفه دین
۱۱. کلام جدید

تدریس در دانشگاه های تهران؛ تربیت مدرس، شهید بهشتی و هنر

۳- تألیف کتاب ها و مقالات

الف) کتابهای منتشر شده؛

۱- "فلسفه دین هگل"، انتشارات علمی، تهران، ۱۳۹۰؛ (تقدیر از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۹۰)؛

۲- "قامت زبان در ساحت عرفان"، انتشارات علمی، تهران، ۱۳۹۰؛

- ۳- "فلسفه تاریخ"، نشر معارف، ۱۳۹۶؛
- ۴- "ترنم باران در تفسیر قرآن"، نشر معارف، ۱۳۹۳؛
- ۵- "بویشی از عطر بهشت"، انتشارات دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۵؛
- ۶- "از جنس دغدغه" نشر معارف، چاپ دوم ۱۳۹۶؛
- ۷- "بنیان‌های سبک زندگی در نهج‌البلاغه"، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۶؛
- ۸- "از بایسته‌های پژوهش تا تولید دانش"، نشر معارف، ۱۳۹۸؛
- ۹- "کرانه‌های اختیار آدمی"، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه، ۱۳۷۸؛
- ۱۰- "تفرج فلسفی" (در برخی مقولات فلسفه غرب)، انتشارات ساحل اندیشه، ۱۳۸۸

(ب) مقالات منتشر شده؛

- ۱- فلسفه سیاسی افلاطون، مجله معرفت، سال ۱۳۷۶، ش ۲۲؛
- ۲- مقایسه‌ای بین علم النفس ارسطو و دکارت، کیهان اندیشه، سال ۱۳۷۶، ش ۷۲؛
- ۳- سیطره تجربه‌گرایی در علوم اجتماعی، مجله معرفت، سال ۱۳۸۰، ش ۴۵؛
- ۴- تفکر یونان و نخستین فیلسوفان مسلمان در بوته نقد، مجله معرفت، سال ۱۳۸۰، ش ۴۲؛
- ۵- تأملات فلسفی ارسطو در باب سیاست، مجله معرفت، سال ۱۳۸۳، ش ۷۹؛
- ۶- پدیدارشناسی هگل و تأثیر آن در آموزش و پرورش، فصلنامه علمی-پژوهشی معرفت فلسفی، سال ۱۳۸۳، ش ۵؛
- ۷- ریشه‌های نوافلاطونی اندیشه صوفیگری (ترجمه)، مجله معرفت، سال ۱۳۸۴، ش ۸۸؛
- ۸- روش‌شناسی زبان عرفان و عارفان مسیحی، مجله معرفت، سال ۱۳۸۶، ش ۱۱۳؛
- ۹- عقلانیت نجاتبخشی در مذهب تشیع، مجله شیعه‌شناسی، سال ۱۳۸۶، ش ۱۸؛
- ۱۰- مهدویت و فرجام اندیشی تاریخی در فلسفه هگل، مجله شیعه‌شناسی، سال ۱۳۸۶، ش ۲۰؛
- ۱۱- زبان عرفان از منظر ذات‌گرایان و ساختار‌گرایان با نظر به دیدگاه علامه طباطبایی، پژوهشنامه علمی-پژوهشی عرفان، سال ۱۳۹۴، ش ۱۲؛
- ۱۲- جستاری در رموز آسمانی آب، کتاب مجموعه مقالات همایش نگاه قدسی به آب، ۱۳۸۷؛
- ۱۳- شیوه‌های بهره‌گیری از ره‌آورد عارفان، انتشارات شلفین (کتاب مجموعه مقالات کنگره بزرگداشت علامه سعید العلماء)، سال ۱۳۸۸؛

- ۱۴- فرآیند تجلی روح و خودآگاهی دینی از دیدگاه هگل، فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش‌های فلسفی - کلامی، سال ۱۳۸۸، شماره ۴۰؛
- ۱۵- عقلانیت تاریخ از دیدگاه هگل، کیهان اندیشه، سال ۱۳۷۶، ش ۷۶؛
- ۱۶- سلسله مقالات غرب از نگاهی دیگر، مرکز هم‌اندیشی استادان، ۱۳۸۷؛
- ۱۷- سلسله مقالات مهارت‌های اجتماعی در نهج البلاغه، مجله آشیانه دوستی، ۱۳۹۱؛
- ۱۸- امام خمینی تجلی عرفان و سیاست، اشراق اندیشه، سال ۱۳۸۱، ش، ۱۰؛
- ۱۹- تحول ارتقائی علوم انسانی، نشریه فصل تحول، ۴-۱۳۹۰؛
- ۲۰- از آزاد اندیشی تا تولید (بایسته‌ها و نبایسته‌ها)، مجله فارابی (ویژه نامه جشنواره فارابی) ۱۳۹۰؛
- ۲۱- چگونه ترجمه ای ماندگار می شود، نشر آشیانه دوست (ویژه نامه نهج البلاغه)، ۱۳۹۰؛
- ۲۲- تأثیر متافیزیک ابن سینا بر فیزیک در قانون، همایش هزاره تألیف کتاب قانون (تهران) ۱۳۹۲؛
- ۲۳- شخصیت فرازمانی حضرت زهرا (سلام الله علیها) و ضرورت الگو گیری، فصلنامه علمی- ترویجی سفینه، ۱۳۹۳؛
- ۲۴- نورشناسی نزد ابن هیثم و دکارت به فاصله ۶۰۰ سال، کنفرانس بین المللی، کرمان، ۱۳۹۵؛
- ۲۵- اصول و مبانی سبک زندگی در نهج البلاغه، کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی، نمایه و چاپ در مجله سیویلیکا، ۱۳۹۵؛
- ۲۶- دین‌گرایی فلسفی نزد هگل، دومین کنفرانس بین‌المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی، نمایه و چاپ در مجله سیویلیکا، ۱۳۹۶؛
- ۲۷- اصول حاکم بر زندگی اجتماعی در نهج البلاغه، دومین کنفرانس بین‌المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی، نمایه و چاپ در مجله سیویلیکا، ۱۳۹۶؛
- ۲۸- فلسفه در عصر صفوی و سهم آن در احیای تمدن ایرانی، همایش بین‌المللی نقش صفویه در تقویت مکتب اهل بیت علیهم‌السلام و احیای هویت ایرانی، اردبیل، ۱۳۹۶؛
- ۲۹- فرجام‌اندیشی فلسفی و دینی در یک نگاه تطبیقی، کتاب‌های چکیده و مجموعه مقالات همایش کنفرانس پژوهش‌های نوین ایران و جهان، ۱۳۹۶؛
- ۳۰- روش شناسی الگو در انتقال ارزش‌ها، دوفصل نامه اسلام و پژوهش‌های تربیتی، ۱۳۹۱، ش دوم؛
- ۳۱- مبانی اخلاق نزد علامه طباطبایی، همایش مرکز مطالعات علم و دین، ۱۳۹۵؛
- ۳۲- مفهوم شناسی عقلانیت و مؤلفه های عقلانیت وحیانی، کنگره بین المللی توسعه و تعالی علوم، ۱۳۹۷؛

۳۳- نقد و بررسی خوانش محمد ارکون از سنت و مدرنیته، علی فلاح رفیع - مجید منهای،
تاریخنامه خوارزمی، سال ششم، پائیز ۱۳۹۷، شماره ۲۳؛

۳۴- فلسفه علم و مواضع پیشا علمی ابن هیثم، دومین همایش بین المللی ابن هیثم و نور، کرمان، ۱۳۹۸

35-Fallahrafie, Ali, Sham , Athay and Seyy , Shamsadin , Athari , 2016" prayer is the Best Method to Control of Allergic Asthma without Medication or Drug " Society of Education, Vol.7(4),240-242

۴- کنفرانس‌های ملی و بین المللی

۱- ارائه مقاله و سخنرانی در همایش بین المللی هزاره‌ی تألیف کتاب قانون ابن سینا، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ۱۳۹۲؛

۲- ارائه مقاله و سخنرانی در اولین همایش بین المللی ابن هیثم و نور، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ۱۳۹۴؛

۳- ارائه مقاله و سخنرانی در همایش بین المللی اسلام و ارزش های متعالی با تأکید بر فرهنگ ، دانشگاه شهید رجایی، تهران، ۱۳۹۵؛

۴- ارائه مقاله و پذیرش در اولین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی فرهنگی و پژوهش دینی- غدیر، گیلان، ۱۳۹۵؛

۵- ارائه مقاله و سخنرانی در همایش ملی مرکز مطالعات علم و دین، تبریز، ۱۳۹۵؛

۶- ارائه مقاله و پذیرش در کنگره بین المللی توسعه و تعالی علوم، دانشگاه تهران، ۱۳۹۷؛

۷- ارائه مقاله و سخنرانی در دومین همایش بین المللی ابن هیثم و نور، دانشگاه شهید باهنر، کرمان، ۱۳۹۸

۸- ارائه مقاله برای دومین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی، با عنوان "سبک زندگی و بنیان معنویت ساز اسلامی در نهج البلاغه"، ۱۳۹۹

۵- ارائه کارگاه ها و سخنرانی های علمی، فلسفی، فرهنگی برای استادان دانشگاه

- ۱- کارگاه های متعدد با موضوع "رسالت فرهنگی استادان در فرایند آموزش در دانشگاه ها ۱۳۹۰-۳؛
- ۲- "داروینیسیم و تکامل گرایی زیستی، در بوته ی نقد و بررسی"، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۵؛
- ۳- سلسله نشست باعنوان "پایه های سبک زندگی از دیدگاه نهج البلاغه"، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۲-۳؛
- ۴- "مبانی اندیشه ی سیاسی در اسلام"، دانشگاه تربیت مدرس، ۱-۱۳۹۰؛
- ۵- "تمدن اسلامی، فراز و فرودها"، ضیافت اندیشه استادان، ۶- ۱۳۹۱،
- ۶- "حافظ شناسی" (شرح و تفصیل غزلیات حافظ)، مجمع فرهنگی استادان، ۵-۱۳۹۲؛
- ۷- "مولوی شناسی" (شرح و تفسیر مثنوی مولوی)، مجمع فرهنگی استادان، ۹-۱۳۹۷؛
- ۸- سلسله مباحث "مؤلفه های عقلانیت غرب"، شورای دانشگاه، ۸- ۱۳۹۵؛
- ۹- سلسله مباحث تطبیقی "علم در قرآن"، شورای دانشگاه، ۱۳۹۱-۱۳۸۹؛
- ۱۰- سلسله مباحث تطبیقی "عقل در قرآن"، شورای دانشگاه، ۵-۱۳۹۱؛
- ۱۱- معرفت شناسی اسلامی، ضیافت اندیشه استادان، ۱۳۹۲
- ۱۲- سلسله مباحث فلسفه تاریخ، دیدگاه شیعه با نگاهی به مکاتب دیگر، مرکز اندیشه دینی دانشگاه، ۱۳۶۵؛
- ۱۳- سلسله مباحث تفسیر قرآن، در جمع دانشگاهیان تربیت مدرس، ۹۸-۱۳۸۹؛
- ۱۴- سلسله مباحث تفسیر نهج البلاغه، در جمع دانشگاهیان تربیت مدرس، ۹۸-۱۳۸۹؛

۱۵- "نقد اونتیکی- اونتولوژیکی هایدگر بر اونتولوژی دکارت"، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۴؛

۱۶- "هم افزایی علم و فرهنگ در فرآیند بالندگی"، دانشگاه تربیت مدرس و پژوهشگاه زلزله- شناسی و دانشگاه گیلان، ۱۳۹۱-۱۳۹۳

۱۷- سخنرانی در گروه فلسفه و منطق با عنوان "نقد اگزستانسیالیته هایدگر بر سوبژکتیویته هگل"، بهمن ۱۴۰۰؛

۱۸- سلسله مباحثی با موضوع "نسل جوان (Z)؛ آنچه از این نسل باید بدیم و آنچه در تعامل با آن باید انجام بدهیم" پائیز ۱۴۰۱، دانشگاه تربیت مدرس؛

۱۹- سلسله مباحث با عنوان "معرفت شناسی عرفانی با محوریت مثنوی معنوی و ابن عربی" ادامه دارد؛

۲۰- سلسله مباحثی با عنوان "تفکر نقادانه؛ آشنایی با مغالطات راه پرهیز از خطا در اندیشه" ادامه دارد؛

۶- کرسی نظریه پردازی

۱- "علم دینی و غیر دینی یا تفسیر دینی و غیر دینی؟" دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۴؛

۲- "تأملاتی در چیستی فلسفه"، گروه فلسفه و منطق، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۴؛

۷- سوابق مدیریتی و اجرایی

۱- مسئول آموزش بین الملل جامعه الزهراء؛

۲- مسئول نهاد رهبری در دانشگاه صنعت آب و برق (شهید عباسپور)؛

۳- رئیس مرکز هم اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها؛

- ۴- مسئول نهاد رهبری در دانشگاه تربیت مدرس تهران؛
- ۵- رئیس دفاتر نهاد در دانشگاه های علوم انسانی استان تهران؛
- ۶- مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه صنعت آب و برق ؛
- ۷- مدیر مسئول نشریه مرکز هم اندیشی استادان و نخبگان دانشگاهی؛
- ۸- مدیر مسئول نشریه فصلنامه تحول علوم انسانی "فصل تحول" ؛
- ۹- عضو شورای فرهنگ عمومی تهران؛
- ۱۰- عضو کمیته تخصصی مطالعات زنان؛
- ۱۱- عضو هیأت علمی مجله آشیانه دوستی(ویژه نامه نهج البلاغه)؛
- ۱۲- عضو کمیته برگزاری کرسی های آزاد هم اندیشی؛
- ۱۳- مدیرمسئول مؤسسه فرهنگی و هنری مهر معرفت؛
- ۱۴- عضو شورای علمی همایش بین المللی فلسفه دین معاصر؛
- ۱۵- عضو کمیته علمی همایش ملی بانوان اسوه اسلام؛
- ۱۶- عضو علمی کنگره ملی دانشگاه سالم و تولید علم؛
- ۱۷- عضو کمیته سیاست گذاری و اجرایی کنفرانس بین المللی هنر و معماری ایران؛
- ۱۸- عضو کمیته علمی همایش ملی دانشجویی فلسفه؛
- ۱۹- عضویت در گروه اخلاق پزشکی دانشکده علوم پزشکی؛
- ۲۰- رئیس مرکز مطالعات فرهنگ و اندیشه دینی.

۸- سخنرانی ها و مصاحبه های گوناگون

- ۱- مصاحبه با خبرگزاری های متعدد در زمینه های دینی، علمی، فرهنگی و اجتماعی؛
- ۱- برنامه های رسانه ایی تلویزیونی در زمینه های دینی- علمی، فرهنگی و اجتماعی؛
- ۲- مصاحبه و برنامه های رادیوی در برنامه های حضوری و غیرحضوری؛
- ۴- مصاحبه با روزنامه ها و مجلات متعدد در باب موضوعات دینی، فرهنگی و اجتماعی؛
- ۵- سخنرانی های متعدد در جمع استادان و دانشجویان دانشگاه های کشور در باب فلسفه، فرهنگ، دین و سیاست؛
- ۶- سخنرانی های متعدد تبلیغی- ترویجی با موضوعات مذهبی، فرهنگی و اجتماعی به مناسبت های گوناگون در جمع دانشگاهیان.

۹- داوری مقالات متعدد برای مجلات و همایش های گوناگون

۱۰- راهنمای، مشاوره و داوری پایان نامه ها و رساله های دانشجویی

- ۱- گزاره های بدیهی در فلسفه ملاصدرا (راهنما)
- ۲- تبیین فلسفی نقش محبت در شکل گیری خلیات انسان از منظر ملاصدرا (راهنما)
- ۳- مقایسه نظریه حرکت جوهری و نظریه تکامل (راهنما)
- ۴- زبان دراماتیک افلاطون (راهنما)
- ۵- خودبنیادی و خودبستگی جهان از نظر هاوکینگ (راهنما)
- ۶- اصول و مبانی نظام آموزشی مطلوب در حکمت متعالیه با تأکید بر آرای صدر المتألهین (راهنما)
- ۷- تاثیر تهذیب نفس بر معرفت از نظر سهروردی (راهنما)

- ۸- جوهر از منظر فیلسوفان مسلمان، (مشاور)
- ۹- ادراکات و گرایش های فطری از منظر علامه طباطبایی (مشاور)
- ۱۰- نظریه پراگماتیکی صدق نزد چارلز پیرس و ویلیام جیمز (مشاور)
- ۱۱- ملازمه ی عقلی میان وجود و ماهیت در نظر ملاصدرا (مشاور)
- ۱۲- توحید صفاتی از دیدگاه علامه مجلسی و نقد آن از سوی علامه طباطبایی (مشاور)
- ۱۳- ملازمه ی عقلی میان وجود و ماهیت در نظر ملاصدرا (مشاور)
- ۱۴- توحید صفاتی از دیدگاه علامه مجلسی و نقد آن از سوی علامه طباطبایی (مشاور)
- ۱۵- نسبت هستی و زبان در تفکر متاخر هایدگر (مشاور)
- ۱۶- تحلیل رساله قوه و فعل علامه طباطبایی (مشاور)
- ۱۷- جایگاه معرفت و اراده در فلسفه اخلاق ارسطو (مشاور)
- ۱۸- اثبات علت غایی نزد علامه طباطبایی (مشاور)
- ۱۹- دیدگاه ملاصدرا و علامه طباطبایی در باب علم خداوند به مادیات (مشاور)
- ۲۰- تدوین کدهای اخلاقی مدیران پرستاری (مشاور)
- ۲۱- ادراکات و گرایش های فطری از منظر علامه طباطبایی (مشاور)
- ۲۲- دیدگاه ملاصدرا و علامه طباطبایی در باره مبادی درونی فعل ارادی انسان (مشاور)
- ۲۳- حرکت قطعیه و حرکت توسطیه از نظر ملاصدرا و علامه طباطبایی (مشاور)

- ۲۴- سیر تکاملی انسان بر اساس نظر علامه طباطبایی درباره هیوط (مشاور)
- ۲۵- تلقی علامه طباطبایی از فلسفه و پیامدهای آن در مقایسه با ملاصدرا (مشاور)
- ۲۶- نظریه "اصالت وجود" در ساختار فلسفی ملاصدرا و علامه طباطبایی و نتایج فلسفی آن در مساله "حمل" (داور)
- ۲۷- بازتاب حکمت ایرانی اسلامی بر زیباییشناسی هنر ایران (مطالعه موردی: معماری عصر صفوی) (داور)
- ۲۸- رابطه اختیار و تعیین علی در حکمت متعالیه با نظر به ناسازگاری معاصر (با تاکید بر ایده فاعلیت بالتجلی) (داور)
- ۲۹- زبان در اندیشه سیاسی فارابی: رابطه زبان و سیاست در اندیشه فارابی (داور)
- ۳۰- بررسی سازگاری فرجام شناسی ملا صدرا با قرآن با تاکید بر تفسیر المیزان (داور)
- ۳۱- حدوث نفس نزد ملاصدرا با توجه به نظریه نخواستگی (داور)
- ۳۲- علم بالقوه نزد ابن سینا با نظر به فلسفه ذهن معاصر (داور)
- ۳۳- تحلیل مسئله منطقی شر در چارچوب منطق جدید (داور)
- ۳۴- مساله تنزیه و تشبیه از دیدگاه علامه طباطبایی (داور)
- ۳۵- دیدگاه علامه طباطبایی درباره "نسبیت معرفت" با نظریه دیدگاه فیلسوفان مسلمان معاصر (داور)
- ۳۶- معاد جسمانی نزد علامه طباطبائی با نظریه دیدگاه ملا صدرا و آقا علی مدرس (داور)
- ۳۷- بررسی و نقد فیزیکیالیسم سازگارگرا بر مبنای حکمت متعالیه (داور)

- ۳۸- آگاهی "مرتبه بالاتر" در فلسفه ابن سینا (داور)
- ۳۹- رابطه واقعیت و ارزش بر پایه فلسفه ویتگنشتاین متاخر (داور)
- ۴۰- تبیین هستی شناختی حکم: نقد هایدگر بر ارسطو و کانت (داور)
- ۴۱- تبیین هستی شناختی حکم: نقد هایدگر بر ارسطو و کانت (داور)
- ۴۲- نظریه عوض و مقایسه آن با راه حل فلاسفه اسلامی در حل مسئله شر (داور)
- ۴۳- اصل استخدام از نظر علامه طباطبایی (داور)
- ۴۴- مسئله اشتراك بين الادهانی در فلسفه ی علامه طباطبایی (داور)
- ۴۵- نسبت فاعلیت خداوند و فاعلیت انسان از دیدگاه ملاصدرا و نقد آن بر اساس آراء علامه طباطبائی (داور)
- ۴۶- تبیین فلسفی حرکت در مجردات از دیدگاه حکمت متعالیه (داور)
- ۴۷- هستی و چیستی اعتبار نزد علامه طباطبایی (داور)
- ۴۸- ساختار عاطفی اخلاق با تحلیل جسی پرینز از نظام فلسفی هیوم (داور)
- ۴۹- سوررئالیسم فلسفی (داور)
- ۵۰- نسبت اختیار و ضرورت علی نزد مکتب تفکیک و نقد آن بر اساس مبانی علامه طباطبایی (داور)