

ای گرداننده‌ی احوال ...

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

# بر مدار تحول

## دانشگاه در حال تحول

خبرنامه سازماندهی و ساختار سازمانی  
اسفند ۱۳۹۹

نگاهی نو

باور به  
تغییر

رشد  
تعالی و

دانشگاه  
نوآور و خلاق

شیوه‌های  
تازه

دانشگاه  
جامعه‌مدار

خبرنامه سازماندهی و ساختار سازمانی

این خبرنامه پاسخگوی دغدغه‌ها و سوالات همکاران محترم در زمینه سازماندهی ساختار و تشکیلات دانشگاه است. همکاران گرامی می‌توانند پیام کتبی خود را در سیستم مکاتبات اداری (چارگون) به کاربری روبرو ارسال کنند: [دانشگاه در حال تحول](#)





## دانشگاهی نوآور و خلاق

**سید محمدتقی احمدی**

–رییس دانشگاه

همکاران دانشگاهی در تربیت مدرس از مسیرهای مختلف در جریان طرح راهبردی دانشگاه قرار گرفته‌اند. این طرح توسط برترین متفکران دانش‌های سازمانی و سیستم‌های اجتماعی ابداع شد، و طی ۴ سال گذشته با کوشش و تلاش حامیان و پشتیبانان تحول‌خواه خود در بسیاری از واحدها و روال‌های ستادی ادامه یافت. حال براین اساس با عنایت الهی و پشتیبانی بی‌دریغ هیات امنای ارجمند دانشگاه به مرحله تغییر سازمان دانشگاه رسیده‌ایم. می‌دانیم که دنیای امروز بسیار تحول‌یافته و دیگر الگو‌های قدیمی نمی‌تواند تعالی و

افتخاری که دانشگاهیان و مردم انتظار دارند را تامین کند. تجربه دانشگاه‌های نوآور و خلاق را که بنگریم، روش‌های ابتکاری برای کوتاه کردن مسیرها ، اولویت دادن بی‌چون و چرا به ذی‌نفعان، ایجاد فرصت رشد و مهارت کسب‌وکار تخصصی برای جوانان برومند و دانش‌آموخته را انتخاب کرده‌اند. در کلام الهی است که خدای تعالی فقط وقتی سرنوشت شما را بهبودی می‌بخشد که ابتدا خود با شناخت زمان و مکان دست به کار شوید. ما اعتقاد داریم که اعتماد به توانمندی و خلاقیت در حل مساله را باید در همکاران و دانشگاهیان توسعه داد. بر این اساس، مبنای تشکیلات و گردش کارها در نظام جدید دانشگاه همانا توسعه اختیارات و مسئولیت‌ها به همکاران خواهد بود. هرچند خط‌مشی‌های کلی و استانداردهای مطلوب امور مختلف دانشگاه را صرفاً در مطالعات منسجم ستادی و با اتکای به خرد جمعی دانشگاهی می‌توان و باید تدوین کرد، اما بی‌شک پردیس‌ها، دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها هستند که نحوه رسیدن به اهداف و مسیرا بسته به ساختار و نظام تخصصی خود باید با تمام توان به‌صورت بهینه تدوین کنند. لذا در هفته‌ها وماه‌های پیش‌رو ستاد کوچک‌تر؛ و پردیس‌ها، دانشکده‌ها و هسته‌های علمی باید قدرتمندتر شوند. آن‌ها باید بتوانند برنامه‌ریزی و تنظیم مسیر کنند و در پایان هر دوره ترانزنامه موفقیت‌های خود را ارائه دهند و مورد ارزیابی نظام دانشگاه قرار گیرند.

کارمندان تجربه دانشگاه‌های نوآور و خلاق را که بنگریم، روش‌های ابتکاری برای کوتاه کردن مسیرها ، اولویت دادن بی‌چون و چرا به ذی‌نفعان، ایجاد فرصت رشد و مهارت کسب‌وکار تخصصی برای جوانان برومند و دانش‌آموخته را انتخاب کرده‌اند.

اطلاعات ، راه‌های سرعت بخشیدن به فرآیند‌ها ، کسب رضایت دانشگاهیان و البته تامین رضایت از دستاوردهای ارزشمند خود را با همفکری و در راستای اهداف بیابند و به مدیران معرفی کنند. آن‌چه باید اتفاق بیفتد چه در آموزش، پژوهش، فناوری و تجاری‌سازی و چه در خدمت بی‌ریا به جامعه باید شفاف، سریع، همیارانه، و با فداکاری برای ایجاد شرایط موفقیت‌بخشان دانشگاهی از وظایف همه ما باشد. جامعه هدف ما دانشجویان و اولیای آن‌ها، اعضای هیات علمی، سازمان‌های متقاضی و بالاتر از همه جامعه ملی و جهانی هستند. ساختار نوین دانشگاه ظرفی است که امید چنین توفیقی را به نحوی تجربه شده در خود پرورش می‌دهد. بیایید تا با افتخار در راه خدمت به این خدمت‌گیرندگان بکوشیم چرا که بالاترین عبادت‌های خدای متعال همان خدمت به انسان‌ها و ساختن شرایط زندگی بهتر و کریمانه برای آنان است. به زبان دیگر تنها خوشبختی و افتخار پایدار، خوشبختی و افتخار جمعی است.



دانست. از همین روی، لزوم تغییر در نوع نگاه، ساختار سازمانی و مدیریتی دانشگاه‌ها که عامل اصلی تحول و توسعه در جهان امروز به شمار می‌روند، از ضروریات هر جامعه به شمار می‌آید. دانشگاه تربیت مدرس که از آغاز تأسیس با نگاهی نو و متفاوت پای به عرصهٔ آموزش عالی کشور نهاد، پس از ۴۰ سال تلاش و دستاوردهای درخشان در عرصه آموزش و پژوهش کشور، ضرورت تغییر و تحول در مأموریت و اهداف خود را در دستور کار قرار داد که به لطف خدا اقدامات ارزشمندی در این راستا صورت گرفته است. از جمله تغییرات بنیادی که اساس تحول در دانشگاه خواهد شد، تغییر در ساختار سازمانی و چابک‌سازی آن بود که با نگاهی عالمانه توسط متخصصین و صاحب‌نظران دانشگاه به مرحله اجرا درآمده است. اجرایی شدن ساختار جدید دانشگاه که بستر تحقق سایر اهداف و برنامه‌هایی است که در طرح تحول پیش‌بینی شده است، همت آحاد همکاران دانشگاه را می‌طلبد. با توجه به این‌که اجرای ساختار جدید دغدغه‌هایی را در میان برخی از همکاران در پی داشته است، ذکر این نکته را ضروری می‌داند که در فرایند این تغییرات هیچ‌گونه تبدیلی در میان اعضای غیر هیأت علمی دانشگاه، اتفاق نخواهد افتاد. همچنین برای حفظ حقوق و منافع کارمندان دارای عناوین مدیریت پایه که در آستانه بازنشستگی هستند، چاره‌اندیشی شده است تا با خیال آسوده ادامه فعالیت داده و ارائه خدمت به دانشگاه را تا زمان بازنشستگی در همان پست ادامه دهند. دانشگاه با بازتعریف مشاغل، ایجاد چرخش شغلی و داشتن کارمندانی در مقیاس ارائه خدمات جامع در یک زمان

(چند وظیفه بودن) از همکاران غیر هیأت علمی با انگیزه مضاعف و آماده

لزوم تغییر در نوع نگاه، ساختار سازمانی و مدیریتی دانشگاه‌ها که عامل اصلی تحول و توسعه در جهان امروز به شمار می‌روند، از ضروریات هر جامعه به شمار می‌آید.

سوی صاحب‌نظران طراحی و تدوین شده است، همچون همیشه پرچمدار

تحول و پیشرفت در عرصه علم و دانش این سرزمین کهن باشیم.



## کسب نشان تجربه برتر ملی در طراحی و ساماندهی ساختار کلان

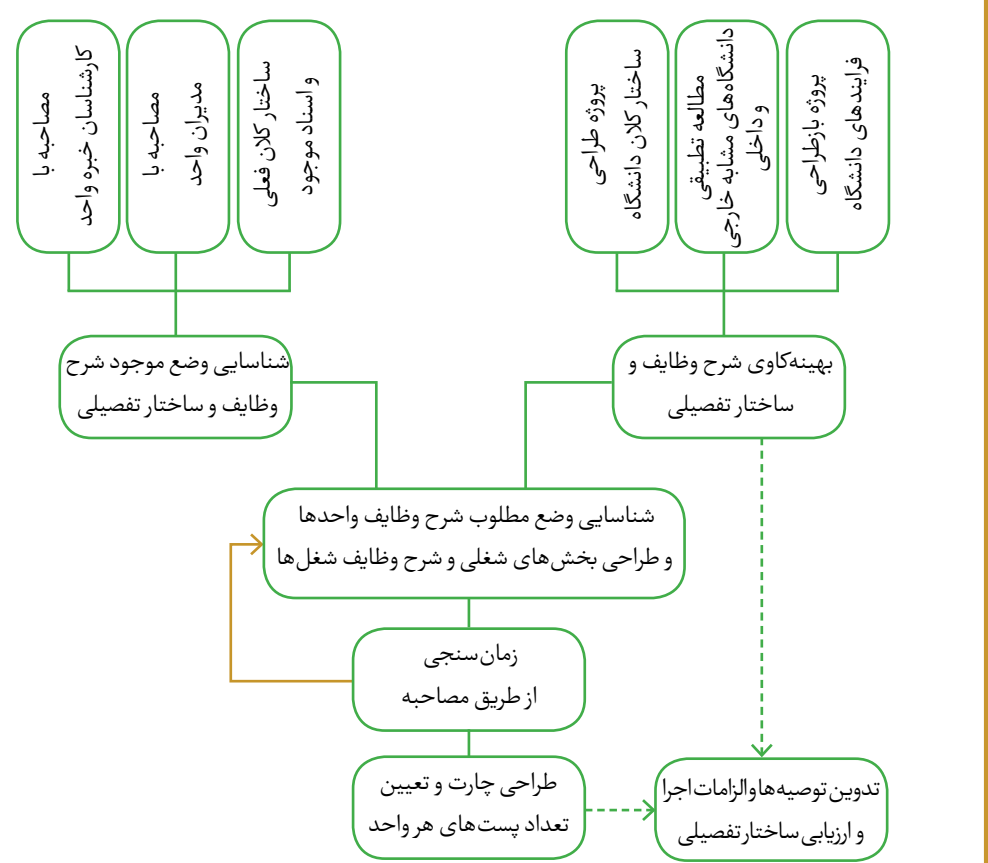
تجربه دانشگاه تربیت مدرس در حوزه آموزش و توسعه منابع انسانی در هشتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی به عنوان تجربه برتر در نظام آموزش عالی کشور معرفی و تقدیر شد.

در هشتمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی که ۲۸ بهمن ۹۹ توسط انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران برگزار شد، از تجربه دانشگاه تربیت مدرس با موضوع «ساماندهی و طراحی ساختار کلان دانشگاه تربیت مدرس» به عنوان تجربه برتر دانشگاه‌ها در حوزه توسعه سرمایه انسانی در نظام آموزش عالی کشور تقدیر شد.

گفتنی است «ساختار کلان دانشگاه تربیت مدرس» ساختار جدیدی است که با مطالعه ساختار دانشگاه‌های مختلف جهان و همچنین متناسب با اهداف و مأموریت‌های طرح تحول راهبردی، طراحی و پیاده‌سازی شد.

## فرایند اجرای طراحی ساختار تفصیلی دانشگاه

ساز و کار پیاده‌سازی ساختار جدید، از آغاز تا پایان!



### نو شدن در ادب و حکمت

دگرگونی حال و تغییر در احول، در ادبیات و حکمت ایران همواره مورد توجه شاعران و ادیبان این سرزمین بوده. در این مجال، گذرا به چند نمونه از آن‌ها اشاره می‌کنیم.

### مولوی:

عادت خود را بگردانم، به وقت

این غبار، از پیش بنشانم، به وقت

بحر را گویم که هین، بُر نار شود

گویم آتش را که زو، گلنار شو

...

هر لحظه و هر ساعت، یک شیوه نو آرد شیرین‌تر و نادرتر، زان شیوه پیشین‌اش

...

هر نفس نو می شود دنیا و، ما

بی‌خبر از نو شدن، اندر بقا

عُمر همچون جوی، نو نو می‌رسد

مستمری می‌نماید در جسد

...

آدمی را حق تعالی هر لحظه از نو می‌آفریند و در باطن او چیزی دیگر تازه تازه می‌فرستد که اول به دوم نمی‌ماند و دوم به سوم، الا او از خویشتن غافل است و خود را نمی‌شناسد.

### شیخ ابوسعید ابوالخیر:

شیخ یک بار به طوس رسید. مردمان از شیخ استدعای مجلس کردند. اجابت کرد.

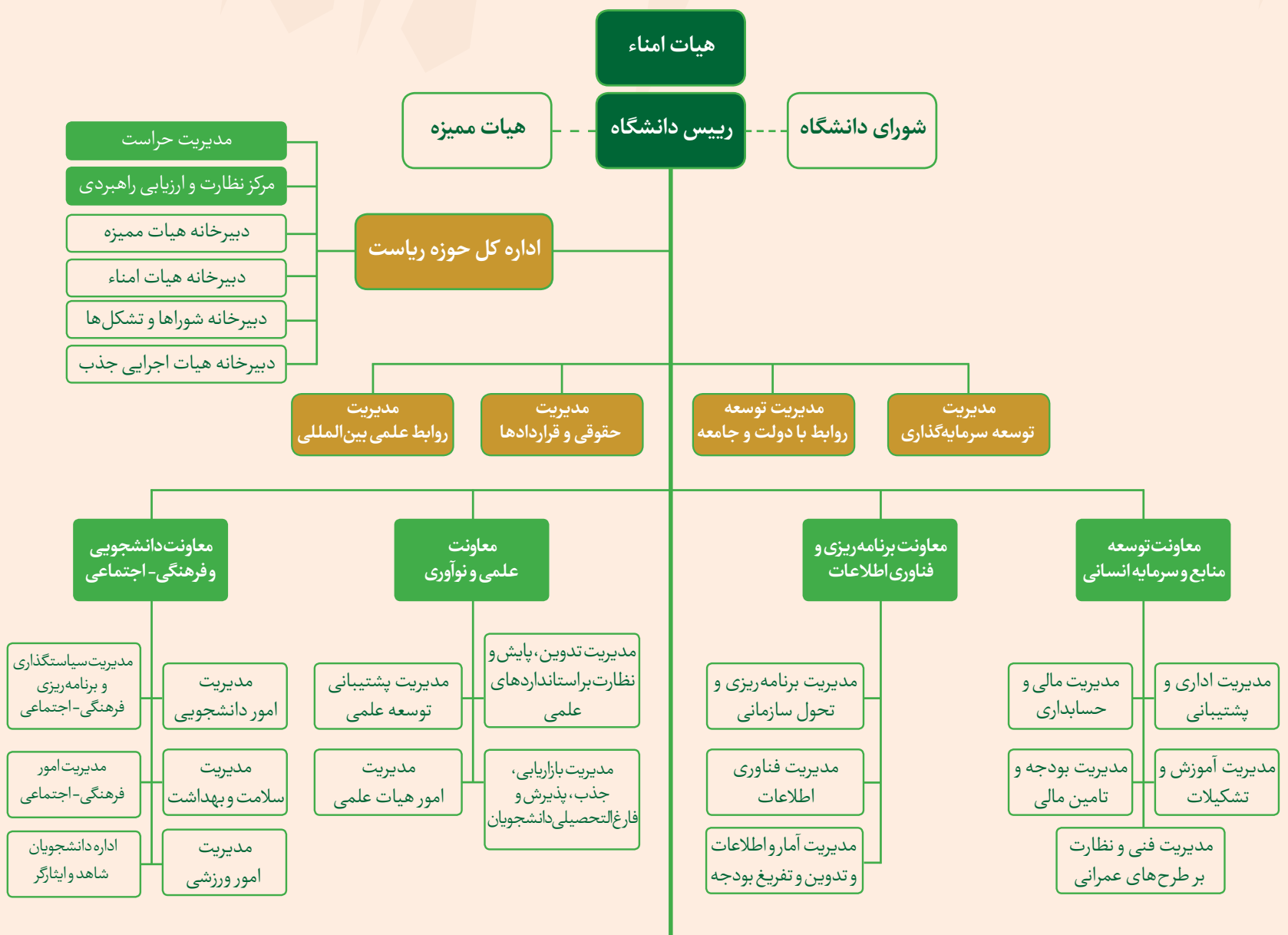
بامداد در خانقاه استاد تخت بنهادند. مردم می‌آمد و می‌نشست. چون شیخ بیرون آمد مقریان قرآن برخواندند و مردم بسیار درآمدند، چنانک هیچ جای نبود. مُعرف بر پای خاست و گفت: «خدایش پیام‌رزا که هر کسی از آنجا که هست یک گام فراتر آید.» شیخ گفت: «و صلی‌الله علی محمد و آله اجمیع.» و دست به روی فرو آورد و گفت: «هر چه ما خواستیم گفت، و همه پیغمبران بگفته‌اند، او بگفت که از آنج هستی یک قدم فراتر آیی.» کلمه‌ای نگفت و از تخت فرو آمد و برین ختم کرد مجلس را.

(اسرارالتوحید فی مقامات ابوسعید ابوالخیر، محمد بن منور)



# نمودار سازمانی دانشگاه

مصوب پنجاه و پنجمین نشست هیات امناء - ۶ بهمن ۱۳۹۸



پردیس‌ها، دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای، پارک علم و فناوری و پردیس خودگردان

