



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

| | |
|---|--|
| <p>نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس (عملی)</p> <p>مدرس: دکتر فرخنده امین شکروی، دکتر حسن شهبازی</p> <p>آموزش بهداشت و ارتقای سلامت بهداشت و ارتقای سلامت</p> <p>زمان کلاس: دو شنبه ۱۰-۱۲</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰</p> <p>مسئول درس: دکتر فرخنده امین شکروی</p> <p>تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد</p> <p>گروه آموزشی: آموزش</p> <p>تعداد فراگیر: ۳ نفر</p> <p>محل: مجازی (LMS)</p> <p>تلفن دانشکده: ۸۲۸۸۴۵۰۶</p> <p>ایمیل: aminsh_f@modares.ac.ir</p> | <p>شناسنامه درس</p> |
| <p>دانش آموزان که نسبت بالایی از جمعیت کشور (بیش از ۱۵ میلیون نفر) را تشکیل می دهند، گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور محسوب می شوند و از طرفی بخش قابل توجهی از بار بیماری و ناخوشی ها به این گروه جمعیتی مربوط می شود که آثار آنها سلامت و کیفیت زندگی را در بزرگسالی و توسعه جامعه را تحت تاثیر قرار می دهند. لذا تامین، حفظ و اتقای سلامت آنان نقشی بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت. از این رو، در این درس فراگیران با اهمیت مدارس به عنوان عرصه ای مهم در فعالیت های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و با مدارس ارتقا دهنده سلامت به عنوان راهبرد اساسی، شامل اصول، اجزاء و کاربرست آن در عمل آشنا می شوند.</p> | <p>شرح دوره</p> |
| <p>• ارتقا سلامت دانش آموزان از طریق:</p> <p>کسب دانش و نگرش لازم نسبت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه فعالیت حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p> <p>آشنایی با اولویت های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش آموزان</p> <p>آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده سلامت و جنبه های اجرایی آن</p> | <p>هدف کلی</p> |
| <p>۱. اهمیت و سابقه مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p> <p>۲. رشد و تکامل کودکان و نوجوانان</p> <p>۳. بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان</p> <p>۴. ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان</p> <p>۵. مشکلات رفتاری رایج در دانش آموزان</p> <p>۶. خشونت و پرخاشگری و تحقیر</p> | <p>سرفصل دروس (اهداف اختصاصی)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>۷. سوء مصرف مواد و داروها</p> <p>۸. ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس</p> <p>۹. ترویج رفتارهای تغذیه ای سالم</p> <p>۱۰. ترویج فعالیت بدنی</p> <p>۱۱. توسعه مهارت های زندگی</p> <p>۱۲. مدارس ارتقا دهنده سلامت</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفاهیم، مبانی و ویژگی های مدارس ارتقا دهنده سلامت • اهداف و استراتژی های مدارس ارتقا دهنده سلامت • الگوها و اجزای برنامه مدارس ارتقا دهنده سلامت • سیاست ها و مقررات مدارس ارتقا دهنده سلامت <p>۱۳. اجرای برنامه مدارس ارتقا دهنده سلامت</p> <p>۱۴. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت کودکان استثنایی</p> <p>۱۵. نمونه هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده سلامت در جهان و ایران</p> | |
|--|--|

شیوه ارزشیابی دانشجو

حضور منظم در کلاس درس و مشارکت فعال در بحثهای گروهی، ارزشیابی فعالیت های کلاسی، تکالیف (پروژه های درسی)- امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع درس:

1. Scriven A, Hodgins M. Health Promotion Settings, Principles and Practice. SAGE. Last edition
2. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last edition.
3. Aggleton P, Dennison C, Warwick I. Promoting Health and Well-being through Schools. Routledge. Last edition.
4. Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last edition

موفق با شید

