



طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷ جلسه)  
گروه آموزشی: آموزش بهداشت  
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

|  |                        |
|--|------------------------|
| <p><b>نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</b><br/><b>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری ۱.۵ واحد، عملی: ۰.۵ واحد</b><br/><b>پیش نیاز: ندارد</b><br/>زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۰<br/>مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۱۱۶ / به صورت مجازی سامانه LMS<br/>مسئول درس: دکتر علیرضا حیدرنیا</p>   | <p>شناسنامه درس</p>    |
| <p>شرح دوره</p> <p>درس روش تحقیق به منظور یادگیری فلسفه و روش شناختی پژوهش علمی برای دانشجویان رشته ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طرحریزی شده است. ساختار مباحث اصلی این درس بیشتر بر مبنای ساختار و سازمان پایان نامه یا رساله ی تحصیلی دوره های تحصیلات تکمیلی تنظیم و ارائه می گردد.</p>  | <p>شرح دوره</p>        |
| <p>هدف کلی</p> <p>یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه؛ و طراحی و تنظیم طرح پژوهشی (proposal)</p>  | <p>هدف کلی</p>         |
| <p>آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم روش تحقیق: علم و روش های آن در علوم رفتاری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراحل پژوهش علمی و ساختار پایان نامه؛ انتخاب مسئله ی پژوهش</li> <li>• جستجوی سوابق پژوهش در مسئله؛ مروری بر متون علمی</li> <li>• نظریه و پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</li> <li>• رویکرد های کمی در پژوهش</li> </ul> <p>○ تنظیم اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهش، بیان مسئله، ضرورت اجرای طرح</p> <p>○ متغیر ها ی پژوهش</p> <p>○ انواع مطالعات کمی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</p> <p>○ محاسبه حجم نمونه و روش های نمونه گیری بیشتر در طرح های کارآزمایی شاهددار تصادفی در عرصه روش ها و ابزارهای جمع آوری داده</p> <p>روایی و پایایی ابزار جمع آوری داده ها</p> <p>○ روش های آماری تحلیل داده ها با تمرکز بیشتر بر طرح های کارآزمایی نحوه نوشتن روش اجرا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رویکرد کیفی در پژوهش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</li> <li>○ تنظیم سؤالات پژوهش</li> <li>○ انواع مطالعات کیفی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت</li> <li>○ روش ها و ابزارهای جمع آوری داده ها</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اخالق در پژوهش</li> <li>• مدیریت پژوهش : زمان بندی، بودجه بندی، محدودیت ها و مشکلات</li> <li>• گزارش نتایج و مآخذنویسی</li> <li>• کاربست نتایج</li> </ul> | <p>اهداف بینابینی</p>  |
| <p>سخنرانی<br/>سخنرانی برنامه ریزی شده ✓<br/>پرسش و پاسخ ✓<br/>بحث گروهی</p>   | <p>شیوه های تدریس:</p> |



|   |   |
|---|---|
| یادگیری مبتنی بر حل مسئله BPL<br>یادگیری مبتنی بر تیم TBL ✓<br>بازدید   |   |
| گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت  | وظایف و تکالیف<br>دانشجو                      |
| وایت برد ، نمایش اسلاید، نمایش فیلم، قلم نوری<br>✗  | وسایل کمک<br>آموزشی                           |
| آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد  | نحوه ارزشیابی و<br>درصد نمره: (از نمره<br>کل) |
| تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط ارائه گزارش سایر موارد  | نوع آزمون                                     |
| ۱- Cottrell RR, McKenzie JF. Health Promotion and Education Research Methods. USA: Jones and Bartlett Pub. Last edition<br>۲. Dawson C. a practical guide to research methods, a user friendly manual for mastering research techniques and projects. UK: Oxford. Last edition.<br>۳. Bruce N, Pope D, Stanistreet D. Quantitative methods for health research: a practical interactive guide. John Wiley & Sons. Last edition<br>۴. Salazar LF, Crosby RA, DiClemente RJ. Research methods in health promotion. John Wiley & Sons. Last edition.<br>۵. رخشانی. فاطمه ، شهرکی ثانوی. فریبا، روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربردی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی آخرین چاپ | منابع   |



دانشگاه سندھ

پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس