

باسمه تعالی

چهل و چهارمین گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه 4 و 5 خرداد 1390 در محل دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان تشکیل گردید.

جلسه افتتاحیه

چهارشنبه 1390/3/4 ساعت 8/30 الی 10

مراسم افتتاحیه با تلاوت آیات نورانی قرآن کریم و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران آغاز گردید. شرکت کنندگان در ابتدا با نمایش کلیپ ویدئویی تهیه شده توسط روابط عمومی دانشگاه گیلان، با تاریخچه تاسیس و روند توسعه دانشگاه گیلان و دانشکده کشاورزی آشنا شدند.

جناب آقای دکتر ربیعی رئیس محترم دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان به عنوان میزبان و رئیس گردهمایی چهل و چهارم پس از خوشامدگویی به میهمانان حاضر در جلسه، معرفی کوتاهی از دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان ارائه نمودند. ایشان با یادآوری سابقه بیست ساله گردهمایی روسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور هدف آن را برقراری ارتباط بیشتر بین موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی در سطح کشور برای تبادل نظر، همکاری و پیگیری اهداف مشترک اعضا دانستند. اهداف و فعالیت های گردهمایی را در دو محور درون مجموعه ای و برون مجموعه ای به شرح ذیل تفکیک نمودند:

در بخش درون مجموعه ای به ارتباط اعضا گردهمایی با یکدیگر تبادل تجربیات و گسترش همکاری های آموزشی و پژوهشی بین دانشکده ها پرداخته می شود. در بخش برون مجموعه ای ارتباط با دستگاه ها و وزارتخانه های مختلف از جمله وزارت جهاد کشاورزی و موسسات مختلف مرتبط با کشاورزی و منابع طبیعی مد نظر است. در این ارتباط، برگزاری جلسات متعدد با وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری و وزیر محترم جهاد کشاورزی و معاونین محترم آنها و همچنین نشست با کمیسیون محترم کشاورزی مجلس شورای اسلامی توسط نمایندگان گردهمایی انجام شده و تصمیمات خیلی خوبی هم تا کنون گرفته شده است. از جمله اصلاح برنامه های آموزشی و تصویب و وضع قوانین و اجرای آن در سطح کشور را می توان مثال زد. تا کنون این گردهمایی 43 نشست عادی داشته است که در دانشکده

های مختلف برگزار شده است و برای دومین بار دانشگاه گیلان میزبان چهل و چهارمین نشست این گردهمایی می باشد. ایشان مهمترین دستور کار گردهمایی 44 را افزایش مهارت های عملی دانشجویان رشته های کشاورزی و منابع طبیعی که موضوع ماده 23 قانون افزایش بهره وری کشاورزی و منابع طبیعی است و بررسی راه کارها و ملزومات اجرایی و ضرورت آن عنوان نمودند.

در بخش بعد جناب آقای دکتر حاتم زاده ریاست محترم دانشگاه گیلان سخنرانی نمودند. ایشان در ابتدا به شرکت کنندگان در این گردهمایی خیر مقدم گفتند و با بیان دستاوردهای دانشگاه گیلان در چند سال اخیر به مقایسه آن با سالهای قبل از دولت نهم پرداختند. ریاست دانشگاه با اشاره به حضور بسیاری از موسسات مادر تحقیقاتی در استان، توانمندی های کشاورزی استان گیلان را ممتاز معرفی کردند. در پایان ایشان به گردهمایی پیشنهاد بررسی همکاری چند دانشگاه برای ایجاد مجلات بین المللی کشاورزی و منابع طبیعی را دادند تا اعضاء از مزیت های آن بهره مند گردند.

اولین جلسه عمومی

چهارشنبه 1390/3/4 ساعت 10/30 در محل سالن مرکز رایانه دانشکده

اولین جلسه عمومی با شرکت حضار (فهرست اسامی پیوست است) و با قرائت کلام وحی توسط جناب آقای دکتر پورجم آغاز شد. در ابتدا میلاد حضرت فاطمه (س) و امام خمینی بنیانگذار کبیر جمهوری اسلامی ایران و فتح بزرگ آزادسازی خرمشهر که نماد تلاش و ایثار ملت ایران است را به حضار تبریک گفتند. سپس از قبول زحمت ریاست محترم دانشگاه گیلان و ریاست محترم دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان در برگزاری شایسته این گردهمایی تشکر نمودند.

گزارش دبیر گردهمایی

با توجه به برخی تغییرات در ترکیب اعضاء در ابتدا شرکت کنندگان خود را معرفی نمودند. در بخش بعد دبیر گردهمایی اهم فعالیت های دبیرخانه که در فاصله زمانی گردهمایی 43 در دانشگاه تربیت مدرس تا گردهمایی 44 در دانشگاه گرگان انجام شده بود را به شرح زیر در سه محور مرتبط به امور دبیرخانه، سازمان های بیرونی و بخش اعضاء ارایه نمودند:

- 1- معرفی چهار نماینده گردهمایی به سازمان تات در خصوص اجرای مصوبه شورای راهبری کشاورزی و منابع طبیعی
- 2- پیگیری و مذاکره حضوری فراوان با معاون محترم پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای دریافت کمک 20 میلیون تومانی به دبیرخانه که تاکنون اهم کار انجام شده است.
- 3- مکاتبات و تماس های فراوان با روسای دانشکده های کشاورزی در خصوص واریز حق عضویت سالانه برای انجام امور دبیرخانه
- 4- مکاتبه با روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی در خصوص ارائه پیشنهادات رشته های جدید و بین رشته ای و تغییر سرفصل دروس.
- 5- مکاتبه با روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی در خصوص معرفی رابط دانشکده برای ارتباط بیشتر که فقط چند دانشکده اقدام نمودند.
- 6- تشکیل جلسات هیئت امنا و دبیرخانه و پیگیری مصوبات.
- 7- مکاتبه مجدد با روسای محترم دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی در خصوص ارسال و تکمیل بانک اطلاعات محققین کشاورزی و منابع طبیعی به تاریخ 11/7/89.
- 8- مکاتبه فراوان با معاون اداری مالی وزارت علوم در خصوص دریافت کمک مالی برای استهلاک بدهی اجرای اجلاس 43.
- 9- مکاتبه با روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی در خصوص ارائه گزارش مختصری در خصوص امکانات و اعضای هیئت علمی سازمان تحقیقات کشاورزی در هر استان.
- 10- ارسال فایل الکترونیکی اساسنامه شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی به هیئت امنا برای تصویب نهایی.
- 11- مکاتبه با روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی در خصوص ارائه طرح های کلان به شورای عالی عتف و منتفع شدن دانشکده ها از بودجه های کلان ملی.
- 12- پیگیری در خصوص تصویب و افتتاح حساب بانکی (بانک تجارت-367380233) جداگانه برای شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی به منظور استفاده راحت تر از کمک های دانشکده ها در یاری نمودن دبیرخانه.

13- مکاتبه با اعضای محترم گردهمایی دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی در خصوص دریافت نظرات کارشناسی همکاران در مورد طرح بهره وری کشاورزی ماده 22 و 28 قانون افزایش بهره وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی که تاکنون هیچ نظری دریافت نشده است.

14- مکاتبه و تماس فراوان با روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی در خصوص اعلام گزارش پژوهشی 5 ساله حوزه تحت مدیریت خود برای ارسال به معاونت پژوهشی وزارت عتف که همین جا از تمام دوستانی که قبول زحمت فرمودند و این گزارش را ارسال کردند کمال تشکر و امتنان را دارم.

15- تشکیل جلسات فوق العاده هیئت امناء برای تصویب اساسنامه شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی و ارسال آن به مدیر کل دفتر بررسی پژوهشی وزارت عتف .

16- تشکیل جلسات هیئت امناء برای برگزاری اجلاس 44 و تشکر از قبول زحمت دانشکده علوم کشاورزی دانشگاه گیلان در میزبانی اجلاس.

17- اعلام محور های مورد بحث در اجلاس 44 به تمام دانشکده های عضو و در خواست نظر خواهی و ارائه پیشنهادات تکمیلی.

18- مکاتبه با معاونت توسعه و مدیریت سرمایه انسانی ریاست جمهوری در خصوص دریافت مجوز برگزاری اجلاس 44 .

در ادامه ایشان با ارائه گزارش مختصری در مورد بودجه تحقیقاتی دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی، سهم بسیار اندک دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی از بودجه تحقیقاتی کشور را مورد تاکید قرار دادند و با اشاره به توان علمی موجود در دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی کشور، به معضل اصلی موجود در ساختار پژوهش در بخش تاکید نموده و اعلام نمودند ساختار فعلی به گونه ای است که عملاً " سطح انتظار از اعضای هیات علمی دانشگاهها را به تدریس چند واحد درسی و در صورت امکان راهنمایی چند پایان نامه یا رساله دکتری (آن هم با بودجه بسیار ناچیز) محدود می سازد. حال آن که نیاز کشور به مراتب بیش از این و توان نرم افزاری بخش نیز به مراتب بالاتر از حدی است که مورد بهره برداری قرار می گیرد.

ایشان عدم انسجام و پیوستگی لازم در پژوهش بخش کشاورزی و منابع طبیعی کشور را از دیگر مشکلات قابل توجه دانسته و اعلام نمودند: این امر سبب تقسیم غیر متعارف بودجه های موجود به

تخصیص های اندک شده است. لذا علی رغم صرف بودجه سالانه قابل توجه در بخش، نه تنها نتیجه قابل انتظار به دست نمی آید که نارضایتی دست انرکاران بخش بخصوص محققین و اعضای هیات علمی را نیز در بر داشته و شور و نشاط مورد انتظار نیز در بخش مشاهده نمی شود.

همچنین عدم وجود متولی واحد برای قبول مسئولیت پژوهش و عدم وجود رابطه مجری و متقاضی تحقیق در بخش موجب فقدان مرجع برای تخصیص منطقی بودجه تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی و متعاقب آن درخواست نتیجه قابل قبول، از دیگر چالشهای فراروی موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور است. به گونه ای که اساتید این موسسات نه محل رجوع مناسبی برای ارائه ایده ها و طرحهای مورد نظر خود دارند و نه کسی از آنها سوال و پرسشی در این خصوص به عمل می آورد؟! این امر نه تنها سبب معطل ماندن سرمایه های انسانی بخش شده است، که مانع از ورود موثر اساتید و محققین بخش به صحنه عمل واقعی، احساس مسئولیت و بروز استعدادهای ذاتی موجود به منظور رفع مشکلات اساسی کشور شده است.

ایشان در پایان با بیان ضرورت مشارکت موثر اعضاء در پیشبرد تحقیقات بخش کشاورزی و منابع طبیعی، بخصوص اجرای طرحهای کلان؛ به عنوان راهکار حل مشکلات کشور، با اشاره به مختصات طرح های کلان ملی؛ از جمله فرادستگاهی بودن و اعتبار میلیاردی مورد نیاز، به عنوان برخی از ویژگی های این طرح ها اشاره نمودند. ایشان با توجه به افزایش قابل توجه بودجه تحقیقات در سال جاری از اعضاء خواستند تا با ارایه طرح های کلان ملی سهم بخش را در جذب این اعتبارات افزایش دهند.

بیان مختصر تاریخچه گردهمایی و برخی دستاوردهای آن

جناب آقای دکتر پوستینی عضو محترم هیات امناء گردهمایی اشاره کوتاهی به چگونگی پیدایش و ضرورت گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی نمودند. در ادامه ایشان تاسیس سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی و همچنین ایفای نقش در تصویب طرح های ملی را به عنوان دو دستاورد مهم این گردهمایی اعلام نمودند.

گزارش در مورد سازمان نظام مهندسی و شورای راهبری کشاورزی و منابع طبیعی

جناب آقای دکتر شاهدهی عضو محترم هیات امناء گردهمایی به مشکلات ساختاری به عنوان معضل اصلی اشاره نمودند. ایشان به مشکلاتی از قبیل ضرورت حفظ منابع آب و منابع طبیعی، مشکلات صادرات و واردات، کمبود متخصص، عدم حضور مشخص متخصصان، مشکلات گوناگون دانشکده‌ها و عدم آشنائی دانشجویان با بخش عملی، عدم استفاده از فارغ‌التحصیلان، عدم انتقال علم و تکنولوژی به واحدهای تولیدی و ترویجی، هویت نداشتن مهندسان کشاورزی اشاره نمودند. ایشان با اشاره به تصویب و اجرا قانون نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی در سال 1380 افزودند هم اکنون بیش از 200 شرکت خصوصی به وجود آمده که در استان‌های مختلف برای کشاورزان خدمات رسانی می‌کند، علاوه بر این نظام مهندسی ناظران مختلف مانند ناظران گندم، برنج و غلات را ایجاد کرده، صدور پروانه دامداری به انجام رسیده، برگزاری کارگاه‌های کارورزی آموزش حین خدمت و ضمن خدمت، برنامه برای آموزش کارشناسان دادگستری صورت گرفته است.

ایشان با توجه اثر بخشی زیاد این سازمان خواستار فعالیت جدی تر آن سازمان در پاسخ دهی شدند. همچنین بر تقویت سازمان نظام مهندسی از جهت مشورتی و ارایه نظر به مراجع مرتبط تاکید کردند و خواستار افزایش همکاری اعضاء هیات علمی دانشکده‌ها با سازمان نظام مهندسی شدند.

آقای دکتر شاهدهی در ادامه، هدف از تشکیل شورای راهبری کشاورزی و منابع طبیعی را مشارکت در حل مشکلات اجرایی کشور، انتقال نظرات گردهمایی به وزارت جهاد کشاورزی و کمک به این وزارتخانه دانستند و اظهار داشتند در این شورا در نظر است که فعالیت‌ها و ایده‌های کلی مطرح و مد نظر قرار گیرد. ایشان به تشکیل چهار جلسه شورای راهبری اشاره نمودند که طی آنها تدوین آیین نامه داخلی، بررسی برنامه توسعه پنجم کشور، قانون افزایش بهره‌وری کشاورزی و منابع طبیعی کشور و هدفمند سازی یارانه‌ها به ترتیب محور هر یک از این جلسات بوده است. در ارتباط با این شورای ایشان خواستار طرح و ارایه موضوع از سوی نمایندگان گردهمایی شدند و از سوی دیگر بر لزوم شرکت فعال نمایندگان گردهمایی در شورای راهبری تاکید کردند.

افزایش مهارت های عملی دانشجویان کشاورزی و منابع طبیعی (بیان تجارب و الگوهای موفق)

جناب آقای دکتر پاپ زن؛ ریاست محترم دانشگاه صنعتی رازی کرمانشاه، به عنوان میهمان گردهمایی در ابتدا به دو دوره عضویت خود (سالهای 1373 و 1380) در این گردهمایی اشاره نمودند. ایشان این گردهمایی را یکی از موفق ترین شکل های غیر دولتی خودجوش ارزیابی نمودند و بقاء بیست ساله آن را دلیل دیگری بر توفیق آن دانستند. آقای دکتر پاپ زن بر لزوم حضور جدی تر اعضا تاکید نمودند و از عدم شرکت و استقبال برخی اعضا انتقاد نمودند.

قسمت اصلی سخنان آقای دکتر پاپ زن مربوط به اجرای موفقیت آمیز تجربه تشکیل تعاونی دانشجویان و کسب مهارت های عملی در دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی کرمانشاه بود. ایشان سابقه این فعالیت را چنین عنوان نمودند: " در سال 1370 در دانشگاه رازی مقرر شد به دانشجویان متقاضی زمین و امکانات مورد نیاز اجاره داده شود. در سال نخست قرارداد با مشارکت 2-3 نفر ثبت شد و 150 کیلوگرم بذر در اختیار آنها قرار گرفت. در پایان میزان برداشت کمتر از بذر کاشته شده بود. در سال بعد که دانشجویان ذرت کاشتند با استفاده از تجربه سال گذشته سود قابل توجهی بدست آمد. در سال سوم استقبال دانشجویان افزایش یافت و دانشجویان دختر نیز مشارکت نمودند. در سال چهارم تعداد گروه ها به عدد 10 رسید. با ادامه این فعالیت ها شرکت تعاونی دانشجویی (تولید محصولات کشاورزی) با 1609 عضو فعال در سال 1379 ثبت شد". آقای دکتر پاپ زن در ادامه به تشریح ساختار و ویژگی های خوشه تعاونی پرداختند (ضمیمه 1).

دومین و سومین جلسه عمومی

چهارشنبه 90/3/4 ساعت 14-16 و پنج شنبه 90/3/5 ساعت 8/30-10

گزیده مذاکرات

جلسه با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید توسط جناب آقای دکتر علایی آغاز شد. در ابتدا دبیر گردهمایی ضمن تشکر از حضور موثر و پرنشاط کلیه اعضای محترم در نشست صبح و پوزش از عدم امکان بهره گیری از نظرات ارزشمند بزرگواران به دلیل ضیق وقت، اعلام کردند: این جلسه به منظور تبادل

نظر عزیزان اختصاص داده شد تا با دریافت پیشنهادات شما دبیرخانه بتواند بهتر به وظایف خود عمل نماید. اهم مطالب اعلام شده در این جلسه به شرح ذیل می باشد:

- در ابتدا آقای دکتر محبوبی صوفیانی؛ از دانشگاه اصفهان، مطالبی در خصوص دبیرخانه ایراد نموده و از زحمات دبیر تشکر و قدردانی نمودند. ایشان سئوالاتی در مورد دشواری های اداری پرداخت حق عضویت ها و مبلغ آن، ارایه نمودند. سپس ضمن اشاره به عدم حضور اغلب رؤسای دانشکده های منابع طبیعی، لزوم بررسی موضوع و در صورت وجود نقص، ضرورت بازنگری در فعالیت های دبیرخانه گردهمایی را مطرح نمودند.

- آقای دکتر هژبری: پیشنهاد کردند نامه پرداخت حق عضویت به اعضاء گردهمایی دوباره ارسال شود. همچنین به بررسی علل عدم همکاری و مشارکت برخی اعضاء پرداخته شود.

- آقای دکتر منوچهر حیدرپور در خصوص مباحث مربوط به طرح های کلان پژوهشی، چگونگی آنها و روند بررسی، تصویب و اجرا خواستار توضیح بیشتر شدند.

- آقای دکتر شاهدی رشته های جدید بین رشته ای را با اهمیت دانستند و به تجارب اجرای آن در دیگر کشور ها اشاره کردند. ایشان پیشنهاد نمودند که جهت گیری دانشکده ها که به سمت تئوری شدن پیش می رود تغییر نماید و به سمت عمل گرایی برود. در بخش دیگر ایشان خواستار مشارکت بیشتر اعضاء در ارسال پاسخ به مکاتبات دبیرخانه شدند.

- آقای دکتر اکبرنیا در ارتباط با مشکل مهارت عملی علاوه بر فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی، ادامه روند فعلی را برای دانشجویان کارشناسی ارشد نیز توأم با کاستی هایی دانستند. ایشان به مشکل ناکافی بودن مزارع دولتی و امکانات لازم برای اجرای پروژه دانشجویان اشاره نمودند. ایشان قبل از پرداختن به ایجاد رشته های جدید خواستار رفع مشکلات و بهینه سازی رشته های موجود شدند.

- آقای دکتر پاپ زن با اعلام اینکه همکاران به سمت تولید مقاله سوق داده شده اند، این امر را یک اشکال ناشی از ساختار و روش وزارت عتف دانسته و اعلام کردند وقتی ملاک ISI باشد تغییر مسیر روی می دهد. ایشان با تاکید بر ایجاد رشته های جدید بین رشته ای آن را یک ضرورت و نه تقلید تلقی نمودند.

- آقای دکتر رضایی: بر استفاده از ظرفیت ایجاد شرکت های تعاونی دانش بنیان تاکید کردند.

-پس از اظهار نظر همکاران، آقای دکتر پورجم پیشنهاد تشکیل کمیته بررسی عملکرد در هر دانشکده را ارائه دادند. این کمیته اطلاعات مربوط به عملکرد پژوهشی و آموزشی نظیر؛ تعداد فارغ التحصیلان به تفکیک، طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی پایان یافته، ثبت و اختراعات صورت گرفته و ... دانشکده مربوط را برای دبیرخانه بفرستند. سپس کمیته ای متشکل از چند صاحب نظر، نتایج را بررسی و تجزیه و تحلیل نموده و نتایج را در جلسه ای به استحضار معاونت محترم پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسانده و ضمن بیان مشکلات، از ایشان درخواست نمایند (با توجه به شرایط خاص و منحصر به فرد این مراکز) مرجعی برای بررسی و تصویب طرح های تحقیقاتی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی وابسته به وزارت عتف مشخص فرمایند.

معرفی وبگاه گردهمایی

آقای دکتر اکبرنیا وبگاه گردهمایی به آدرس www.modres.ac.ir/agricdeans را معرفی و گزارش کاملی از نحوه ارسال و اجرا و گزارش مربوط به جلسات قبل که به طور کامل در سایت درج شده بود را نشان دادند و آدرس پست الکترونیک دبیرخانه agricdeans@modres.ac.ir را نیز جهت برقراری ارتباط معرفی نمودند. ایشان در ادامه خواستار مشارکت فعال اعضای محترم گردهمایی در زمینه ارسال اطلاعات لازم؛ نظیر آدرس سایت دانشکده‌ها، پایان نامه‌ها، آزمایشگاه‌ها، طرح‌های اجرا شده به صورت PDF جهت درج در وبگاه دبیرخانه گردهمایی شدند. ایشان استفاده از امکانات وبگاه دبیرخانه گردهمایی را مناسبترین بستر برای برقراری ارتباط در سطح منطقه و جهان عنوان نمودند. همچنین از رؤسای دانشکده‌ها در خواست شد جهت تشکیل آرشیو تصویری اعضای گردهمایی به صورت فعال عکس‌های مربوط به دانشکده خود را ارسال نمایند و در صورتی که از جلسات سالهای گذشته گردهمایی عکس در اختیار دارند جهت بهره برداری به دبیرخانه ارسال نمایند.

در پایان در خصوص تشکیل کمیته‌های پژوهشی و آموزشی به بحث و تبادل نظر پرداخته شد و مقرر گردید مسایل تخصصی در قالب دو کمیته پژوهش و کمیته آموزش در روز کاری دوم مورد بحث و گفتگو قرار گیرد.

جلسات کمیته های تخصصی

پنج شنبه 90/3/5 ساعت 10-12

بر اساس پیشنهاد دبیر گردهمایی و نظر خواهی از اعضاء دو کمیته آموزش و پژوهش تشکیل شد و مقرر گردید شرکت کنندگان در هر یک از این کمیته ها به بررسی موارد مربوطه بپردازند.

1- کمیته آموزش

اعضاء: آقایان دکتر محمد شاهی (رئیس)، دکتر محبوبی صوفیانی (نایب رئیس)، دکتر پاپ زن، دکتر خدایار همتی، دکتر فردین هژبری، دکتر حسین علایی، دکتر اشکبوس دهداری، دکتر چاشنی دل، دکتر ربیعی، دکتر شادمهری و دکتر حسامی.

موارد دستور جلسه: بحث و تبادل نظر در خصوص شیوه آیین نامه اجرائی طرح افزایش مهارت دانشجویان کارشناسی (موضوع ماده 23 قانون افزایش بهره‌وری کشاورزی و منابع طبیعی)

بررسی ها نشان می‌دهد که بخشی از دانشجویانی که در رشته‌های مختلف کشاورزی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشاورزی پذیرفته شده‌اند، تمایل و علاقه‌مندی به رشته خود ندارند و حتی پس از فارغ التحصیلی شناخت آنها از علوم مرتبط بسیار ضعیف است و هدف آنها از ادامه تحصیل نیز صرفاً جنبه مدرسی دارد (بجای فعالیتهای عملی در رشته تحصیلی). لذا بررسی الزامات اجرای بند 23 قانون افزایش بهره‌وری کشاورزی و منابع طبیعی در دستور کار کمیته آموزش قرار گرفت (بخش اول گزارش کمیته ها).

2- کمیته پژوهش

اعضاء: آقایان دکتر کاظم پوستینی (رئیس)، دکتر ابراهیم پورجم (نایب رئیس)، دکتر پرویز اولیاء، دکتر مهدی صیدی، دکتر منوچهر حیدرپور، دکتر حسن پوربابایی، دکتر حسین رضایی، دکتر عباس اکبرنیا، دکتر سیاه سر، دکتر شکوری، دکتر ولی زاده، دکتر عبدالعظیم آجیلی، دکتر کارگر، دکتر فرهمندفر

- 1- بررسی اولویت های تحقیقات پیشنهادی کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری که در 61 بند در اختیار رؤسای دانشکده ها قرار داده شد و سپس با تفصیل به بررسی و اصلاح آن اقدام گردید (بخش دو و سه گزارش کمیته ها).
- 2- برنامه ریزی برای جذب اعتبارات متناسب با ظرفیت علمی موجود در دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی و بهره برداری بهینه از توان نرم افزاری و سخت افزاری موجود در راستای حل مشکلات کلی بخش و مشارکت فعال در افزایش تولید بخش در سطوح مختلف و با تاکید بر زمینه های موجود.

ششمین جلسه عمومی - جلسه پایانی (گزارش کار و مصوبات کمیته ها)

پنج شنبه 90/3/5 ساعت 14-16/30

جلسه پایانی گردهمایی با تلاوت آیات نورانی کلام وحی توسط جناب آقای دکتر علایی کار خود را آغاز نمود. در ابتدای جلسه آقای دکتر ولی زاده به نمایندگی از کلیه اعضای جلسه، انتخاب آقای دکتر پورجم به عنوان استاد نمونه کشوری را به ایشان تبریک گفتند.

سپس جناب آقای دکتر پورجم ضمن تشکر از کلیه حضار و تشکر از میزبانی مطلوب دانشگاه گیلان و قدردانی از حمایت های ریاست و هیات رئیسه محترم دانشگاه و دانشکده های کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه گیلان، مراتب تشکر اعضای گردهمایی از زحمات بزرگواران و همکاران گرامی و پرسنل متعهد این دانشگاه را اعلام نمودند. سپس اهم موضوعات دستور کار دبیرخانه و مطرح شده توسط اعضای محترم را برای تصمیم گیری به شرح ذیل قرائت کردند:

- 1- معرفی رابط مشخص توسط دانشکده ها به منظور تسهیل در ارتباط دبیرخانه با اعضای و دریافت اطلاعات مورد نیاز از ایشان و ارسال و پی گیری موارد از طریق وی. شود.
- 2- تعیین حق عضویت برای سال 1390
- 3- تعیین میزبان گردهمایی بعدی (چهل و پنجم) و زمان برگزاری آن.
- 4- انتخاب اعضای هیأت مدیره شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی کشور طبق آیین نامه مربوط.
- 5- انتخاب اعضای هیأت امنای گردهمایی.

6- تصمیم در مورد محل دبیرخانه و به طبع آن انتخاب دبیر گردهمایی.

سپس اعضاء پیرامون هریک از موارد مطرح شده اظهار نظر نموده و در نهایت برای هر مورد رای گیری به عمل آمد که نتیجه در مصوبات آمده است. در ضمن از سوی بعضی از اعضاء پیشنهاداتی به شرح ذیل ارائه گردید:

(الف) پیشنهاد شد که دو نفر به ترکیب هیأت امناء افزوده شود. البته برای جلسه چهل و پنجم در این خصوص بحث و گفتگو و رای گیری خواهد شد.

(ب) همچنین پیشنهاد شد از وزارت علوم خواسته شود که به گردهمایی کمک نماید. در این راستا آقای دکتر پورجم فرمودند وزارتخانه کمک خواهد کرد ولی در قبال آن گزارش شبکه و عملکرد و ماموریت های محوله را می خواهد که باید انجام شود. در هر صورت باید شبکه فعال شود و راهی برای درآمدزا کردن تشکل انجام شود و با این وجود حق عضویت سر جای خودش است و بهتر است اعضا (دانشکده ها) حق عضویت پرداخت نمایند.

(ج) دکتر آجیلی سرپرست دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان پیشنهاد نمودند در راستای حمایت از تشکلهای، قسمتی از درآمد طرح های پژوهشی دانشکده های عضو این گردهمایی به دبیرخانه تعلق گیرد و مجری هر پروژه درصدی از بودجه طرح را به این شبکه واریز نماید. برخی حاضران در جلسه خواستار بررسی بیشتر این پیشنهاد و یافتن راه کار برای اجرایی شدن آن شدند. آقای دکتر آجیلی، همچنین با اشاره به مذاکره قبلی شان با مقام محترم وزارت عتف، پیشنهاد درخواست افزایش تخصیص سرانه دانشجویان کشاورزی و منابع طبیعی توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را ارایه نمودند.

(د) جناب آقای دکتر پوستینی در خصوص ضرورت، ویژگی ها و مزایای آزمایشگاه مرکزی و آزمایشگاه ملی مجازی برای اعضاء گردهمایی توضیح دادند. ایشان افزودند: دانشکده ها باید تلاش کنند هر دستگاهی که مورد نیاز بیش از یک گروه می باشد را در آزمایشگاه مرکزی قرار دهند تا از خریدهای بی رویه و زاید که در واقع هدر رفتن سرمایه های ملی است اجتناب گردد. ایشان افزودند که آزمایشگاههایی که در گروهها هستند به همه خدمات بدهند و مشارکتی شود. ایشان با ارایه شیوه نامه نحوه استفاده از آزمایشگاه های مجازی، خواستار مشارکت فعال اعضاء گردهمایی در این زمینه شدند. با این روند دیگر نیازی به خرید دستگاه های گران در دانشگاه ها نخواهد بود. ایشان خاطر نشان کردند: وزارت عتف هم به این مهم اهمیت داده و آئین نامه 20 صفحه ای نیز تهیه نموده است. در هر صورت دبیرخانه نیز آئین نامه ای را تهیه کرده که به دانشکده ها ارسال خواهد شد.

گزارش کار کمیته ها

پس از بررسی مسائل دبیرخانه، نمایندگان کمیته های تخصصی ضمن طرح اهم موضوعات مطرح شده در هر کمیته مصوبات مربوط را به شرح زیر قرائت نمودند:

مصوبات کمیته آموزش:

1- به منظور اجرای بند 23 قانون افزایش بهره وری کشاورزی و منابع طبیعی، پیشنهاد می شود حد اقل پنج واحد درسی (از دروس غیر تخصصی) از دوره کارشناسی (از 135 واحد در حال حاضر) حذف و واحدهایی نظیر عملیات کشاورزی، کارآموزی، سمینار و ... نیز ادغام و بدین ترتیب امکان ارائه حد اقل 10 واحد به نام کارورزی فراهم گردد. در صورت افزایش سقف واحدهای دوره کارشناسی مهندسی کشاورزی به 140 واحد درسی (که هم اکنون توسط بعضی از دانشکده ها اعمال می شود) نیاز به حذف واحد درسی نخواهد بود.

2) حذف پنج واحد درسی غیرتخصصی به صورت پیشنهاد توسط گروههای آموزشی ذیربط انجام شود. این پیشنهادات به کارگروه تدوین شیوهنامه اجرائی ماده 23 ارائه و پس از بررسی، واحدهای قابل حذف معرفی خواهند شد.

3) لازم است طرحی به وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری ارائه شده و پیشنهاد شود: اولاً این وزارتخانه اجرایی شدن طرح را تسریع کند، ثانیاً مشخص شود که چه واحدهایی حذف و یا چه واحدهایی تقلیل یابد، ثالثاً بودجه اجرای این طرح نیز مشخص شود.

4- پیشنهاد می شود 2 تا 3 هفته از مدت زمان اجرای این طرح (کارورزی)، برای دانشجویان جدید-الورود مهندسی کشاورزی در نظر گرفته شود (بجای اردوهای که در دانشگاهها برای دانشجویان جدید-الورود در نظر گرفته شده است) تا ضمن آشنایی آنها با محیط کشاورزی، روستاها و مناطق، از قبل برنامه-ریزی شده در طرح و واحدهایی که دانشجوی پس از فارغ التحصیلی در آنجا مفید خواهد بود (بدون در نظر گرفتن کلاسهای تئوری)، دانشجویان آشنایی کلی با عرصه و فضای کشاورزی و محیط روستا کسب نموده،

بتوانند ارتباط موثر و مفیدی با مزارع و ... برقرار کنند، ضمناً ایجاد علاقمندی به رشته‌های کشاورزی بین دانشجویان پذیرفته شده از اهداف عمده این بخش از طرح است.

5- زمان اجرای این طرح از موضوعات مورد بحث کمیته آموزشی بوده، و پیشنهادهای که به صورت خلاصه در زیر ارائه می‌شود در این خصوص ارائه گردید:

1-5: در طول این دوره هیچ واحد درسی به دانشجو ارائه نشود.

2-5: با توجه به موقعیت جغرافیایی هر منطقه، زمان اجرای آن تعیین شود.

3-5: زمان اجرای طرح بیش از یک ترم تحصیلی نباشد و می‌تواند از ترم تابستان نیز استفاده شود.

4-5: شروع زمان اجرای طرح از سال سوم به بعد (حتی المقدور بین ترمهای 6 یا 7) در نظر گرفته شود.

6- برای تحقق ماده 23 قانون بهره‌وری، برنامه‌ریزی و اجرایی شدن آن لازم است که به نحو مطلوب از سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی و امکانات مراکز وابسته به وزارت جهاد کشاورزی استفاده شود.

7- اجرای موفق این طرح در گرو مشارکت و حضور فعال اساتید (به‌عنوان مدرس، ناظر و ارزیابی کننده) است. لذا لازم است مقدمات امر از قبیل آموزشهای لازم (در صورت لزوم)، برگزاری کارگاهها و فرهنگ سازی لازم صورت پذیرد.

8- درخصوص محل اجرای این طرح، پیشنهادات کمیته آموزشی به ترتیب اولویت به شرح زیر است:

1-8: محل مهارت پروری آموزشی حتی المقدور دانشکده‌های کشاورزی دانشگاهها باشد.

2-8: در صورت عدم وجود امکانات در دانشکده، محل مهارت پروری نزدیکترین فاصله ممکن را به دانشکده‌های محل تحصیل دانشجو داشته باشند. لازم به ذکر است که در این خصوص باید با وزارت جهاد کشاورزی و سازمانهای جهاد کشاورزی هر استان هماهنگی‌های لازم (در صورت لزوم ضوابط همکاری صورت گیرد) برای دراختیار گذاشتن امکانات، زمینهای زراعی، باغات و واحدهای مرتبط با این طرح به دانشجویان صورت پذیرد.

3-8: از کشت و صنعت‌های بزرگ به عنوان محل مهارت پروری استفاده شود.

4-8: از امکانات طبیعی و واحدهای خصوصی روستاها نیز بهره برداری لازم صورت پذیرد.

هدف کلی از تصویب این بند آن است که دانشجویان نباید در سازمانها به کار اداری (آنچه که بعضاً در طی دوره‌های کارآموزی مشاهده می‌شود) و یا در آزمایشگاههای دانشکده‌های کشاورزی مشغول شوند. لازم است پیش‌بینی امکان استفاده از مزارع و واحدهایی که وابسته به دولت هستند، و نیز راهکارهایی برای استفاده از بخش خصوصی فراهم گردد. موضوع توجه به شرایط فرهنگی محیط کار و ایجاد تمهیدات لازم خصوصاً برای خواهران دانشجو از مسائل مهم مورد بحث کمیته آموزشی است.

9- درخصوص تشکیل خوشه‌های تعاونی (پیشنهاد آقای دکتر پاپ زن)، پیشنهاد شد دانشکده‌هایی که توانایی تشکیل آن را دارند (حداقل 3 دانشکده)، به صورت پیشرو و شروع و آن را اجرایی کرده تا ضمن برطرف ساختن چالشهای پیش روی این بخش از طرح، این امکان را فراهم کنند که دانشکده‌های علاقمند نیز در آنجا دوره‌های آموزشی را طی نمایند. ضمناً تعاونی‌ها موظف شوند علاوه بر همکاری مستمر با دانشکده‌ها، در قبال تسهیلات ارایه شده از سوی راس هرم، تعدادی از دانشجویان را وارد تعاونی کنند.

10- سیستم و فرم ارزشیابی این طرح از موضوعات مهم و مورد بحث کمیته آموزشی است و در این خصوص 2 راه کار ارائه گردید :

الف- ارزش گذاری به صورت کمی انجام شود: به صورت یک درس به ارزش 10 واحد برای آن نمره قبولی یا مردودی (از 20 نمره) در نظر گرفته شود.

ب- ارزش گذاری به صورت کیفی انجام شود: از سطح عالی تا ضعیف.

کمیته آموزشی در این خصوص، سیستم ارزشیابی کمی را مورد تصویب قرار داد و مقرر گردید که اولاً فرم ارزشیابی برای کل دوره به صورتی طراحی شود که در درجه اول خوشه‌های تعاونی و سپس دانشجو مورد ارزیابی قرار گیرند. ثانیاً حاصل کارورزی حتماً باید به صورت یک گزارش نهایی کتبی توسط دانشجو ارائه شود. همچنین پیشنهاد شد که کارگاهها یا برنامه‌های آموزشی خاصی که منجر به هم‌اندیشی مدیران اجرایی این طرح می‌شود، برای توجیه اهداف و نیز نحوه اجرای آن برگزار گردد.

11- اعطای گواهینامه اتمام دوره به دانشجویان، منوط به تایید واحد یا محلی است که دانشجویان دوره کارورزی را در آنجا طی کرده‌اند.

12- مطلوب است دانشجویان برتر در پایان دوره کارورزی انتخاب شوند و تشویق‌های ویژه‌ای نیز برای آنان در نظر گرفته شود. در این خصوص اولاً تعاریفی از سوی کمیته آموزشی درخصوص دانشجوی برتر (کسانی که ایده‌های خوبی در پایان دوره ارائه کرده‌اند و یا در این دوره‌ها موفق تر بوده‌اند) ارائه شود و ثانیاً تشویق‌های مناسب با دانشجوی فارغ‌التحصیل دوره کارشناسی مانند پرداخت هزینه‌های شرکت در همایشها و فرستادن آنها به دوره‌های آموزشی خاص در نظر گرفته شود. همچنین مقرر گردید که دانشکده‌ها نیز در خصوص نحوه و چگونگی تشویق این گونه دانشجویان پیشنهادات خود را به کمیته ارائه کنند.

13- اجرای موفق این طرح در گرو بودجه مناسب خواهد بود. در این خصوص لازم است ریزنی‌هایی با کمیسیونهای کشاورزی و آموزش عالی مجلس و دیگر مراجع ذیربط انجام شود تا بودجه دانشگاهها و در نهایت بودجه دانشکده های کشاورزی برای تحقق این طرح یا افزایش یابد و یا بودجه مستقلی برای هر دانشکده تخصیص یابد. پیشنهاد شد که دانشکده‌های کشاورزی سرانه هر دانشجو را با توجه به رشته تحصیلی، مشخص و در نهایت بودجه هزینه اجرای دوره کارورزی خود را به کمیته ارائه دهند.

مصوبات کمیته پژوهش:

جمع آوری اطلاعات دانشکده ها بودجه کل پژوهشی دانشگاه، بودجه کل اعتبار دانشکده، تعداد اعضاء هیأت علمی - تعداد مقالات ISI و غیره و ... (عمکرد آموزشی شامل تعداد دانشجویان به تفکیک مقطع و سطح تحصیلی و دستاوردهای پژوهشی دانشکده ها شامل مقالات همه نوع و همایش ها و ژورنالها - کتاب (ترجمه و تألیف ...) اختراع و فناوریها، دستگاه های ساخته شده و معرفی ارقام اصلاحی). ارسال طرح به معاونت پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، طرح باید هدفمند و جامع باشد. طرح خوب نوشته شود ولی انفرادی باشد که سریع بتوان اعتبار جذب نمود.

مصوبات نهایی چهل و چهارمین گردهمایی

- 1- مقرر شد دبیرخانه نسبت به ارسال مجدد فرم پرداخت حق عضویت، بعضی اسناد؛ نظیر لایحه حفظ ذخایر ژنتیکی، اساسنامه شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی کشور، اساسنامه گردهمایی روسای مراکز آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی، شیوه نامه نحوه استفاده از امکانات آزمایشگاه ملی مجازی، به اعضا اقدام نماید.
- 2- با توجه به اتمام دوره مدیریت شبکه ملی پژوهش و فناوری کشور، در این جلسه رای گیری صورت گرفته و اعضا هیأت مدیره فعلی مجدداً برای یک دوره دیگر انتخاب و مقرر شد طبق ضوابط به کار خود ادامه دهند. ضمناً مقرر شد در صورت وجود ایراد، حسب ضوابط تاریخ صدور حکم دبیر شبکه مبنای انتخابات قرار گرفته و در زمان مناسب بعدی انتخابات با حضور نماینده وزارت عتف برگزار شود.
- 3- اعضای حاضر در نشست به اتفاق آراء آقای دکتر پورجم را به عنوان دبیر گردهمایی انتخاب و موافقت نمودند دبیرخانه نیز کماکان در دانشگاه تربیت مدرس باقی بماند.
- 4- اعضای حاضر در نشست به اتفاق آراء با ادامه فعالیت اعضا هیات امناء موافقت نمود و پیشنهاد شد در نشست بعدی در خصوص افزایش دو نفر به تعداد اعضا هیات امناء گردهمایی تصمیم گیری به عمل آید.
- 5- حق عضویت برای سال 1390 مبلغ پنج میلیون ریال تعیین و مقرر شد به شماره حساب 367380233 نزد بانک تجارت شعبه دانشگاه تربیت مدرس؛ بنام شبکه ملی پژوهش و فناوری کشاورزی و منابع طبیعی کشور پرداخت گردد.
- 6- مقرر شد اعضا محترم نظرات پیشنهادی خود در مورد اولویت های تحقیقاتی در زمینه های 1- صنایع غذایی، 2- اقتصاد کشاورزی و منابع طبیعی و 3- مکانیزاسیون ماشین آلات کشاورزی را ظرف حداکثر ده روز به دبیرخانه اعلام نمایند.
- 7- مقرر شد آئین نامه آزمایشگاه مجازی برای دانشکده ها فرستاده شود و دانشکده ها نیز لیست دستگاه های دانشکده های خود را به دبیرخانه ارسال نمایند تا در وبگاه گردهمایی قرار گیرد.
- 8- با توجه به لزوم انجام هماهنگی و ارتباط بیشتر اعضا با دبیرخانه، مقرر شد بزرگواران پس از بازگشت به دانشکده ها در اولین فرصت، نسبت به هماهنگی و معرفی نماینده رابط اقدام نمایند.

فوق برنامه

زیارت شهدای گمنام تدفین شده در دانشگاه و بازدید از موزه میراث روستایی استان گیلان

چهارشنبه 90/3/5 ساعت 20-17/30

اعضاء گردهمایی با حضور در جایگاه پنج تن از شهدای گمنام دفاع مقدس در دانشگاه گیلان، ضمن قرائت فاتحه یاد و خاطره شهدا را گرامی داشتند. در این مراسم ریاست محترم دانشگاه گیلان توضیحاتی در مورد احداث بنای یادبود این شهدا ایراد نمودند. سپس شرکت کنندگان از موزه میراث روستایی استان گیلان واقع در پنج کیلومتری شهرستان رشت بازدید به عمل آوردند.

اسامی شرکت کنندگان در چهل و چهارمین گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

نام و نام خانوادگی	مسئولیت
دکتر کاظم پوستینی	عضو هیات امناء و استاد دانشگاه تهران
دکتر محمد شاهی	عضو هیات امناء و استاد دانشگاه صنعتی اصفهان
دکتر ابراهیم پورجم	دبیر گردهمایی و رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس
دکتر حسن پوربابایی	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه گیلان
دکتر حسین علایی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
دکتر بابک ربیعی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان
دکتر خدایار همتی	رئیس دانشکده های علوم کشاورزی دانشگاه گرگان
دکتر رضا ولی زاده	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد
دکتر مهدی صیدی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه ایلام
دکتر اکبر کارگر بیده	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز
دکتر فردین هژبری	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی کرمانشاه

رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مجتمع آموزش عالی گنبد	دکتر فرشید فرجی
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهرکرد	دکتر مجید اولیاء
رئیس پژوهشکده کشاورزی سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران	دکتر عباس اکبرنیا
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان	دکتر منوچهر حیدرپور
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه زابل	دکتر براتعلی سیاه سر
سرپرست دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان	دکتر عبدالعظیم آجیلی
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی شاهرود	دکتر علی درخشان شادمهری
رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه یاسوج	دکتر اشکبوس دهداری
رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی شاهرود	دکتر علی درخشان شادمهری
رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان	دکتر نصراله محبوبی صوفیانی
مسئول اجرایی دبیرخانه	دکتر محمد امیر کریمی ترشیزی

اسامی اعضای غایب در چهل و چهارمین گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی کشور

نام و نام خانوادگی	مسئولیت
دکتر تیمور توکلی	عضو هیات امناء
دکتر علی رفیعی	رئیس دانشکده جنگلداری و فناوری چوب دانشگاه گرگان
دکتر بهدانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه بیرجند
دکتر شهناز دانش	رئیس دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست دانشگاه فردوسی
دکتر بهروز حریقی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه کردستان
دکتر پرویز لچینانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه لرستان
دکتر حسین ترابی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شاهد
دکتر محمد مهدی فائزی پور	رئیس دانشکده منابع طبیعی دانشگاه تهران
دکتر صادقی	رئیس دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس
دکتر غلامرضا خواجهویی نژاد	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید باهنر کرمان
دکتر خلیل جمشیدی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان
دکتر حسن علی عربی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه بوعلی سینا همدان
دکتر اردوان قربانی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه محقق اردبیلی
دکتر محمد رضائیان	رئیس پردیس ابوریحان دانشگاه تهران
دکتر امیر سعدالدین	رئیس دانشکده مرتع و آبخیزداری، شیلات و محیط زیست دانشگاه گرگان
دکتر صفر نصراله زاده	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز
دکتر غلام حسین مصاحبی	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران
دکتر مجید نبی پور	رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز
دکتر محمد تقی دستورانی	رئیس دانشکده منابع طبیعی و کویر شناسی دانشگاه یزد

ضمایم

1- شیوه نامه اجرایی طرح افزایش مهارت دانشجویان مقطع کارشناسی - ماده 23 قانون افزایش بهره وری کشاورزی و منابع طبیعی (تهیه شده توسط جناب آقای دکتر پاپ زن)

مقدمه

نظام آموزش عالی در بیشتر کشورهای دنیا، یکی از دو قطب تعلیم و تربیت است که مسئولیت تربیت نیروی انسانی متخصص و کارآمد مورد نیاز جامعه را در سطح و رشته‌های مختلف بر عهده دارد. رسالت اساسی نظام آموزشی در فراهم کردن شرایطی است که در آن فارغ‌التحصیلان دانشگاهی و برخوردار از دانش، نگرش و توانایی‌های عملی گسترده بتوانند با نیازها و شرایط متغیر و نوین اقتصادی، صنعتی و بازارکار هماهنگ گردند. بسیاری از صاحب نظران بر این عقیده‌اند که جذب فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در بازار کار منوط به داشتن توانایی و ویژگی‌هایی است که بخشی از آنها در طول دوران تحصیل در دانشگاه و البته بخش عمده‌تری از آن در جریان کار کسب می‌شود. تجربه‌های موفق قبلی در برخی از دانشکده‌های کشاورزی حاکی از آن است که می‌توان قسمتی از تجربیات کسب و کار را نیز به محیط‌های آموزشی انتقال داد و با بسترسازی مناسب در حین تحصیل زمینه را برای ورود دانشجویان به دنیای واقعی کار فراهم نمود. الگوهای موفق برخی از کشورهای دنیا؛ نظیر استرالیا در هاکزبری به عنوان یکی از دانشکده‌های بیشتر در امر آموزش کشاورزی استرالیا، می‌تواند در این خصوص قابل ذکر باشد، زیرا شرایط قبل از اجرای آن با شرایط فعلی کشور ایران شباهت زیادی دارد. این شباهت را می‌توان در کارآمدی پایین فارغ‌التحصیلان دانشگاه، منجمله کشاورزی، مشکلات زیست محیطی ناشی از دیدگاه فن مدارانه دانش‌آموختگان، تأکید بیش از حد بر استفاده از روش جزئی‌نگری برای حل مشکلات کشاورزی، فاصله گرفتن دانشکده‌های کشاورزی از نیازهای واقعی کشاورزان و ... با شرایط هاکزبری قبل از 1978 مقایسه نمود.

نظریه سنایی برای طرح موفق هاکزبری سنتی بر رویکردی است که در آن فراگیران بتوانند با استفاده از نظریه‌های تفکر سیستمی پیچیدگی‌های محیط‌های توسعه کشاورزی را درک نمایند. اصل بر این است که خودآموزی از طریق یادگیری خودگردان و یادگیری تجربه‌ای، در محور اصلی کلیه فعالیت‌های آموزشی - پژوهشی اعضاء هیأت علمی و همچنین فراگیران قرار گیرد. چرخه یادگیری تجربه‌ای بنا بر نظر کلب (1976) شامل مراحل تجربیات عینی، مشاهده و تعمق در تجربیات، مفهوم‌سازی انتزاعی و آزمون فعالانه مدل‌های پیشنهادی در موقعیت‌های واقعی است.

بر اساس این مقدمه کوتاه و نظر به متن ماده 23 قانون افزایش بهره‌وری کشاورزی و منابع طبیعی که ذیلاً آمده است، اصلی‌ترین محورها و مبانی مبتنی بر تجربه‌های داخلی و خارجی به منظور تدوین شیوه نامه اجرایی قانون مذکور ارائه می‌گردد.

ماده 23- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی و سایر مراکز آموزشی که مبادرت به آموزش رشته‌های مرتبط با بخش کشاورزی و منابع طبیعی می‌کنند موظفند از طریق مراجع ذیربط قانونی و با کاهش دروس غیر تخصصی دانشجویان مقاطع کاردانی و کارشناسی به میزان یک ترم درسی، درس عملی کارورزی متناسب با واحدهای کسر شده و حداکثر به مدت شش ماه در یکی از مزارع دولتی، خصوصی و یا عرصه‌های منابع طبیعی و آبخیزداری را زیر نظر اساتید مربوط با هماهنگی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی کشور و با موسسات استانی، جایگزین کنند. صدور گواهی پایان تحصیلات مقطع تحصیلی برای این دانشجویان منوط به تأیید دوره عملی کارورزی توسط این مؤسسات است.

- 1- در راستای حذف تعدادی از دروس و در نظر گرفتن یک ترم مستقل برای اجرای کارورزی پیشنهاد می‌شود درس‌هایی نظیر عملیات کشاورزی، کارآموزی، کارورزی، سمینار و ... در هم ادغام و در مجموع تعداد واحدهای کارآموزی معادل 10 واحد در نظر گرفته شود. سقف واحدهای دوره کارشناسی گرایش‌های مختلف کشاورزی نیز 140 واحد منظور گردد.
- 2- در تدوین برنامه اجرایی به تفاوت ماهیتی و محتوایی گرایش‌های مختلف کشاورزی توجه و برای هر گرایش متناسب با محتوای آن برنامه‌ریزی شود.
- 3- ایجاد روحیه کارآفرینی در استادان و دانشجویان از اهمیت ویژه برخوردار است. در حقیقت این روحیه است که می‌تواند دانش آموختگان را بعد از ترک دانشگاه و ورود به بازار کار و جامعه به عنوان عناصری کارآمد، مؤثر و بهره‌ور معرفی نماید.
- 4- استفاده از ظرفیت کار عملی بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با همکاری و مسئولیت سازمان جهاد کشاورزی و سازمان نظام مهندسی هر استان بر اساس یک برنامه اجرایی مشخص.
- 5- لحاظ کردن مدت زمانی معادل 2 تا 4 هفته از دوره شش ماهه برای بازدید دانشجویان از واحدهای مرتبط با گرایش تحصیلی آنان در اولین ترم تحصیلی و قبل از آغاز سال تحصیلی و ورود دانشجویان به کلاس درس. هدف عمده از انجام این اقدام، آشنایی دانشجویان با شرایط واقعی محیطی است که در آینده در آنجا به کار مشغول خواهند شد.
- 6- مسأله‌یابی، حل مسأله و بهره‌گیری از شیوه‌های تفکر خلاق، از جمله ویژگی‌هایی است که بایستی در برنامه کارآموزی لحاظ گردد. این مهارت‌ها در کنار مهارت‌های فنی می‌تواند به بهره‌وری فارغ‌التحصیلان کشاورزی کمک مؤثری بنماید.
- 7- درگیر شدن استادان دانشکده‌ها در کلیه مراحل برنامه کارورزی از اساسی‌ترین هدف‌های طرح می‌باشد.

- 8- یکی از پیشنهادهای مشخص این است که بحث خوشه‌های تعاونی (و طرحهای مشابه) در درجه اول در محیط‌های دانشکده‌های کشاورزی و در صورتی که شرایط فراهم نباشد با همکاری سازمان‌های جهاد کشاورزی در خارج از دانشکده دنبال شود. جزئیات این خوشه‌ها قابل ارایه می‌باشد.
- 9- پیشنهاد جایگزین، تأسیس تعاونی‌های شناور دانشجویی در دانشکده‌هاست که تجربه موفق آن در دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی این پیشنهاد را پشتیبانی می‌نماید. جزئیات این طرح نیز در دانشکده کشاورزی کرمانشاه موجود و قابل دسترسی می‌باشد.
- 10- حاصل کارورزی شش ماهه می‌تواند در قالب همایشی یک تا چند روزه توسط دانشجویان ارایه شود.
- 11- توجه جدی به کشاورزی پایدار در تمامی گرایش‌های کشاورزی از اصول اجتناب‌ناپذیر این طرح می‌باشد.
- 12- اعطای گواهینامه به کسانی که این دوره را با موفقیت می‌گذرانند، پس از انجام ارزشیابی‌های متناسب مورد تأکید می‌باشد.
- 13- شرکت منتخبین این دوره‌ها در بازدیدها و همایش‌های بین‌المللی در قالب یک برنامه منظم سالیانه پیشنهاد می‌گردد.

نتیجه‌گیری

به نظر می‌رسد با لحاظ کردن موارد مشروحه فوق‌الاشاره و با اختصاص یک دوره شش ماهه کارورزی عملی از مجموع چهار سال دوره کارشناسی گرایش‌های مختلف کشاورزی، بستر برای پرورش و تربیت دانش‌آموختگانی با قابلیت‌ها و توانایی‌های مورد نیاز در سه حیطة دانش، بینش و مهارت و برخورداری از روحیه و تفکر سیستمی، کل‌نگری، توسعه پایدار، کارآفرینی و در مجموع متخصصان ماهری که با خلاقیت و نوآوری در عرصه فعالیت‌های کشاورزی به عنوان مهم‌ترین و اساسی‌ترین بخش تولیدی، سهم قابل توجهی از تولید ناخالص ملی و نیز تحقق اهداف چشم‌انداز 1404 جمهوری اسلامی را به خود اختصاص دهد.

2-اولویت های تحقیقاتی پیشنهادی کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی (مورد بررسی در کمیته پژوهش گردهمایی)

1. تثبیت ماسه زارها برای مهار گرد و غبار و بهره برداری پایدار اقتصادی از آنها در مناطق حساس به فرسایش بادی کشور
2. افزایش بهره وری منابع تولید علوفه در مراتع کشور
3. توسعه کشت و اهلی کردن گیاهان دارویی
4. طرح جامع تولید داروهای گیاهی برای دام، طویر و آبزیان
5. توسعه فن آوری مدیریت ریسک خشکسالی کشاورزی کشور
6. روشهای استفاده از آب باران و هرزآبها
 - استحصال آب باران برای توسعه اراضی کشاورزی در مناطق خشک و نیمه خشک
 - تغذیه آبخوانها از طریق بندهای تراوا و انعطاف پذیر در آبراهها به منظور سازگاری با خشکسالی و کاهش اثرات آن
7. ایجاد ارقام زراعی مقاوم به شرایط محیطی
 - ارتقاء کیفیت گندم و فراورده های غذایی حاصل از آن در ایران، از طریق ظرفیت سازی حاصل از تحقیقات پایه و کاربردی و اجرای پروژه های عملیاتی
 - اصلاح و تولید هسته های اولیه بذری ارقام سیب زمینی سازگار با شرایط و نیازهای داخل کشور
 - برنامه به نژادی و به زراعی گندم دوروم جهت افزایش عملکرد و کیفیت آن در مناطق دیم کشور
 - اصلاح و تولید ارقام گندم و جو متحمل به شوری در اقلیم های مختلف کشور
 - توسعه راهبردهای مدیریت تنش های محیطی در تولید گندم (*Triticum aestivum*, L.) با نگاه ویژه به کاهش نهاده ها و توسعه کشت دیم
2. ایجاد ارقام هیبرید برای تولید بذر محصولات مهم سبزی و صیفی
3. اصلاح مرکبات و تولید ارقام و پایه های جدید
4. طرح مبارزه بیولوژیک با موجودات زنده مهاجم
 - طرح مبارزه با شانته دار مهاجم دریای خزر
 - طرح مبارزه با عروس دریایی خلیج فارس

8. طرح مبارزه و کنترل آفات و بیماریهای مهم محصولات کشاورزی (جاروک، گرینینگ، زوال مرکبات و...)
9. افزایش ضریب خوداتکائی شکر در کشور
10. انگشت نگاری DNA ارقام مهم باغی ایران
11. معرفی گونه های اقتصادی آبی
- ایجاد پایلوت و توسعه تولید تیلایپای گلخانه ای در کشور
- تولید قزل آلائی تک جنس به منظور بهره برداری بهینه از آب در سیستم های پرورشی
12. طرح بهبود ضریب تبدیل غذائی دام، طیور و آبزیان
13. تولید متیونین و لایزین در تغذیه دام و طیور
14. ایجاد سامانه خبره مدیریت آبیاری در مزارع فاریاب کشور برای گیاهان زراعی به منظور افزایش بهره‌وری آب در بخش کشاورزی
15. ساماندهی و مدیریت مصرف کودهای شیمیایی، آلی و بیولوژیک در کشور
16. بهینه سازی فناوری پس از برداشت محصولات گلخانه ای
17. تولید انرژی مواد شیمیایی و سلولزی، ریزمغذی‌ها، ورمی کمپوست، مواد دارویی و بهداشتی با استفاده از پسماندها
18. فرآورده‌های بیولوژیک (کشاورزی، غذایی، دارویی) و سوخت های زیستی با استفاده از ضایعات کشاورزی، شهری و صنعتی با استفاده فناوری های نوین
19. استخراج بیودیزل از ریز جلبک ها
20. طرح دستیابی به دانش فنی و تکنولوژی تولید پروبیوتیک در کشور
21. تحقیق و بررسی روشهای مدیریت پایدار جنگل در اکوسیستمهای جنگلی با در نظر گرفتن معیارها و شاخصهای لازم
22. تحقیق و بررسی اثرات تغییرات اقلیمی بر اکوسیستمهای جنگلی خزری و تدوین برنامه کاهش و تطبیق سازگاری در این اکوسیستم ها
23. بررسی مدیریت مشارکتی در حفاظت اکولوژیک و پایداری منابع طبیعی
24. بررسی و ارائه الگوهای مناسب کنترل آفات مهم برگ‌خوار و بذرخوار در عرصه های جنگلی و مرتعی
25. استفاده از توانمندی ژنتیکی برخی از گونه های درختی جنگلی در جهت معرفی جمعیت‌هایی از پایه های برتر
26. ارزیابی جمعیت های مهمترین نباتات مرتعی در مناطق مختلف رویشی کشور

27. بروزرسانی برآورد رسوبدهی بر اساس آمار رسوب رودخانه ها و تحلیل رسوب مخازن بندها و سدها و تهیه اطلس رسوب کشور
28. بهینه سازی عملیات کنترل سیلاب در حوزه های آبخیز
29. بررسی اثر تغییر کاربری اراضی بر شاخص های ساختمانی، ویژگیهای هیدرولوژیکی و تخریب خاک و اثرات آن بر روی مقدار فرسایش و رسوبدهی
30. طراحی و ساخت انبارهای استراتژیک کنترل اتمسفر به منظور نگهداری طولانی مدت محصولات اساسی

محیط زیست

31. بهسازی و اصلاح مدیریت پسابها و پسماندها در کشور و ارائه راهکارهای کنترل و کاهش آلودگی های آن
32. بهسازی و اصلاح منابع خاک و آب کشور و ارائه راهکارهای پیشگیری، کنترل و کاهش آلودگی های آن
33. بررسی تغییرات اقلیم بر محیط زیست
34. مدیریت منابع آلاینده هوا
35. مدیریت آلودگی های ناشی از طوفان های گرد و غبار و طوفان های شن
36. تدوین و اجرای طرح جامع مدیریت تالابها و منابع آبی کشور
37. مطالعه تنوع زیستی کشور در سطح گونه و ژن
38. تدوین و اجرای شبکه پایش و نظارت لحظه ای وضعیت محیط زیست
39. احیاء و بازسازی زیستگاههای آسیب دیده
40. کمی سازی و برآورد ارزش اقتصادی منابع پایه محیط زیستی
41. طراحی چارچوب و نظام حساب های ملی محیط زیست و نظام مالیات زیست محیطی

آب

42. تحقیق مدیریت یکپارچه منابع آب با رعایت اصول توسعه پایدار
43. طرح های انتقال آب بین حوضه ای از دیدگاه توسعه پایدار

44. پیوستگی طرح‌های تامین آب با طرح‌های شبکه‌های آبیاری و زهکشی
45. تقویت مشارکت مردمی و سازمان‌های محلی در کلیه مراحل تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری، مطالعات، اجرا و مدیریت ساخت، بهره‌برداری و نگهداری
46. کاهش روند آلودگی آب‌های زیرزمینی و آب‌های سطحی
47. فراهم نمودن زمینه‌های فنی و علمی استفاده مجدد از منابع آب غیرمتعارف به عنوان منابع جدید
48. بهره‌گیری از فناوری نوین در بازچرخانی پسابها و استفاده صحیح از آنها
49. انجام اقدامات سازه‌ای و غیرسازه‌ای برای تعادل بخشی منابع آب زیرزمینی
50. بهره‌برداری تلفیقی از منابع آب‌های سطحی و زیرزمینی
51. احیاء و بازسازی قنوت
52. تهیه و تدوین برنامه‌های اجرایی مدیریت خشکسالی و سیلاب با مشارکت کلیه دستگاه‌های ذیربط و با تکیه بر مدیریت پیشگیری (ساز و کار مدیریتی تعامل با خشکسالی و سیلاب و کنترل پیامدهای آن)
53. شیوه‌های مختلف مدیریت مصرف آب شرب و تدوین الگوی مصرف بهینه آب
54. تهیه برنامه‌های آگاه‌سازی عمومی برای حفاظت کمی و کیفی آب
55. مدیریت مصرف و تقاضای آب (اصلاح ساختار مصرف آب و استقرار نظام بهره‌برداری مناسب)
56. استفاده از سامانه‌های نوین تامین و توزیع آب شرب
57. بستر سازی تشکیل بازار آب خصوصاً بازارهای محلی و منطقه‌ای
58. قیمت‌گذاری منطقی آب براساس ارزش کمیابی آب، ارزش افزوده حاصله و ارزش سرمایه‌ای ایجاد شده در هریک از حوضه‌های آبریز
59. مبادله آب با کشورهای همجوار با رعایت توجیحات فنی، اقتصادی زیست محیطی و اجتماعی
60. استفاده از مهندسی ارزش در ذخیره، تامین، انتقال و مصرف آب
61. برنامه‌های مرتبط با مهار آب‌های خروجی و استفاده از آب‌های مشترک

3- اولویت های تحقیقاتی پیشنهاد شده در گردهمایی

(دکتر محبوبی صوفیانی - دانشکده منابع طبیعی دانشگاه صنعتی اصفهان)

- 1- تعیین ارزش خدمات اکولوژیک عرصه‌های منابع طبیعی، گیاهان دارویی و صنعتی و علوفه
- 2- آلاینده‌های محیطی و نقش آن بر تنوع زیستی آبزیان دریایی و آبیاری داخلی
- 3- مطالعه جامع منابع آبی کشور در راستای تهیه بانک اطلاعات پایه به منظور ارزیابی راه‌کارهای مدیریتی در خصوص حفاظت از تنوع زیستی، بهره‌برداری پایدار از منابع
- 4- تولید لاین‌های تجاری آبزیان

(دکتر حسن پوربابایی - دانشکده منابع طبیعی دانشگاه گیلان)

- 1- بررسی اثرات تغییر اقلیم بر روی اکوسیستم‌های خاکی (طبیعی، زراعی) و آبی کشور
- 2- بررسی تنوع زیستی (گیاهی، جانوری و میکروارگانیسم‌ها) اکوسیستم‌های خاکی و آبی کشور
- 3- بررسی تأثیر دام و جنگل‌نشینی بر اکوسیستم‌های جنگلی و مرتعی کشور
- 4- بررسی آلودگی آب، خاک و هوا در مناطق مختلف کشور
- 5- تعیین مناطق حفاظتی در جنگل‌های شمال کشور
- 6- تهیه نقشه تنوع زیستی گیاهی، جانوری کشور
- 7- کاربرد نانوتکنولوژی در آب پاک
- 8- اثرات آبخیزداری روی کاربری اراضی
- 9- بهسازی و اصلاح مدیریت پسابها و پسماندها و زباله‌های خطرناک در کشور
- 10- شناخت گونه‌های در معرض خطر و احیاء زیستگاه‌ها و شرایط بیولوژیک آنها
- 11- طراحی و معرفی ذخیره‌گاه‌های حفاظتی بر اساس مطالعات زیست محیطی و اقتصادی- اجتماعی
- 12- انگشت‌نگاری DNA ماهیان خاویاری و گونه‌های تجاری دریای خزر
- 13- تولید مولدین ماهی کپور معمولی به منظور تولید مولدین این ماهیان تجاری در داخل کشور
- 14- تولید انواع کشت‌های فیتوپلانکتونی قابل استفاده در پرورش آبزیان.

(دکتر براتعلی سیاه سر - رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه زابل)

- 1- ایجاد ارقام زراعی مقاوم به تنش‌های زیستی و غیر زیستی
- 2- ایجاد ارقام باغی مقاوم به تنش‌های زیستی و غیر زیستی
- 3- استفاده از فناوری‌های نوین در اصلاح گیاهان زراعی
- 4- اصلاح کشت نان در جهت کاهش ضایعات

- 5- اصلاح روشهای پخت نان برای کاهش ضایعات
- 6- استفاده از ارقام وحشی در جهت اصلاح گیاهان زراعی
- 7- تولید گیاهان جدید

(دکتر مهدی صیدی - رئیس دانشکده کشاورزی ایلام)

- 1- بررسی اثرات مخرب پدیده گرد و غبار و ریزگردها با توجه به شور بودن خاک مناطق منشأ آنها بر خصوصیات فیزیکی و شیمیایی خاکها، آبها و گونه‌های گیاهی و جانوری ایران
- 2- جمع‌آوری ژرم‌پلاسم، بررسی خصوصیات مختلف، مستندسازی و معرفی توده‌های بومی گیاهان باغی اندمیک ایران نظیر انار، بادام، پسته و ...
- 3- بررسی قابلیت استفاده از قارچ‌ها و باکتری‌های همزیست در کشاورزی پایدار تحت شرایط نامساعد محیطی (تنش‌های زیستی و غیر زیستی)
- 4- بررسی دلایل و تعیین بهترین شیوه مهار سقط جنین در دامهای سبک ایران با تأکید بر غرب کشور
- 5- شناسایی لاین‌های سریع‌الرشد گونه‌های جنگلی مانند بلوط و بنه با استفاده از مارکرهای مولکولی و تکثیر انبوه آنها با استفاده از تکنیک ریزازدیادی جهت احیای جنگلهای تخریب شده غرب کشور
- 6- بررسی قابلیت استفاده و افزایش بهره‌وری از آب داغ حاصل از سیستم‌های خنک کننده پالایشگاه‌ها در اسانس‌گیری گیاهان دارویی و سیستم‌های گرمایشی گلخانه‌ها.

(دکتر عبدالعلی حسامی - رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی خلیج فارس)

- 1- طرح تکثیر و پرورش گونه‌های آبی از جمله خرچنگ دراز آب شیرین و خیار دریایی.
- 2- طرح تکثیر و پرورش میگو با توجه به گونه‌های بومی کشور.
- 3- طرح مبارزه با کشند قرمز
- 4- ایجاد زیرساخت‌های مناسب و قانون‌مند کردن صنعت آبی پروری در راستای ارائه مرکز به افراد کارشناس و دانشجویان رشته شیلات.
- 5- طرح تکثیر و پرورش جلبک‌های دریایی و صدف‌های خوراکی به عنوان منبع درآمدزایی ارزی
- 6- بهنژادی و ایجاد ارقام گیاهی زراعی و باغی خصوصاً محصولات استراتژیک در جهت مقاومت به تنش‌های زیست محیطی زنده و غیر زنده اعم از گرما، شوری، خشکی و سرما بسته به شرایط اقلیمی حاکم بر هر منطقه از طریق استفاده از فناوری هسته‌ای (جهش)، روشهای کلاسیک و پیشرفته بهنژادی.
- 7- زراعی کردن هالوفیتها (گیاهان شورزیست) و ورود آنها در برنامه تناوب مناطق مستعد در جهت تولید مستقیم و غیر مستقیم غذا.

- 8- بازنگری در برنامه‌ها در جهت توسعه کشت گیاهان فراموش شده‌ای که بعضاً کم توقع بوده مقاومت بالایی نسبت به شرایط سخت زیست محیطی داشته و پتانسیل تولید مطلوبی نیز در این مناطق دارا می‌باشند (مثل جو لخت، گلرنگ، سورگوم دانه‌ای و علوفه‌ای، خلر، ارزن، اسپرس و ...)
- 9- بهبود و توسعه کنترل بیولوژیک بیماریها، آفات و علفهای هرز در جهت تولید افزایش سلامت مواد غذایی تولیدی از طریق فعالیت‌های بهنژادی.
- 10- توسعه تحقیقات بهزراعی و بهنژادی میوه‌های گرمسیری و نیمه گرمسیری با اولویت خرما، کنار و زیتون.
- 11- توسعه تحقیقات بهزراعی و بهنژادی سبزیجات خارج از فصل.
- 12- شناسایی گونه‌های بومی مناطق گرمسیری و نیمه گرمسیری جهت استفاده در تثبیت شنهای روان و بیابان‌زدایی.
- 13- استفاده از علوم نوین سنجش از دور (GIS) در مدیریت کمی و کیفی منابع آبی اعم از سطحی، زیرزمینی و دریا، همچنین شبکه‌های آبیاری و زهکشی.
- 14- بررسی امکان استفاده از آب دریا جهت مصارف کشاورزی

(دکتر میرداریوش شکوری - معاون پژوهشی دانشکده کشاورزی دانشگاه محقق اردبیلی)

- 1- شناسایی، کشت، اندازه‌گیری مواد شوره و مطالعه اثرات فیزیولوژیک گیاهان اندمیک ایران.
- 2- مطالعه روشهای بهینه‌سازی مصرف انرژی و استفاده از انرژی‌های نوین بررسی تولید محصولات کشاورزی و دامپروری
- 3- مطالعه موردی و منطقه‌ای بلاهای طبیعی، استرس‌های محیطی و روشهای مدیریت آنها مثلاً روشهای کنترل خطرات تگرگ و سرمازدگی محصولات.

(دکتر حسن رضایی - رئیس دانشکده کشاورزی ارومیه)

- 1- موضوعات پدافند غیر عامل دریاچه ارومیه و اعمال مدیریت یکپارچه در خصوص بقاء آن
- 2- بررسی و مطالعه ابزاری بار شرزای ورودی به کشور از مناطق مرزی
- 3- روش مقاله با سرمازدگی گیاهان و جلوگیری از خسارت با استفاده از روشهای کشت گیاهان مقاوم و یا سیستم‌های دیگر

(دکتر عباس اکبرنیا - رئیس پژوهشکده کشاورزی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی)

- 1- مولدهای توان در کشاورزی (تراکتور، تیلر و ...)

- 2- ماشین‌های خاص (کمباین غلات و برنج، ماشین‌های دامپروری و ...)
- 3- ماشین‌های مرکب در عملیات کشاورزی در راستای کاهش عملیات، تردد در مزرعه، کاهش سوخت و ...
- 4- ماشین‌های فرآوری و Post Harvesting (پس از برداشت)

(دکتر رضا ولیزاده – رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد)

- 1- تولید پایه‌های انار مقاوم بر سرما
- 2- تهیه استانداردهای ملی محصولات زیستی (ارگانیک)
 - الف- محصولات زراعی
 - ب- محصولات دامی
 - ج- محصولات باغی
- 3- طرح استفاده بهینه از بقایای زراعی در تغذیه نشخوارکنندگان
- 4- طرح بررسی روند پرورش دامها و طیور و پیش‌بینی آینده
- 5- طرح تولید اسید آمینه‌های محدود کننده برای مصرف در تغذیه دام و طیور
- 6- طرح تولید جلبک اسپیرولینا برای مصارف انسانی و داروئی

ومن الله التوفیق