



# دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی در مسیر تحول

دهه چهارم در یک نگاه  
گزارش عملکرد ۱۳۹۰-۱۳۹۹  
تیرماه ۱۴۰۰

دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاهی در مسیر تحول

انسان‌های فردا باید از نسلی که جامعه امروزین را ساخته است، به مراتب هوشمندتر و چابک‌تر باشند و با آینده‌نگری، جامع‌نگری، نوآوری، همکاری اجتماعی و فناوری‌های پیشرفته بتوانند چالش‌های دنیای پیچیده پیش رو را شناسایی کرده و آن‌ها را به فرصت رشد ماندگار تبدیل کنند. آن‌ها باید با تلاش پی‌گیر خود دنیایی خلاق و سرشار از امید، ابتکار و توانمندی‌های افتخارآمیز برای بشریت مهیا کنند و دستیابی به این اهداف و توسعه پویا و همه‌جانبه جز با تمسک به حیات پاک و متعالی متکی بر الگوها و ارزش‌های الهی و فرهنگ اخلاقی و معنوی میسر نیست. ما اعتقاد داریم نسل دانشگاهی معاصر، چنین فرصتی را به خوبی غنیمت شمرده و راه‌های افتخار را با خودباوری درنور دیده و همچنان در حال تعالی است.

دانشگاه تربیت مدرس

دهه چهارم در یک نگاه

گزارش عملکرد ۱۳۹۰-۱۳۹۹





# دانشگاه تربیت مدرس

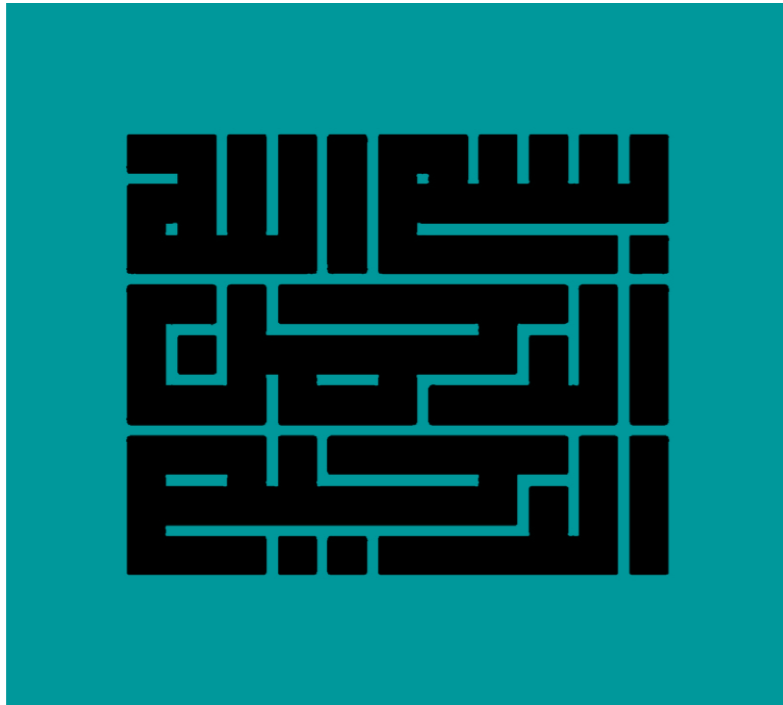
## دانشگاهی در مسیر تحول

دهه چهارم دانشگاه تربیت مدرس در یک نگاه

گزارش عملکرد ۱۳۹۰-۱۳۹۹

تیرماه ۱۴۰۰





## فهرست مطالب

۷	در مسیر تحول
۱۷	آموزش و توسعه سرمایه انسانی
۳۵	پژوهش، نوآوری و توسعه مرزهای دانش
۵۱	توسعه فناوری و محصول
۶۹	برون‌گرایی و حضور فعال بین‌المللی
۷۷	مسئولیت اجتماعی
۸۵	تجربه زندگی دانشجویی





این دانشگاه با امیدهای زیادی بنیان‌گذاری شد، البته دانشگاه‌های کشور همه حق عظیمی بر انقلاب و نظام و پیشرفت جریان علم و فرهنگ در کشور دارند؛ ولی این دانشگاه، دانشگاهی است که انقلاب آن را تأسیس کرده، با این هدف که بتواند برای دانشگاه‌های سراسر کشور،

نیروهای علمی و اساتید پرداخته دست انقلاب فراهم کند.

بایستی کشور را به آن پایه‌ای که لازم است، برسانید. این، مسئولیت عظیم نسل جوان روشن فکر تحصیل کرده این کشور است.

امیدوارم که ان شاء الله خدای متعال توفیقی دهد، تا بتوانیم آنچه را که موجب شکوفایی این نظام و ان شاء الله توفیقات هرچه بیشتر این ملت بزرگ و خوب و عزیز است، در کشورمان شاهد باشیم. شما عزیزان دانشگاهی، بخصوص جوانان - که آینده و امیدها متعلق به شماست - در این شکوفایی و توفیقات، نقش فراوانی خواهید داشت.

#### رهبر معظم انقلاب

دانشگاه تربیت مدرس

پنج‌شنبه، ۱۲ شهریور ۱۳۷۷

انسان‌های فردا باید از نسلی که جامعه امروزین را ساخته است، به مراتب هوشمندتر و چابک‌تر باشند و با آینده‌نگری، جامع‌نگری، نوآوری، همکاری اجتماعی و فناوری‌های پیشرفته بتوانند چالش‌های دنیای پیچیده پیش رو را شناسایی کرده و آن‌ها را به فرصت رشد ماندگار تبدیل کنند. آن‌ها باید با تلاش پی‌گیر خود دنیایی خلاق و سرشار از امید، ابتکار و توانمندی‌های افتخارآمیز برای بشریت مهیا کنند و دستیابی به این اهداف و توسعه پویا و همه‌جانبه جز با تمسک به حیات پاک و متعالی متکی بر الگوها و ارزش‌های الهی و فرهنگ اخلاقی و معنوی میسر نیست. ما اعتقاد داریم نسل دانشگاهی معاصر، چنین فرصتی را به‌خوبی غنیمت شمرده و راه‌های افتخار را با خودباوری درنوردیده و همچنان در حال تعالی است.



چهار دهه پیش از این، با رویش امید و خودباوری پس از انقلاب اسلامی، این اراده در جمعی از فرهیختگان دانشگاهی منجر به تأسیس **دانشگاه تربیت مدرس** شد تا رسالتی بزرگ را در حوزه استقلال علم و فناوری عهده‌دار شود. شگفت آن‌که، **گذار از نسل اول دانشگاهی کشور به نسل دوم، زودتر از آنچه تصور می‌شد در تربیت مدرس رقم خورد** و با وجود مخالفت‌ها و ناباوری‌ها، این ماموریت ظرف کمتر از یک دهه به ثمر نشست. **توسعه تحصیلات تکمیلی و ورود به عرصه پژوهش در تراز جهانی در طیف وسیعی از علوم و فنون و هنر در دهه‌های بعد، به مجموعه آموزش عالی کشور تسری یافت.** امروزه نتایج درخشان این جریان را در عرصه دانش و فناوری در میدان رقابت بین‌المللی و نیز در حل برخی مسایل پیچیده کشور، شاهد هستیم. کارنامه حاضر، انعکاسی از دستاوردهای دهه چهارم دانشگاه تربیت مدرس، در آستانه بلوغ آن، همزمان با توسعه دانشگاه‌های کارآفرین و جامعه‌محور است؛ همچنین شرح روشنی است از توفیقات سال‌های اخیر دانشگاه تحت تأثیر طرح تحول راهبردی آن، با وجود شرایط سخت اقتصادی کشور و تنگناهای بین‌المللی که در قالب جداول، نمودارها و مستندات ارائه می‌شود. امید دارم که این سند خود مایه تحکیم اراده و عزم و ایمان والاتر برای سازندگان جامعه فردای میهن اسلامی باشد.

محمدتقی احمدی

رییس دانشگاه

تیرماه ۱۴۰۰









# در مسیر تحول



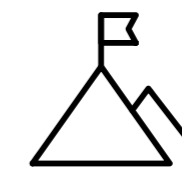


# دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاهی در مسیر تحول



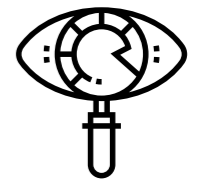
## امضای دانشگاه

احیاگر تجربه دانشگاهی منحصر به فرد و متمایز با محوریت اخلاق و معنویت با بهره‌گیری از ارزشهای دینی برای جامعه دانشگاهی و ایران اسلامی



## ماموریت

تربیت سرمایه‌های انسانی متعهد و متخصص در بالاترین تراز علمی و مهارتی، با ایده‌های خلاق و نوآور و تمرکز بر تولید دانش و فناوری پیشرفته در راستای نقش آفرینی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی، ارتقای جایگاه علمی کشور در جهان



## چشم انداز

هم‌پایی با دانشگاه‌های برتر جهانی، حصول خوداتکایی، پیشاهنگی در مصاف آموزش، پژوهش، فناوری، نوآوری و کارآفرینی، تلاش برای قرار گرفتن در تراز دانشگاه‌های برتر

# طرح تحول راهبردی دانشگاه (۱۳۹۵ تا ۱۴۰۴)

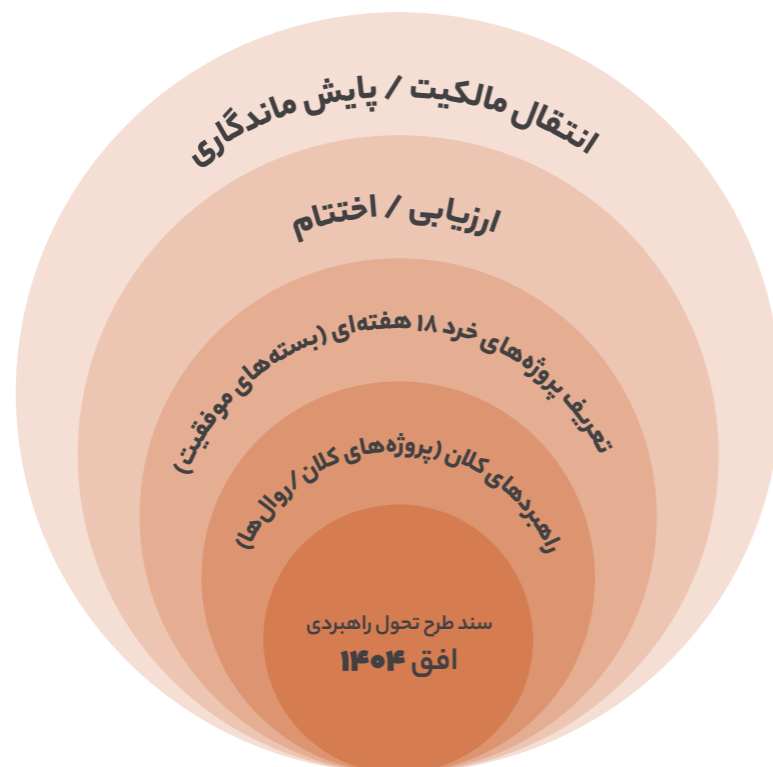
## چارچوب برنامه

۴ اولویت اصلی  
۵۳ روال راهبردی (کلان پروژه)  
۴۷۸ پروژه خرد ۱۸ هفته‌ای

دانشگاه تربیت مدرس در طرح تحول راهبردی چهار اولویت را به عنوان محور فعالیت‌های خود قرار داده است. این چهار اولویت، راهبردهای محوری تا سال ۱۴۰۴ خواهند بود و تمامی فعالیت‌های دانشگاه حول این اولویت‌های چهارگانه در ارکان اجرایی، پردیس‌ها، دانشکده‌ها، واحدهای پژوهشی، کارکنان، مدیران و دانشجویان متمرکز خواهد بود.



## مدل مفهومی اجرای طرح تحول در دانشگاه



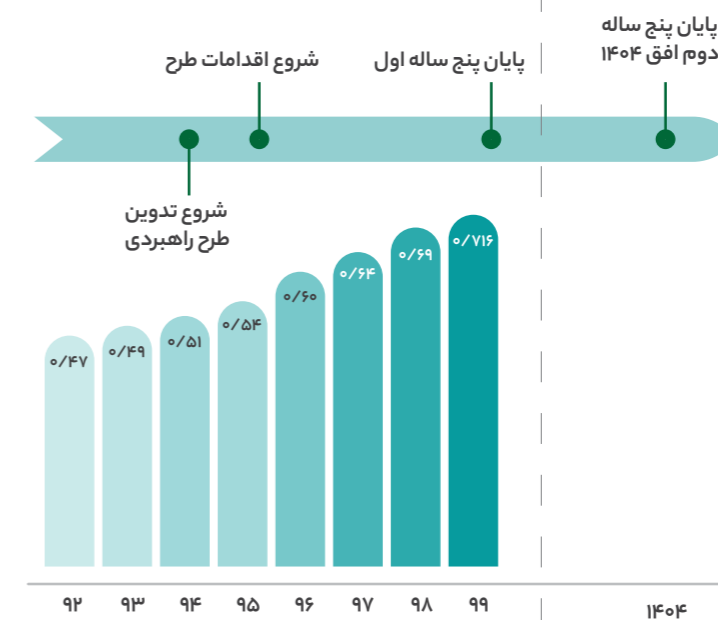


# شاخص‌های ارزیابی عملکرد دانشگاه

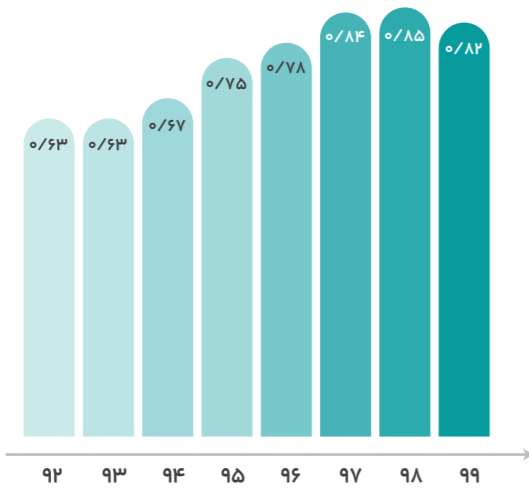


شاخص‌های ارزیابی عملکرد در هر کدام از محورهای طرح تحول راهبردی

طرح تحول راهبردی دانشگاه با فعالیت‌های فوق برنامه دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه و بدون تخصیص بودجه ویژه پیش‌رفته و بهبود قابل قبولی در عملکرد دانشگاه در چهار محور اصلی طرح به دست آمده است.



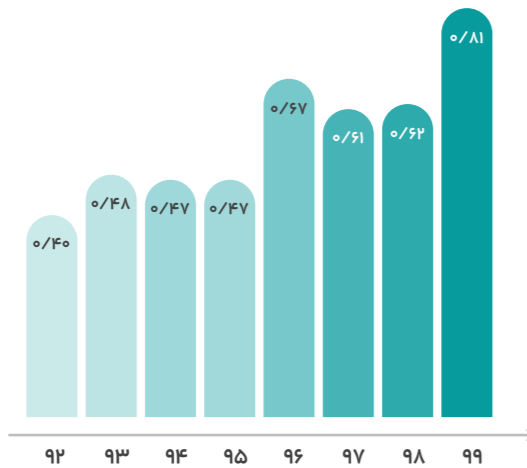
عملکرد کلی دانشگاه بر اساس شاخص‌های ارزیابی محورهای تحول



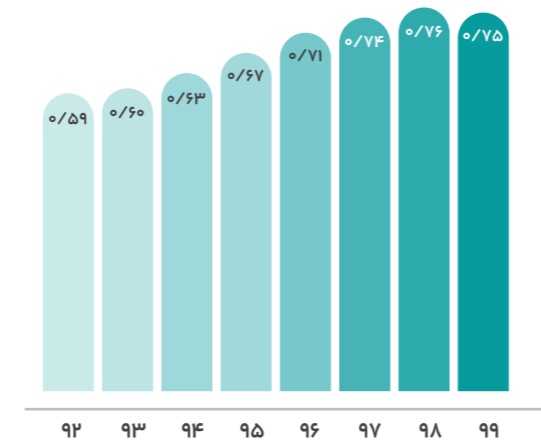
عملکرد دانشگاه در محور سرمزای همه جانبه در کیفیت



عملکرد دانشگاه در محور برونگرایی و حضور فعال بین‌المللی



عملکرد دانشگاه در محور خوداتکایی و پایداری



عملکرد دانشگاه در محور «تعامل شبکه‌ای و میان‌رشته‌ای»

عدد ۱ در شاخص‌های این بخش معرف تحقق اهداف سالیانه طرح تحول است.

## دانشگاه پاک

برنامه دانشگاه پاک جزیی از زیرمجموعه طرح تحول در راستای خدمت به جامعه است.



### پاسخگو

در حل مسائل کشور



### اشتغال‌زا

در راستای اقتصاد مقاومتی



### کارآمد

در مأموریت‌های محوله

#### طرح دانشگاه پاک

#### اهداف اصلی طرح دانشگاه پاک

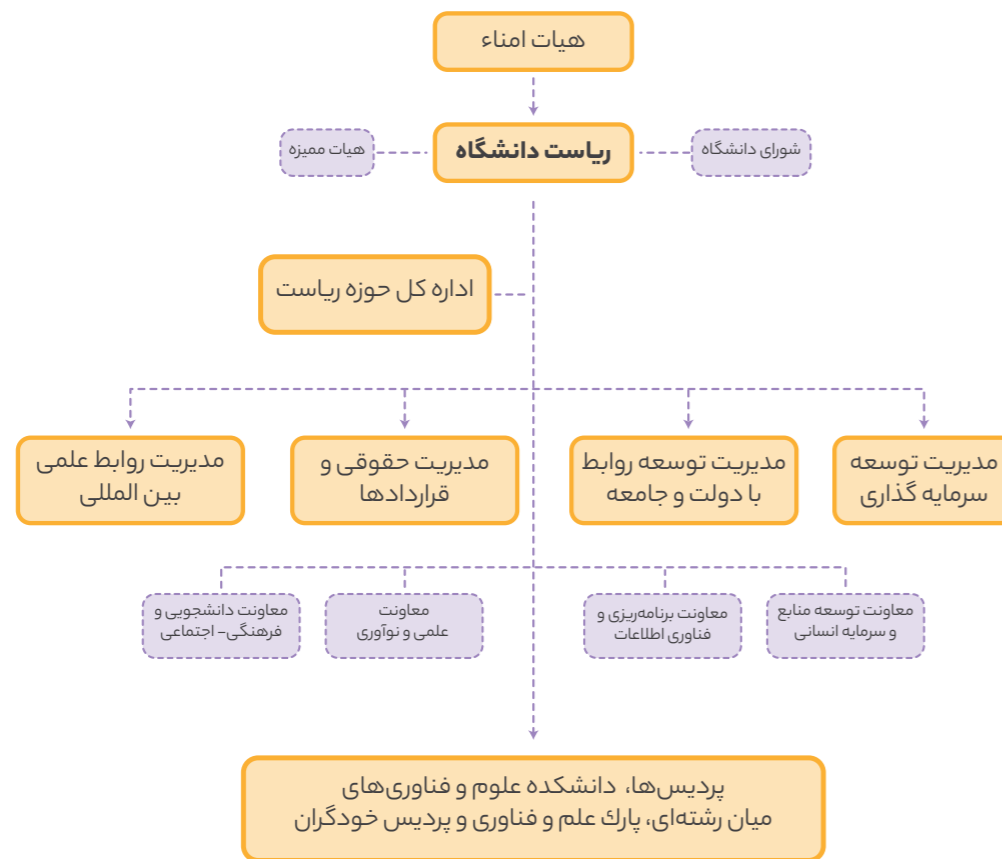
#### محورهای اساسی اجرای طرح دانشگاه پاک

۱. حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم و ایجاد الگوی دانشگاه پاک، سبز و ارزش‌آفرین
۲. تقویت و توسعه علوم و فناوری‌های میان‌رشته‌ای و نو
۳. توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت‌گرای برنامه‌های آموزش عالی (برنامه‌های آموزشی جامعه محور)
۴. تقویت و توسعه کارکرد بین‌المللی دانشگاه و ارتقاء همکاری و تبادلات علمی با مراکز معتبر علمی در سطح منطقه‌ای و جهانی
۵. افزایش سهم تولیدات علمی دانشگاه در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
۶. تامین منابع مالی پایدار از طریق تجاری‌سازی دستاوردهای علمی و فناورانه

دانشگاه تربیت مدرس به عنوان تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی جامع کشور محیطی مناسب برای انجام پژوهش‌های تخصصی و میان‌رشته‌ای ایجاد کرده است. رقابت‌پذیری بالای این دانشگاه در سطح ملی و کسب رتبه‌های برتر در میان دانشگاه‌های جامع کشور و ارتقای مستمر رتبه منطقه‌ای و جهانی این دانشگاه، زمینه لازم را برای پیوستن به زمره دانشگاه‌های کارآفرین (نسل سوم) فراهم آورده است.

## تحول ساختار کلان دانشگاه تربیت مدرس

در راستای تحقق چشم‌انداز جدید دانشگاه برای دستیابی به تراز دانشگاه‌های برتر جهان، متناسب‌سازی ساختار دانشگاه بر اساس اولویت‌های راهبردی (اعم از تعامل شبکه‌ای و میان‌رشته‌ای، خوداتکایی و پایداری، سرآمدی همه جانبه در کیفیت و برون‌گرایی و حضور فعال بین‌المللی) در دستور کار قرار گرفت. در ساختار جدید، حکمرانی (Governance) توسط ستاد دانشگاه و مدیریت (Management) امور آموزشی و پژوهشی توسط پردیس‌ها دنبال می‌شوند.



#### اهداف ساختار سازمانی جدید دانشگاه

تجلی اولویت‌های طرح تحول راهبردی در ساختار و سازماندهی جدید	تفویض اختیار و تمرکززدایی از ستاد به پردیس‌ها (واحدهای علمی)
کاهش تفکیک افقی ساختار سازمانی کلان دانشگاه	ارتقاء کیفیت راهبری دانشگاه با کاهش بار کاری ستاد دانشگاه و سهولت فرایندها و روال‌ها
بهبودسازی هزینه‌های ساختاری دانشگاه در پرتو حذف و ادغام برخی لایه‌ها و پست‌های مدیریتی	تسهیل شکوفایی ظرفیت‌ها
یکپارچه‌سازی آموزش و پژوهش در قالب شکل‌دهی معاونت علمی و نوآوری در صف و ستاد دانشگاه	چابکی و انعطاف‌پذیری



## ارتقای تراز بین‌المللی دانشگاه تربیت مدرس

در این طرح، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در قالب پروژه مصوب قرارگاه اقتصاد مقاومتی با عنوان ارتقای پنج دانشگاه و واحد پژوهشی برتر کشور به تراز بین‌المللی، پنج دانشگاه برتر و دارای پتانسیل در کشور را شناسایی کرده و مورد حمایت ویژه قرار می‌دهد. در بین دانشگاه‌های برتر منتخب در ارزیابی مرحله اول، دانشگاه تربیت مدرس در سه دوره ارزیابی رتبه‌های ۲ یا ۳ را در سال‌های مختلف کسب کرده است. در این راستا ذیل اهداف طرح تحول راهبردی، تاکنون ۲۱

عنوان هسته پژوهشی	سرپرست هسته	نوع هسته	دانشکده
برداشت و ذخیره انرژی با الهام از طبیعت	دکتر میرفضل اله موسوی	پیشرو	علوم پایه
توکسیکولوژیک تشعشع (رادیوژنومیک)	دکتر حسین مزدارانی	پیشرو	علوم پزشکی
رویگرد چند مقیاسی در مطالعه مکانیسم‌های حافظه و یادگیری	دکتر سید جواد میر نجفی زاده	پیشرو	علوم پزشکی
فرایندهای پیشرفته تصفیه‌ی آب	دکتر سید غلامرضا موسوی	پیشرو	علوم پزشکی
مطالعات سلولی- مولکولی فرآورده	دکتر سیده زهرا بطحائی	پیشرو	علوم پزشکی
زیست-ریاضی یا رویکرد محاسباتی	دکتر علی ایرانمنش	پیشرو	علوم ریاضی
بررسی مرگ و تمایز سلولی با هدف غربالگری ترکیبات کاندید دارویی	دکتر سامان حسینخانی	پیشرو	علوم زیستی
پروتئومیکس بیماری‌های انسانی؛ تشخیص و درمان	دکتر خسرو خواجه	پیشرو	علوم زیستی
توسعه نانومواد جهت حسگرهای زیستی در چاقوبهای میکروفلوئیدیک	دکتر حسین نادری منش	پیشرو	علوم زیستی
اگره‌هیدرولوژی	دکتر مهدی همایی	پیشرو	کشاورزی
انرژیهای تجدید پذیر مدرس	دکتر غلامحسن نجفی	پیشرو	کشاورزی
بیوتکنیک گیاهی	دکتر عباس یداللهی	تقاضا محور	کشاورزی
بازایی، فرآوری و تحول موثر ترکیبات زیست فعال حاصل از ضایعات	دکتر مسعود رضائی	پیشرو	منابع طبیعی و علوم دریایی
نانو پلاسما فوتونیک	دکتر محمدکاظم مروج فرشی	پیشرو	مهندسی برق و کامپیوتر
بازایی زیستی انواع فلزات از پسماندهای صنعتی خطرناک	دکتر سید محمد موسوی	پیشرو	مهندسی شیمی
بدیج کاتالیست	دکتر رامین کریم زاده	تقاضا محور	مهندسی شیمی
پروتئین‌های درمانی (پروتئین‌های نوترکیب / پادتن‌های تک دودمانی)	دکتر سیدعباس شجاع‌الساداتی	پیشرو	مهندسی شیمی
کاربرد فناوری‌های نوین استفاده از مواد تغییر فاز و نانو مواد در مدیریت انرژی	دکتر سیدمجتبی صدرعاملی، دکتر احمدرضا بهرامیان	پیشرو	مهندسی شیمی
تحلیل، طراحی، تدوین دانش فنی و ساخت چاه غیرخطی انرژی برای کاهش غیرفعال ارتعاشات سامانه‌های صنعتی	دکتر سیامک اسماعیل زاده خادم	پیشرو	مهندسی مکانیک
توانبخشی مازولار	دکتر مجید محمدی مقدم	پیشرو	مهندسی مکانیک
زیست افزا ساخت مدرس	دکتر امیرحسین بهروش	پیشرو	مهندسی مکانیک

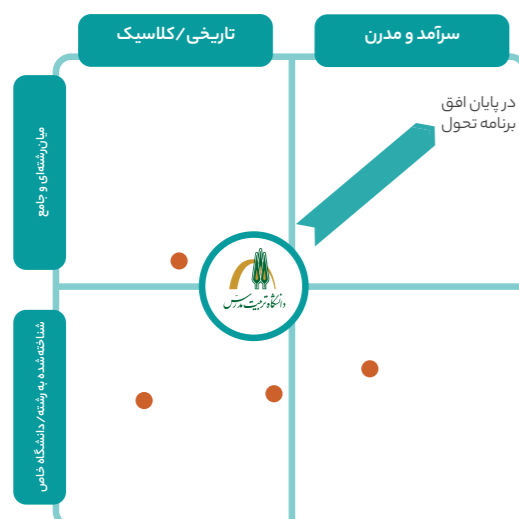
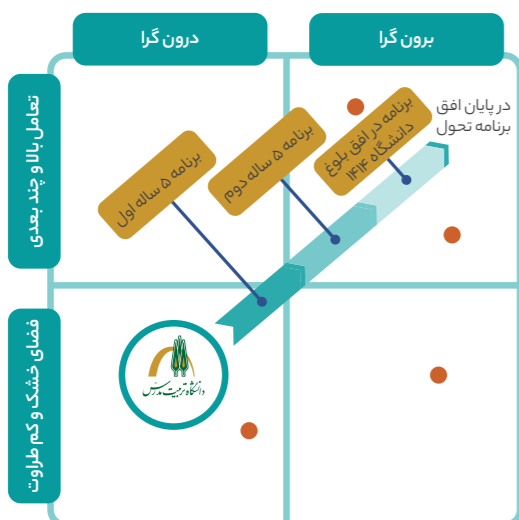
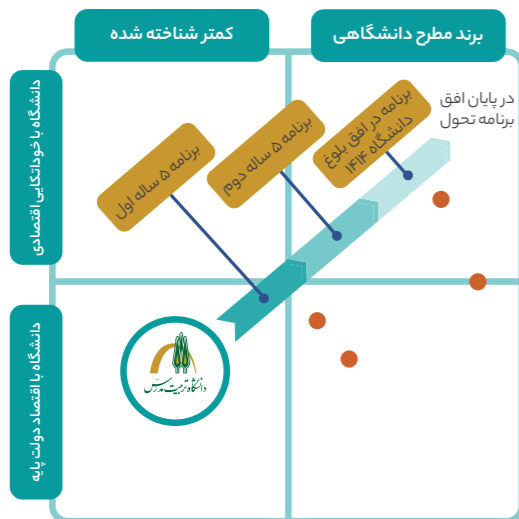
## دانشگاه آینده‌نگر

به منظور دستیابی به اهداف طرح تحول راهبردی، راهبردهای زیر در اولویت برنامه‌های دانشگاه قرار گرفته‌اند.

- توانمندسازی برای سرآمدی در آموزش کیفی و مدرن، نفوذ پژوهشی برجسته، سرآمدی در نوآوری و فناوری‌های پیشرو و ارتقای فضای تعامل میان‌رشته‌ای به منظور دستیابی به جایگاه مرجعیت علمی کشور.
- تلاش موثر در جهت برون‌گرایی در تمامی ارتباطات دانشگاهی از سوی دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان و تعامل با سایر دانشگاه‌های کشور، صنعت و جامعه به گونه‌ای که در فضای تعامل اجتماعی دانشجویی در کشور الگو باشد.
- توسعه ظرفیت حضور بین‌المللی و اهتمام بر تعامل فعال با جامعه علمی جهانی به صورت همه‌جانبه به گونه‌ای که ارتباطات بین‌المللی در سطح دانشجویان و اعضای هیات علمی، به روالی معمول در دانشگاه تبدیل شود.
- هدف‌گذاری متعهدانه برای خوداتکایی مالی دانشگاه.
- اطمینان از پایداری سرمایه انسانی از طریق ایجاد مرکز پویایی اعضای هیات علمی، برنامه‌ریزی منسجم در آموزش و ارتقای بدنه مدیریتی و کارشناسی کارکنان دانشگاه به گونه‌ای که وفاداری و تعهد کاری به دانشگاه و اهداف آن ارزش مشترک همه باشد.

مشارکت فعال برای پایداری محیط زیستی با توجه خاص به درون و پیرامون سایت دانشگاه و به پایتخت کشور به گونه‌ای که حضور فعالانه و پررنگ دانشگاه در حوزه محیط زیست کاملا ملموس و اثربخش باشد.

دوره‌های قرمز رنگ جایگاه فعلی دانشگاه‌های تراز اول کشور را نشان می‌دهند. این برآورد در سال ۱۳۹۵ انجام گرفته و نقطه هدف برای سال ۱۴۰۴ تعریف شده است.







# آموزش و توسعه سرمایه انسانی

برای حل مسایل جامعه و صنعت



# آموزش و تربیت سرمایه انسانی برای جامعه و صنعت

آموزش فرصتی ویژه است برای انتقال تجربه زیسته، دانش ضمنی و برنامه درسی پنهان (راه و رسم زندگی) به دانشجو در کنار محتوای تخصصی برنامه‌های درسی. بر اساس سند چشم‌انداز، دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی پیشرو در آموزش، پژوهش و فناوری، نوآوری و کارآفرینی است. در باور ما آموزش و پژوهش دو بال یک پرنده هستند. بدون آموزش قوی نمی‌توان پژوهش کیفی را رقم زد، از سوی دیگر تولیدات کیفی پژوهش نیز، افزون بر تمرکز برای حل مسایل جامعه، از آن جهت حائز اهمیت است که در صورت ورود به چرخه آموزش می‌تواند در کیفیت دانش آموختگان و در نتیجه در جامعه تحولی ایجاد نماید.

دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی است که به دلیل تمرکز بر تحصیلات تکمیلی، از الگوهای آموزشی انعطاف‌پذیر و جامعه‌محور استفاده کرده است. در مدل توسعه



رشته‌های تحصیلی، همگرایی و میان‌رشته‌ای بودن به عنوان یکی از ملاک‌های مهم و محوری در نظر گرفته شده تا بدین ترتیب شرایط برای تحصیل مشتاقانه دانشجویان، منطبق با نیازهای واقعی کشور فراهم شود.

این دانشگاه همواره برای پرورش نگرش و بینش دانشجویان برنامه‌های ویژه‌ای داشته است. در بخش دانش، ترکیبی از آموزش مرسوم کتاب محور، آموزش آزمایشگاه محور و آموزش‌های میدانی مورد استفاده قرار گرفته و علاوه بر آموزش موثر دروس تئوری، به دروس عملی و میدانی، کارآموزی و کارورزی نیز اهمیت داده می‌شود.

دانشگاه تربیت مدرس در تحول‌های بین نسلی، خود را موظف به مراقبت از ارزش‌های نسل اول و دوم دانشگاهی می‌داند تا به مدد تجارب برتر و سرآمدی در آن‌ها، نقش بی‌بدیلی را در دانشگاه کارآفرین نسل سوم ایفا نماید و راه خود را به سوی دانشگاه جامعه‌محور نسل چهارمی باز کند.

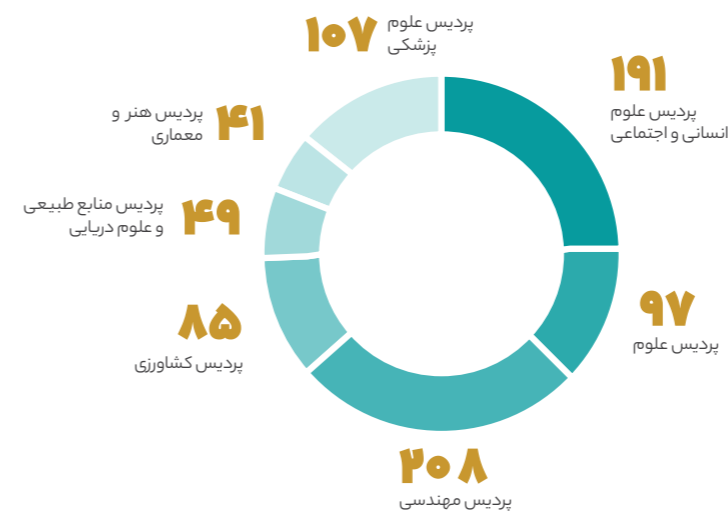




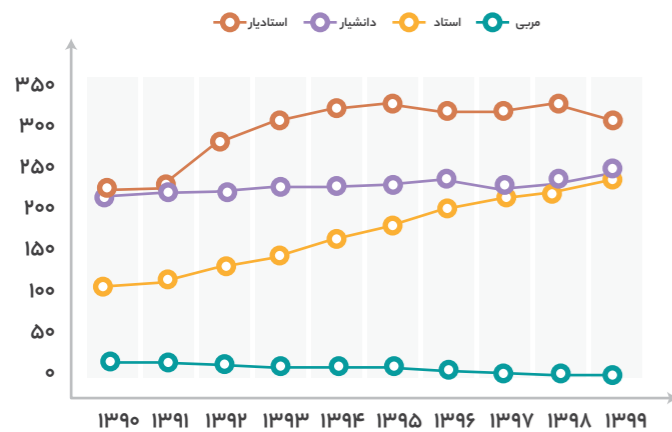
## اعضای هیات علمی

دانشگاه تربیت مدرس مطابق با شاخص‌های ویژه و نیاز محور، اساتید فرهیخته را به کار می‌گیرد. استاد باید دانشجوی را به مسیری سوق دهد که با درک دانسته‌ها (کجا ایستاده‌ایم) به سمت ندانسته‌ها (کجا باید برویم) حرکت کند. **دانشجوی تحصیلات تکمیلی باید به جایگاهی برسد که یافته‌های خود را با اعتماد به نفس به جامعه عرضه کند و مهارت اشاعه و ترویج دانش و کارآفرینی را داشته باشد.** در طرح تحول راهبردی دانشگاه وظایف عضو هیات علمی مورد بازنگری قرار گرفته و عضو هیات علمی دانشگاه علاوه بر آموزش و پژوهش، مسئولیت تربیت دانشجوی کارآفرین را نیز عهده‌دار می‌شود.

بر اساس اطلاعات تا سال ۱۳۹۹

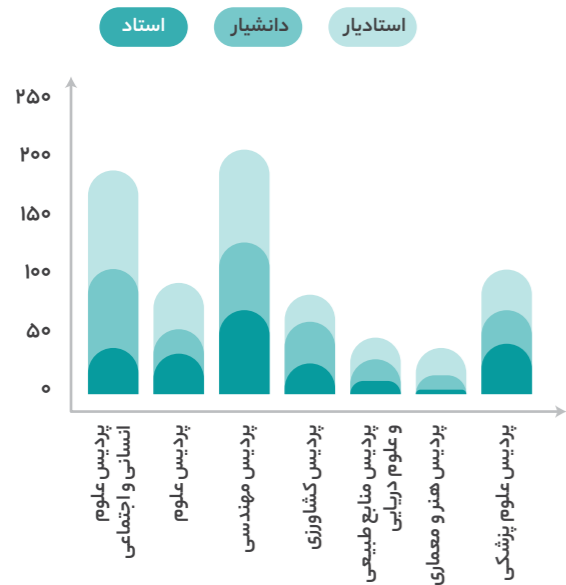


دانشگاه تربیت مدرس ۷۷۸ عضو هیات علمی دارد.



روند تغییرات مرتبه علمی اعضای هیئت علمی در دهه ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۹

مرتبه علمی اعضای هیئت علمی

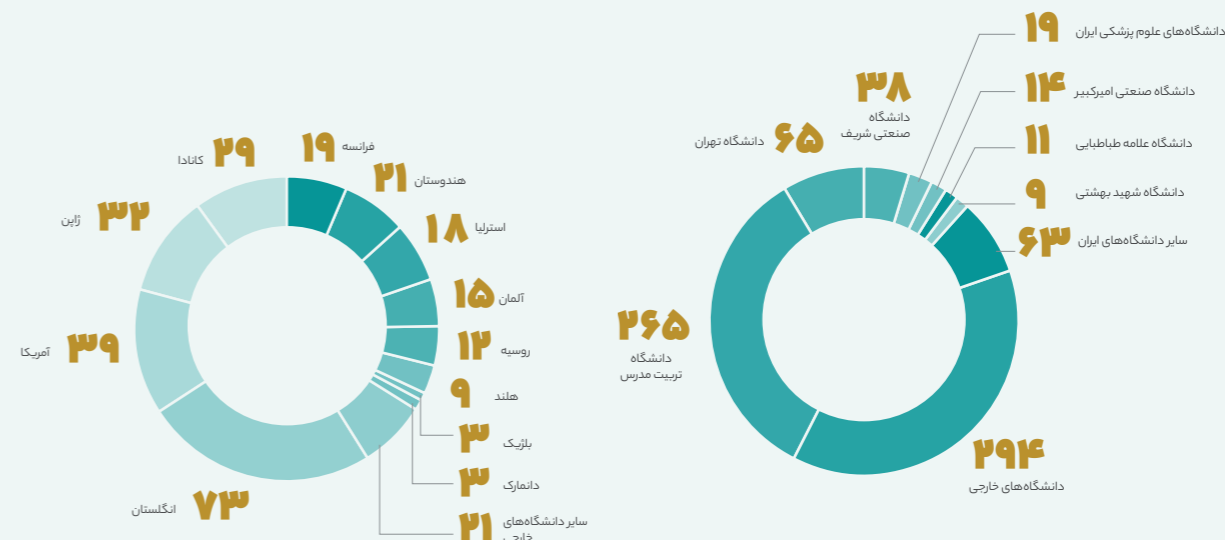


مرتبه علمی اعضای هیئت علمی



محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی اعضای هیات علمی به تفکیک پردیس‌ها

۶۲ درصد اعضای هیات علمی دانشگاه، دانش آموختگان دانشگاه‌های ایرانی هستند.

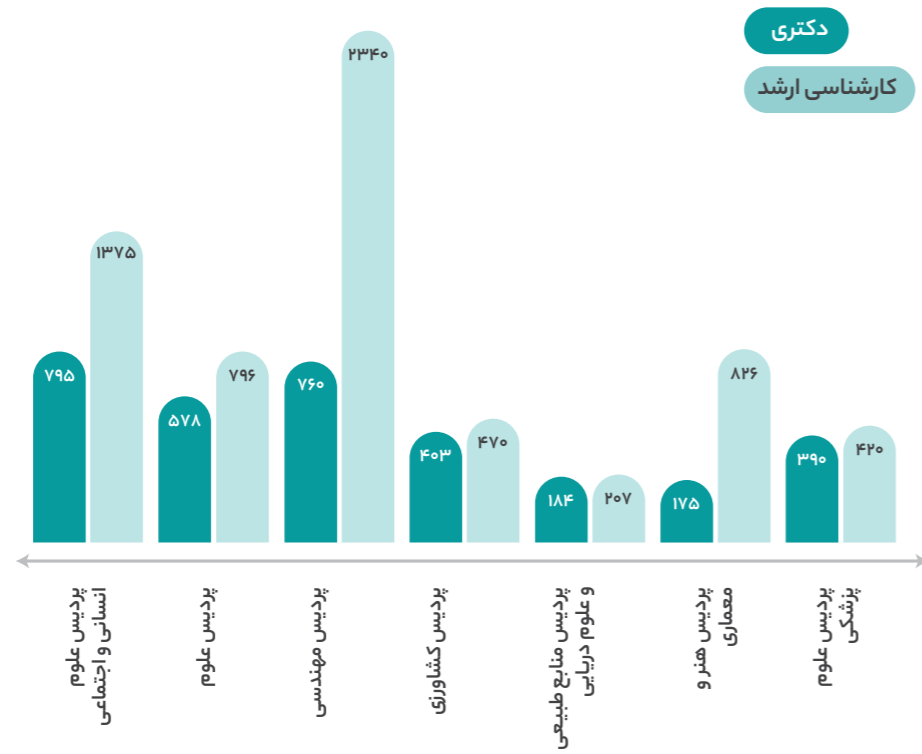


محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی اعضای هیات علمی (دانش آموخته خارج از ایران)

محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی اعضای هیات علمی



### توزیع دانشجویان در پردیس‌های دانشگاه (در سال ۱۳۹۹)

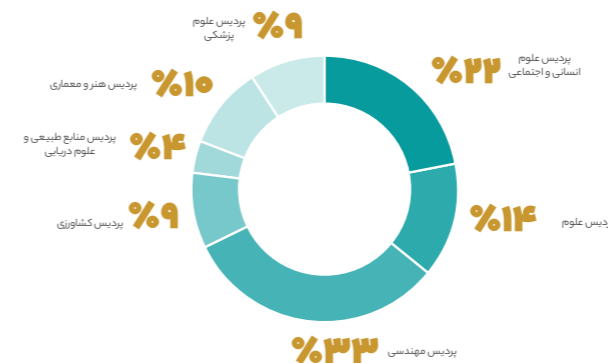
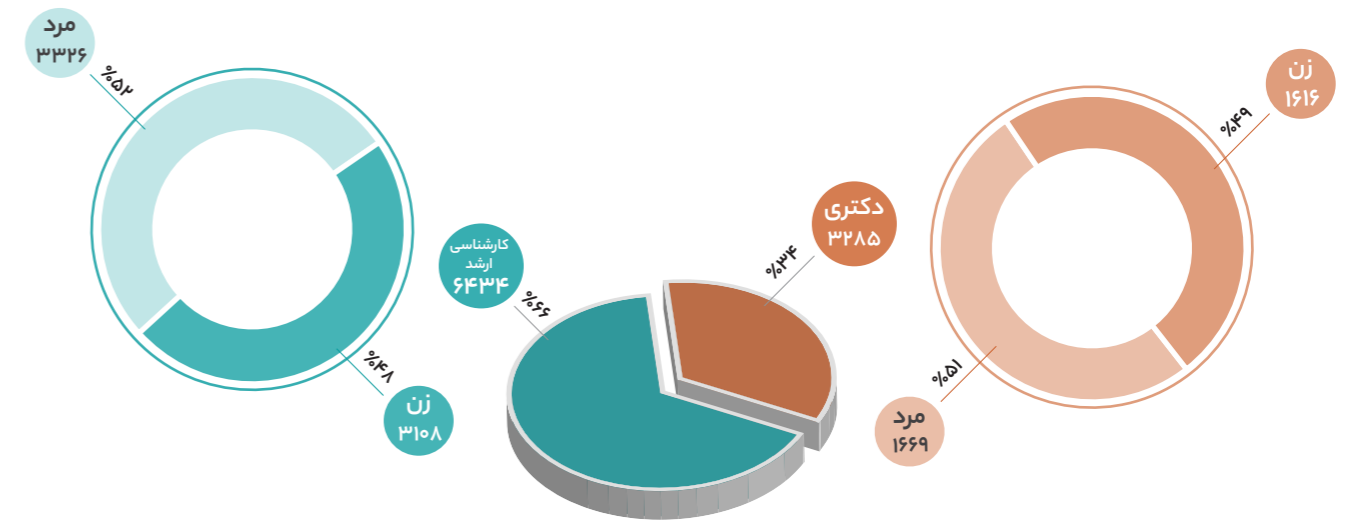


دکتری

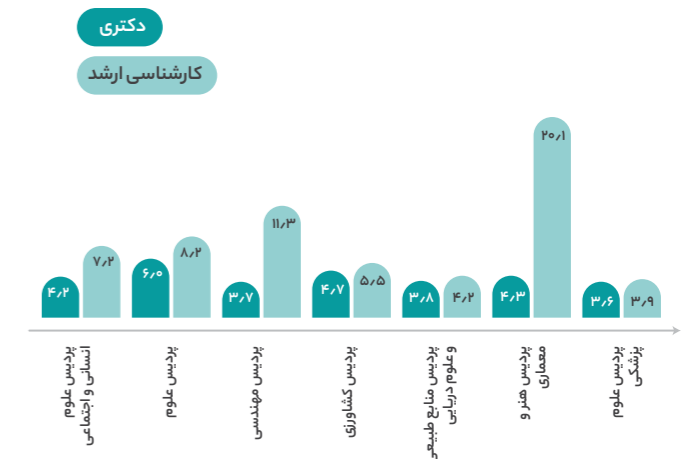
کارشناسی ارشد

## دانشجویان

نیروی انسانی با مهارت و دارای تفکر خلاق و مساله‌محور، مهم‌ترین محصول دانشگاه است. دانشگاه تربیت مدرس در بستر آموزشی خلاقانه، دانشجویی با مهارت تربیت کرده و بر جامعه و صنعت اثر می‌گذارد. **دانشجو سفیر دانشگاه در جامعه است.**



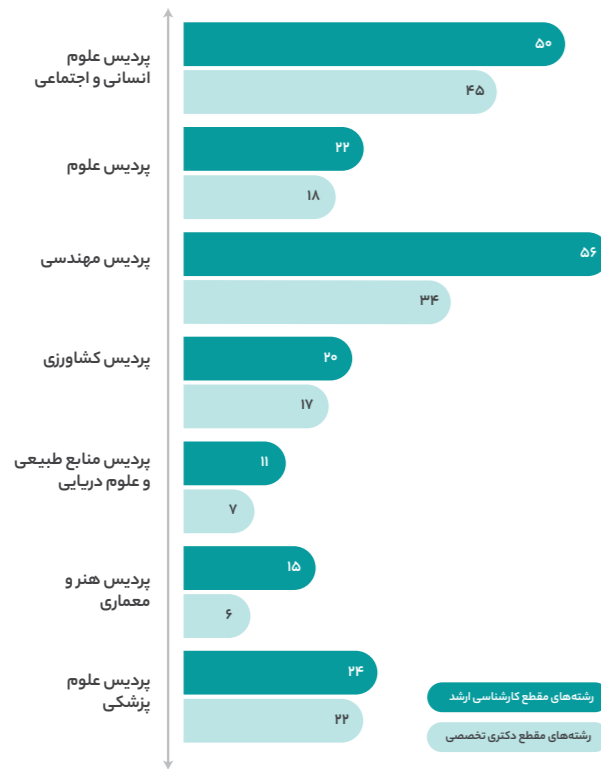
توزیع دانشجویان در پردیس‌های دانشگاه



نسبت تعداد دانشجویان به اعضای هیات علمی در پردیس‌های دانشگاه

## تعامل شبکه‌ای و میان‌رشته‌ای

مسائل امروز جوامع بشری پیرامون موضوعاتی شکل می‌گیرند که ماهیتی چندوجهی دارند. اگر رویکرد سنتی حل مسئله در جوامع، صرفاً تخصصی و مبتنی بر حل یکسویه مشکلات بوده، رویکردهای جدید بیشتر به ایجاد دیدگاه‌های میان‌رشته‌ای تمایل دارند. نهاد ناآرام جهان امروز ضرورت انجام پژوهش‌های میان‌رشته‌ای را بیش از گذشته آشکار کرده که نخستین مزیت آن‌ها فروشکستن قالب‌های سنتی حل مسأله و انعطاف در اتخاذ رویکردهای مناسب در مواجهه با اصلی‌ترین مسائل کشور و جهان است. دانشگاه تربیت مدرس یک مرکز علمی چندوجهی است که تخصص‌های مختلف را در یک پردیس جامع گردآورده و از پیشروترین دانشگاه‌ها در زمینه فعالیت‌های اثربخش میان‌رشته‌ای است.



## رشته‌های تحصیلی فعال در دانشگاه تربیت مدرس

در حال حاضر ۱۹۸ رشته در دوره‌های کارشناسی ارشد و ۱۴۹ رشته در دوره‌های دکتری تخصصی دانشگاه تربیت مدرس اجرا می‌شوند. این دانشگاه در راه‌اندازی رشته‌های تخصصی جدید و همچنین در تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی جزو پیشگامان آموزش عالی کشور بوده است.

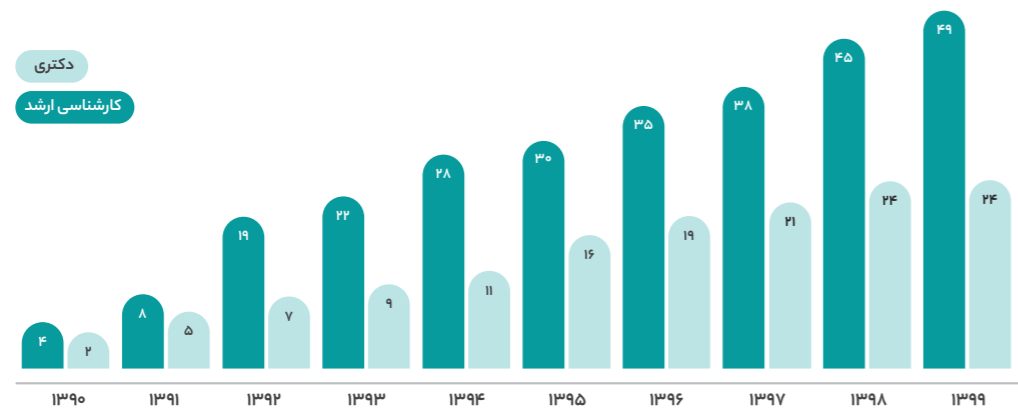
تعداد رشته‌های تحصیلی فعال به تفکیک پردیس و مقطع تحصیلی - ۱۳۹۹

## رشته‌های تحصیلی جدید

### برای پاسخگویی به نیازهای میان‌رشته‌ای

شناسایی رشته‌ها و گرایش‌های جدید مورد نیاز، به‌ویژه رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و اقدام به راه‌اندازی آن‌ها با در نظر داشتن پتانسیل موجود در دانشگاه، همواره از جمله وظایف دانشگاه در جهت پاسخ به نیازهای جامعه و صنعت بوده است. لیست رشته‌هایی است که طی سال‌های ۱۳۹۰-۱۳۹۹ مجوز برگزاری آن‌ها دریافت شده است در ادامه آورده شده‌اند.

آمار تجمعی رشته‌ها و گرایش‌های جدید راه‌اندازی شده از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۹



آمار تجمعی رشته‌ها و گرایش‌های جدید راه‌اندازی شده از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۹



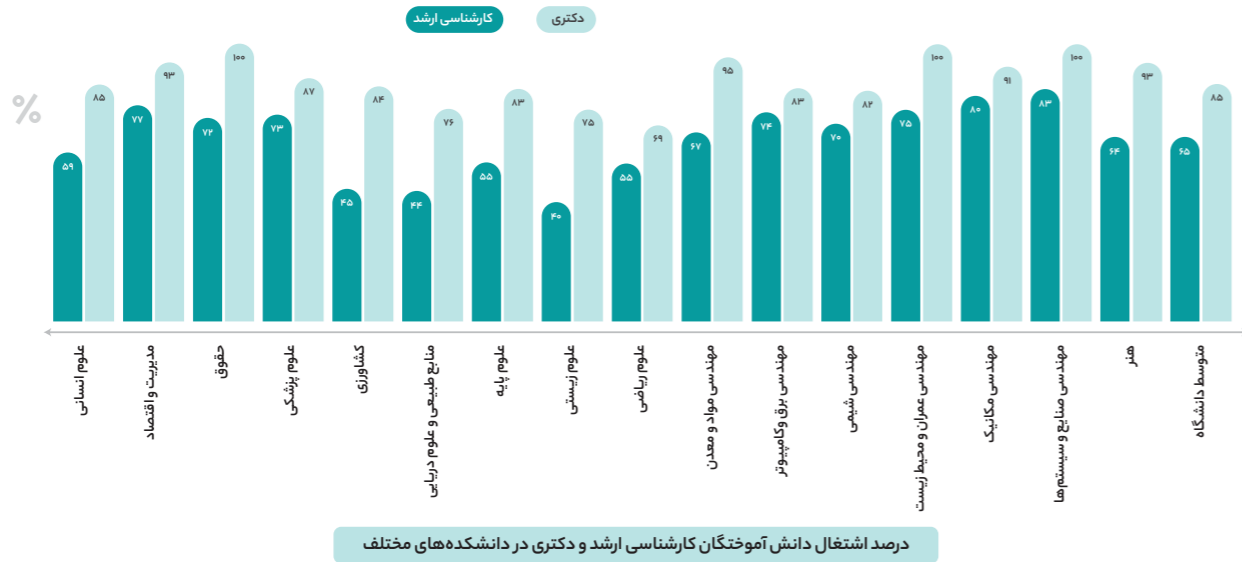


## فهرست برخی رشته‌ها و گرایش‌های راه‌اندازی شده از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹

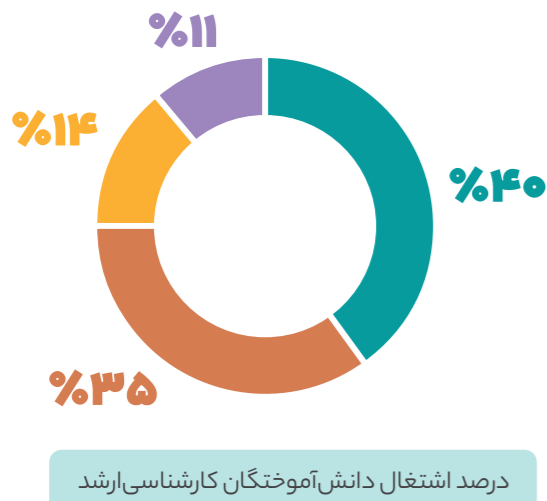
نام دانشکده	عنوان رشته	مقطع
فنی و مهندسی	مهندسی معدن - معدن و محیط زیست	ک. ارشد
علوم زیستی	نانوبیوتکنولوژی	ک. ارشد
منابع طبیعی	زیست شناسی دریا	دکتری
هنر	معماری منظر	دکتری
	علوم سلولی کاربردی	دکتری
علوم پزشکی	بیولوژی تولید مثل	دکتری
	مهندسی بافت	دکتری
علوم انسانی	علوم شناختی - زبان شناسی	دکتری
مهندسی شیمی	مهندسی نفت - مخازن	دکتری
مهندسی صنایع	مهندسی صنایع - لجستیک و زنجیره تأمین	ک. ارشد
منابع طبیعی	زیست فناوری دریا	ک. ارشد
کشاورزی	علوم و مهندسی آب - مدیریت و برنامه ریزی منابع آب	ک. ارشد
علوم انسانی	سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی	دکتری
مدیریت و اقتصاد	علم اطلاعات و دانش شناسی	دکتری
منابع طبیعی و علوم دریایی	مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولزی - صنایع سلولزی	دکتری
فنی و مهندسی	مهندسی مواد و متالورژی - جوشکاری	ک. ارشد
مهندسی مکانیک	مهندسی مکانیک - احتراق	ک. ارشد
مهندسی عمران و محیط زیست	مهندسی عمران - ایمنی راه و ترابری	ک. ارشد
علوم و فناوری بین رشته‌ای	مهندسی انرژی‌های تجدیدپذیر	ک. ارشد
	علم داده ها	ک. ارشد
علوم ریاضی	ریاضی کاربردی - گرایش علوم داده	ک. ارشد
	علوم کامپیوتر - گرایش داده کاوی	ک. ارشد
مهندسی شیمی	مهندسی پلیمر - گرایش لاستیک	ک. ارشد
مهندسی صنایع	مهندسی صنایع - گرایش کیفیت و بهره وری	ک. ارشد
علوم زیستی	بیوانفورماتیک	ک. ارشد
مهندسی شیمی	مهندسی شیمی - انرژی	ک. ارشد
مهندسی برق و کامپیوتر	هوش مصنوعی و رباتیک	ک. ارشد
منابع طبیعی و علوم دریایی	مرتعداری	دکتری
مهندسی کشاورزی	بیوتکنولوژی کشاورزی	دکتری
	ترویج کشاورزی - توسعه روستایی	ک. ارشد
مهندسی مکانیک	مهندسی پزشکی - بیومکانیک	ک. ارشد
علوم انسانی	زبان و ادبیات فارسی - ادبیات غنایی	دکتری



### وضعیت اشتغال دانش آموختگان پنج سال اخیر دانشگاه تربیت مدرس



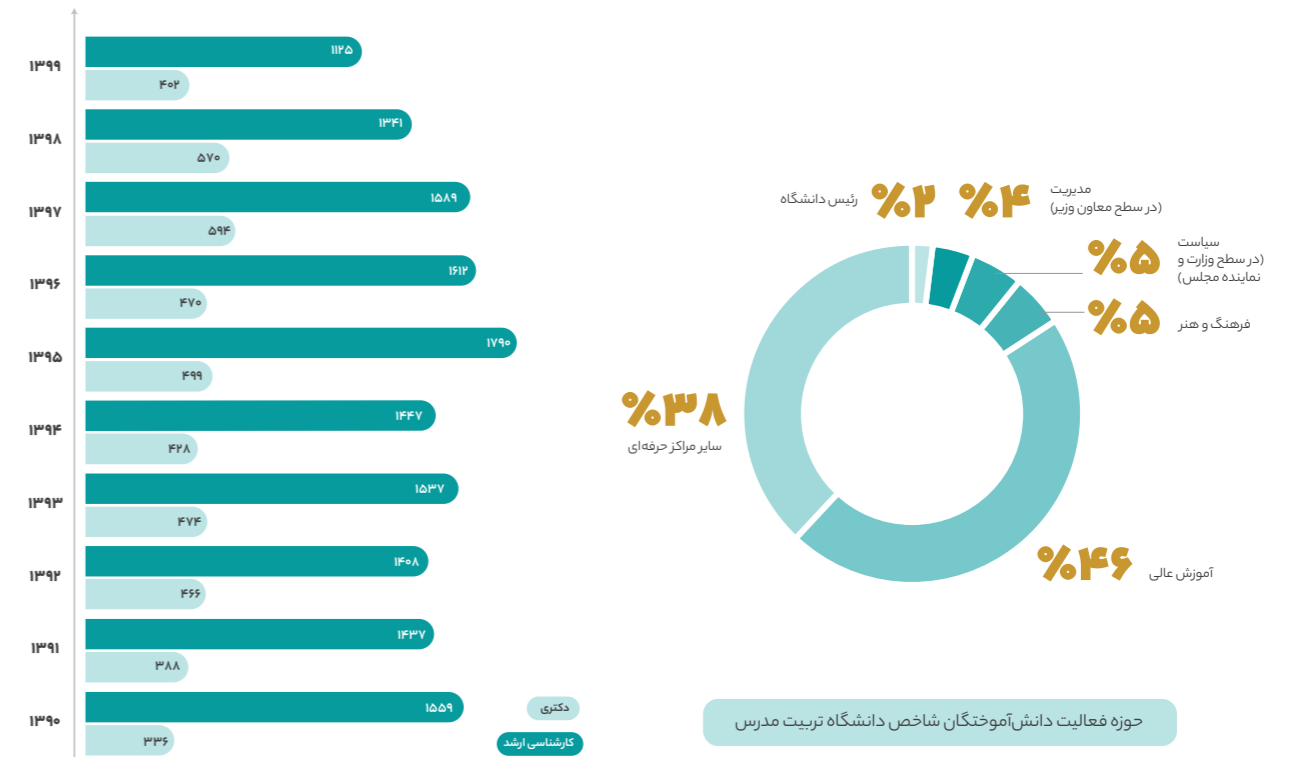
شاغل مرتبط با رشته تحصیلی  
دانشجو  
شاغل غیر مرتبط با رشته تحصیلی  
غیر شاغل



(این مطالعه در سال ۱۳۹۷ انجام گرفته است و تعداد افراد در نمونه آماری ۱۳۴۷ نفر بوده است)

### دانش آموختگان

مجموع تعداد افراد دانش آموخته ادوار دانشگاه تربیت مدرس ۳۳۴۲۸ نفر است که در این میان تعداد قابل توجهی از چهره‌های علمی، فرهنگی، هنری، مدیران و سیاستمداران به چشم می‌خورند.





## تربیت مدرس

### تدریس دروس مدرسی در دانشگاه تربیت مدرس

گروه آموزشی دروس مدرسی، همزاد دانشگاه است و هدف از تاسیس آن ارائه دروس صلاحیت مدرسی به منظور افزایش دانش و کسب مهارت لازم در دانش‌آموختگان برای تدریس موفق و توسعه مهارت‌های آموزشگری موثر و سامان دادن فعالیت‌های پژوهشی اثربخش است. ظرفیت پذیرش دانشجو در این دروس به صورت ۶۰ درصد دانشجویان

دکتری و ۴۰ درصد دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس بوده و این دوره در حال حاضر مختص دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاه تربیت مدرس است. دانشجویان علاقه‌مند به این دوره همزمان با انتخاب واحد دروس تخصصی خود می‌توانند دروس مدرسی را هم انتخاب نمایند. جهت اخذ گواهینامه صلاحیت مدرسی باید

کلیه دروس مدرسی که ۱۴ واحد، (۱۰ واحد الزامی و ۴ واحد) اختیاری است را بگذرانند و پس از به اتمام رساندن دروس و کسب حدنصاب معدل ۱۶ همزمان با دفاع از پایان نامه یا رساله و یا تا ۳ ماه پس از آن با توجه به نظر مدیر گروه تخصصی از دروس مدرسی نیز دفاع کنند. طول دوره صلاحیت مدرسی برای کلیه دانشجویان تا زمان مهلت مجاز تحصیلی آن‌ها است.

دروس الزامی دوره	دروس اختیاری دوره	واحد	واحد
زبان و نگارش فارسی	روانشناسی یادگیری	۲ واحد	۲ واحد
تربیت اسلامی	تکنولوژی آموزشی	۲ واحد	۲ واحد
کاربرد روانشناسی در آموزش	اندیشه اسلامی	۲ واحد	۲ واحد
روش تدریس	روش شناسی تحقیق	۲ واحد	۲ واحد
منطق و تفکر انتقادی	سنجش یادگیری و ارزشیابی آموزشی	۲ واحد	۲ واحد
	تاریخ فرهنگ و تمدن ایران	۲ واحد	۲ واحد

(بیش از ۱۲ درصد از دانشجویان)

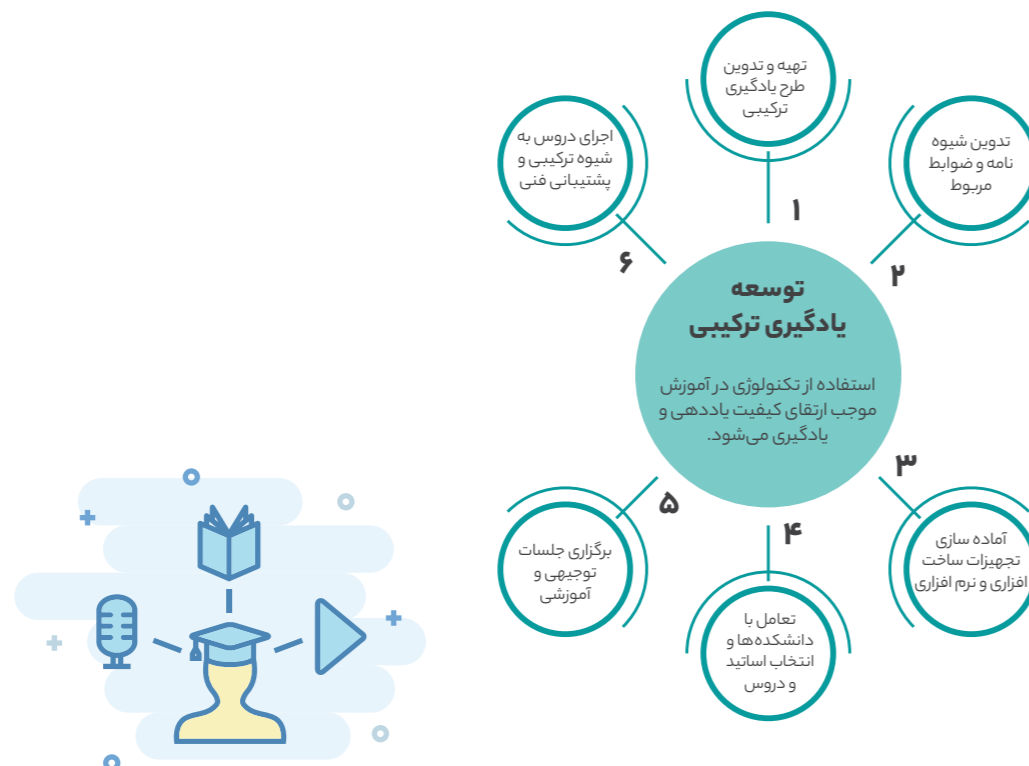
دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی دانشگاه، دروس مدرسی را گذرانده اند.

# ۲۳۷۳

در ده سال اخیر

دروس دوره با رعایت ضوابط آموزشی مربوطه، توسط معاونت آموزشی دانشگاه صرفاً برای دانشجویانی که کلیه دروس دوره را گذرانده و با موفقیت از آن دفاع کرده باشند صادر می‌شود. دوره صلاحیت مدرسی برای تمام دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس به صورت رایگان برگزار می‌شود.

انتخاب و گذراندن این دروس برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه تربیت مدرس کاملاً اختیاری است. دانشجویانی که دوره صلاحیت مدرسی (۱۴ واحد درسی) و دوره تحصیل را با موفقیت به اتمام برسانند، در کنار مدرک دانش‌آموختگی خود، یک گواهینامه دانشگاهی صلاحیت مدرسی نیز از دانشگاه تربیت مدرس دریافت خواهند کرد. گواهینامه یادشده بدون ریزنمرات



### یادگیری ترکیبی

با توجه به پیشرفت هر روزه فناوری اطلاعات، استفاده از تکنولوژی در آموزش می‌تواند موجب ارتقا کیفیت یاددهی و یادگیری شود. یادگیری ترکیبی با داشتن مزیت‌های هر دو رویکرد آموزش (سنتی و الکترونیکی) یک رویکرد موثر برای افزایش اثربخشی یادگیری، سهولت دسترسی به مواد آموزشی و افزایش اثربخشی هزینه‌ها است. در این راستا دفتر آموزش‌های آزاد در سال ۹۵ طرح پیشنهادی اجرای یادگیری ترکیبی در دانشگاه را ارائه نمود که با حمایت مدیران وقت، پیاده سازی و اجرا شد. اقدامات انجام شده در خصوص اجرای یادگیری ترکیبی در دانشگاه در ادامه لیست شده است:

- تدوین شیوه نامه اجرای یادگیری ترکیبی در دانشگاه
- تعامل با دانشکده ها و گروه‌های آموزشی برای معرفی اساتید منتخب
- برگزاری بیش از ۱۰ جلسه توجیهی و آموزشی به صورت حضوری و الکترونیکی برای اعضای هیات علمی دانشگاه
- به روز رسانی و آماده سازی سیستم های سخت افزاری و نرم افزاری مورد نیاز
- برگزاری، پشتیبانی فنی و آموزشی از اعضای هیات علمی در طول اجرای دروس به شیوه ترکیبی



MBA

DBA

Post DBA



تعداد دانش پذیران دوره های مدیریت و کسب و کار

دانشگاه تربیت مدرس در راستای سیاست های وزارت عتف برای توسعه آموزش عالی معطوف به اشتغال و آموزش های مستمر و به منظور افزایش مهارت های شغلی و ارتقاء دانش تخصصی و با هدف توسعه مشارکت در دوره های تخصصی، دوره های آموزشی تک درس را اجرا می کند. از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹ تعداد ۳۰ درس با حضور ۶۸۰ دانش پذیر به شیوه تک درس برگزار شده است.

## آموزش های آزاد یادگیری الکترونیکی

– برگزاری دوره های رسمی یادگیری الکترونیکی

بخش آموزش های الکترونیکی از سال ۸۶ با پذیرش دانشجویان یادگیری الکترونیکی در مقطع کارشناسی ارشد فعالیت خود را آغاز نمود و از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۹ در مجموع ۷۹۷ دانش آموخته در ۲۱ رشته و گرایش داشته است.

– اجرای دوره های یادگیری ترکیبی در دانشگاه

– برگزاری کلیه دروس دانشگاهی به شیوه الکترونیکی در

دوران شیوع بیماری کرونا در کشور

– برگزاری وبینارها و همایش های آنلاین

دوره های آموزشی کوتاه مدت و کاربردی

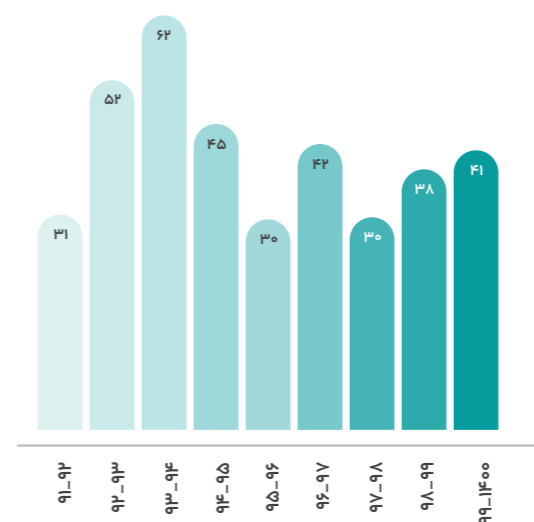
– برگزاری دوره های مدیریت کسب و کار

– برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت عرضه محور

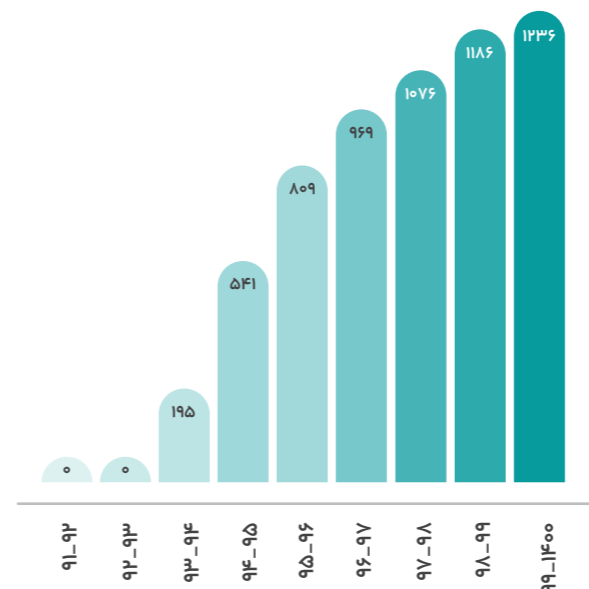
– برگزاری دوره های آموزشی تقاضا محور ویژه سازمان ها

و نهادها

– برگزاری دوره های آموزشی تک درس



تعداد رشته های کارشناسی ارشد پردیس خودگردان در هر سال تحصیلی در دهه ۱۳۹۰



نمودار تجمعی تعداد دانش آموزان دوره های کارشناسی ارشد پردیس دانشگاهی به تفکیک سال تحصیلی دهه ۱۳۹۰

## پردیس خودگردان

پردیس خودگردان با هدف تنوع بخشی در آموزش عالی و آرایه آموزش های تکمیلی به متخصصین جامعه به منظور رفع نیازهای اجتماعی و علمی-تخصصی کشور تاسیس شده است. این پردیس در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در رشته های متنوعی اقدام به پذیرش هدفمند دانشجویان به صورت محدود و در رشته های دارای اولویت می کند. این دوره ها با سطحی از کیفیت آموزشی و پژوهشی هم تراز با دوره های روزانه در تمامی دانشکده های دانشگاه برگزار می شوند.

پردیس خودگردان در افق بلند مدت سعی می کند دوره های تخصصی/دروس مرتبط با کارآفرینی و خوداشتغالی را نیز در راستای برنامه های دانشگاه جامعه محور راه اندازی و تقویت کند.



A woman wearing a black hijab and glasses is seen from the side, looking at books on a shelf in a library. The background is filled with bookshelves. The left side of the image has a teal overlay with a white outline of a traditional Islamic architectural element, possibly a dome or a niche.

**پژوهش، نوآوری  
و توسعه مرزهای دانش  
برای حل مسایل جامعه و صنعت**



## ارتباط مؤثر دانشگاه و جامعه

دانشگاه تربیت مدرس خود را به عنوان یک عامل سازنده و اثربخش در بطن جامعه می‌داند.

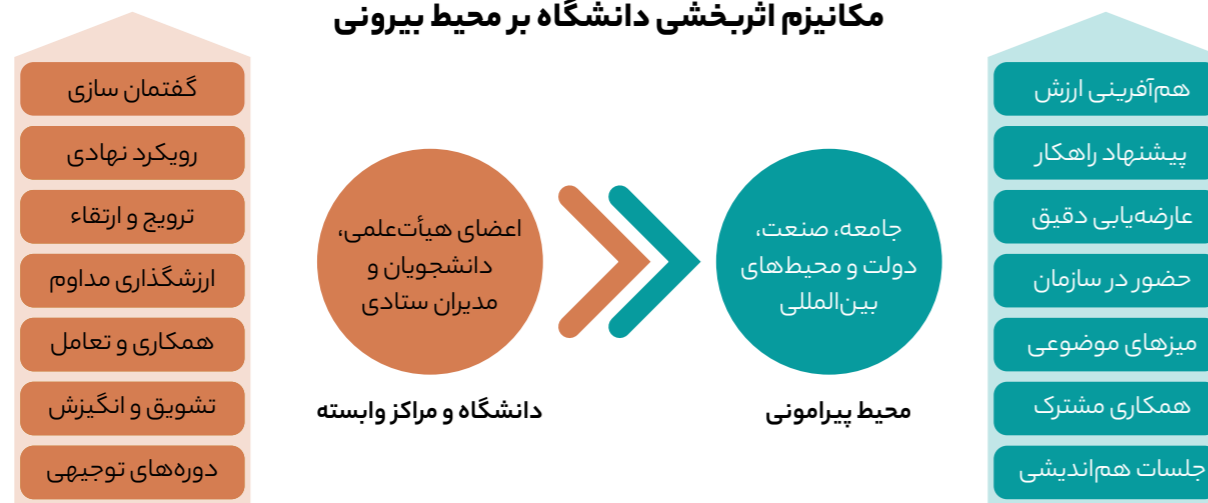
## پژوهش، نوآوری و توسعه مرزهای دانش

### برای حل مسایل جامعه و صنعت

پژوهش رفتاری است نظام‌مند که با استفاده از روشی علمی، توأم با جریان خلاقیت و نوآوری، به کشف اسرار خلقت و طبیعت می‌پردازد. در واقع، پژوهش یک عنصر حیاتی در پیشرفت کشورها است. دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی پژوهش محور است و دانش، بینش و مهارت دانشجویان را تغییر داده و تعمیق می‌بخشد. جریان تحصیلات تکمیلی با محوریت پژوهش به تربیت و تأمین نیروهای دانشی به منظور رقابت‌پذیری ملی و بین‌المللی می‌پردازد. هدف از پژوهش پاسخگویی به کنجکاوای ذاتی انسان است که منجر به دانش

می‌شود. پژوهش برای ساختن تمدن نو و احیای تمدن گذشته مورد نیاز بوده و مسائل موجود پیش روی انسان و مسائل قابل پیش‌بینی آینده را شناسایی و حل می‌کند. دانش، بینش و مهارت ابزار اصلی پژوهش هستند که در کنار نبوغ و تخصص، توانمندی و پتانسیلی در دانشجو ایجاد می‌کنند که در پایان دوره تحصیلات تکمیلی به دانشمندی موثر و پیش‌گام علم و فناوری تبدیل شده و به عنوان یک فرد ارزش‌آفرین وارد جامعه می‌شود.

### مکانیزم اثربخشی دانشگاه بر محیط بیرونی



**۸۵ درصد** پژوهش‌های انجام شده در دانشگاه تربیت مدرس با موضوعات و مسائل جامعه و صنعت ارتباط مستقیم دارد. این پژوهش‌ها در قالب رساله، پایان‌نامه و طرح‌های پژوهشی به انجام رسیده است.

# ۸۵%

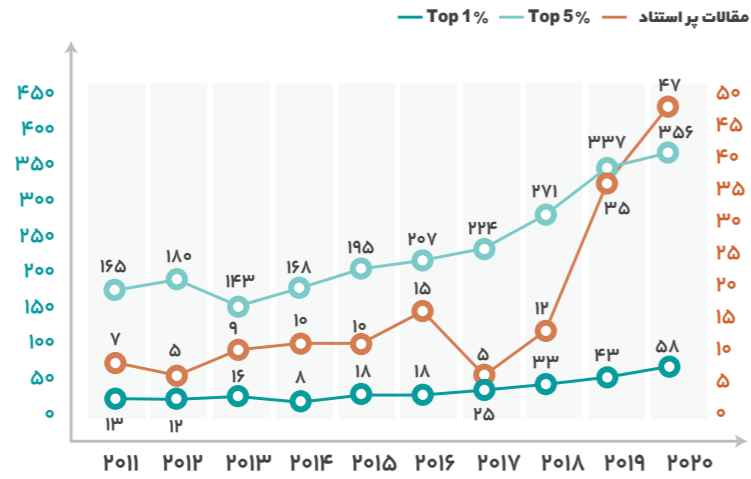
«علم بهتر است یا ثروت؟!»  
**علم بالاترین ثروت است.**



Times Higher Education، یکی از دستاوردهایی است که بخشی از این تلاش‌ها را به نمایش می‌گذارد. حرکت دانشگاه برای دستیابی به جایگاه دانشگاه کارآفرین و جامعه‌محور با جدیت ادامه دارد.

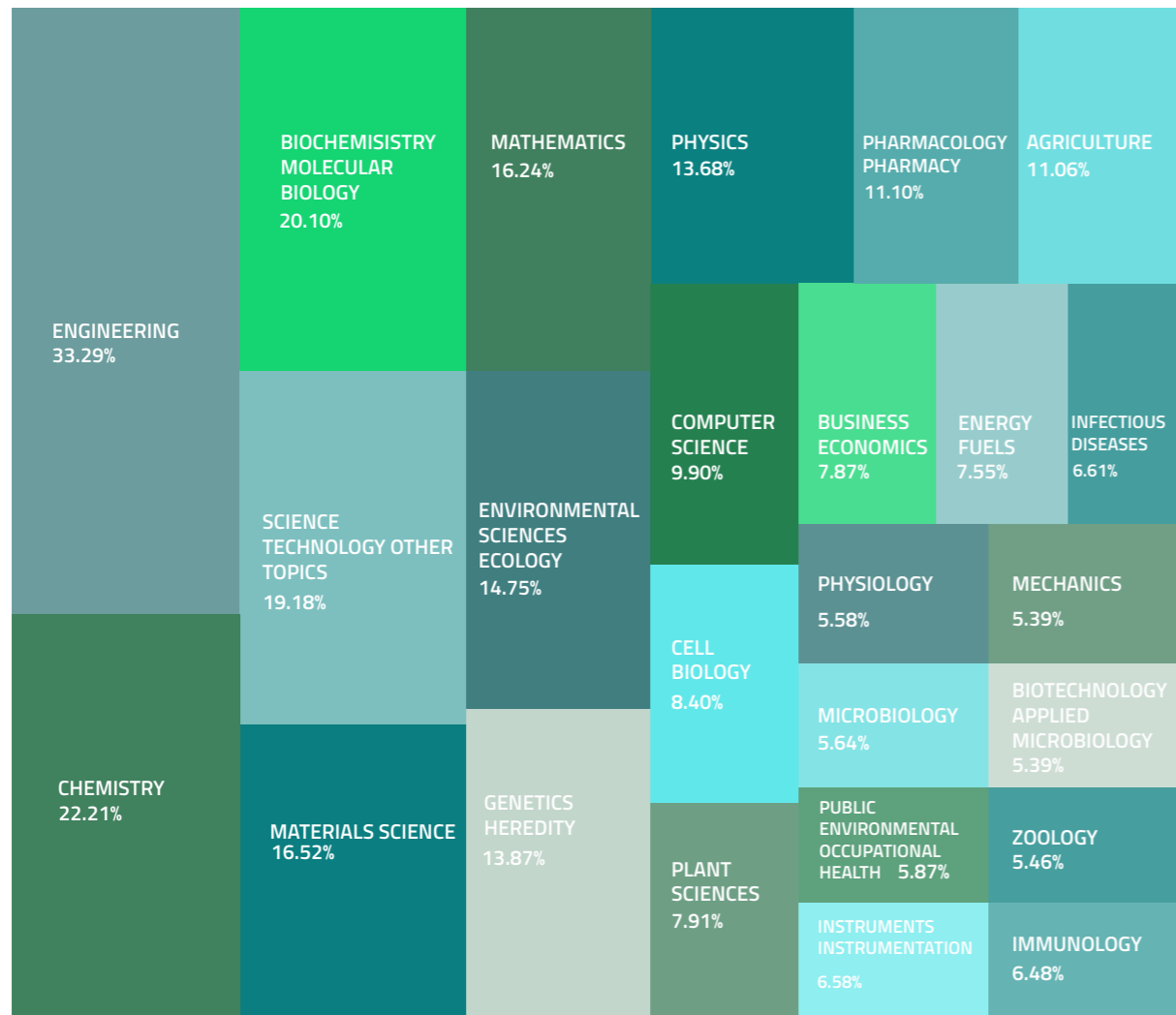
دانشگاه تربیت مدرس به عنوان ارائه‌کننده دوره‌های تحصیلات تکمیلی، تلاش کرده است بین علم، فناوری و نوآوری با نیازمندی‌های موجود در صنعت، جامعه و دولت رابطه منطقی برقرار کند. دستیابی به رتبه‌های صد و یک تا دویست در رتبه‌بندی اثربخشی





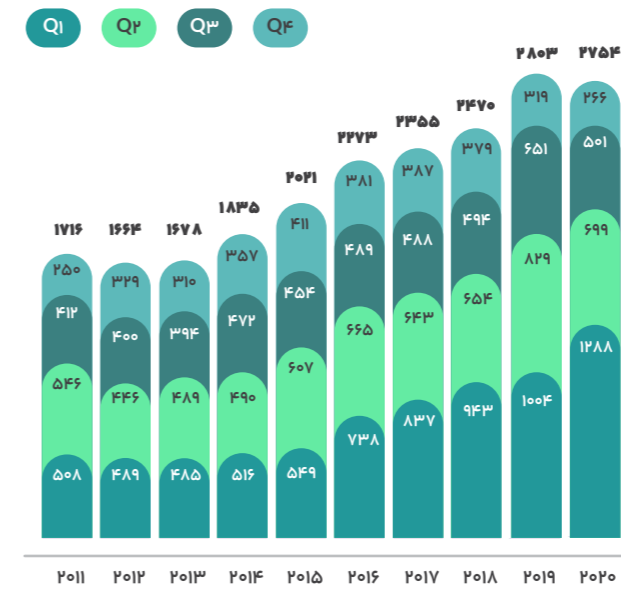
\* مقالات برتر و پر استناد پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس در مجلات ISI

توزیع موضوعی مقالات چاپ شده در مجلات ISI

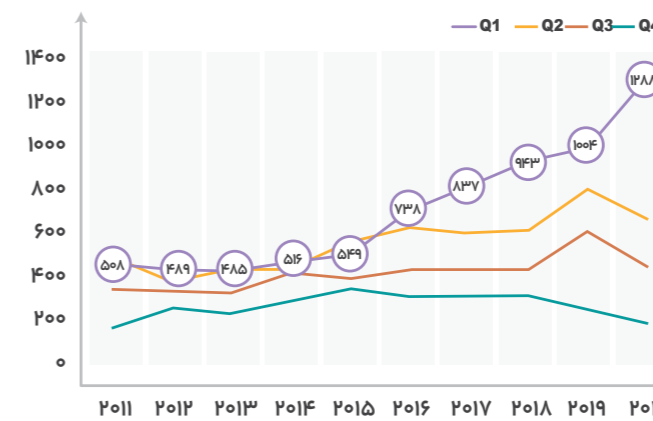


\* آمار در تاریخ ۷ جولای ۲۰۲۱ استخراج شده و آمار سال‌های آخر با به روز شدن بانک اطلاعاتی WoS افزایش پیدا می‌کند.

ارتقای مستمر کیفیت پژوهش مقالات ISI



\* تعداد و کیفیت مقالات چاپ شده توسط پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس در مجلات ISI



\* تعداد و کیفیت مقالات چاپ شده توسط پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس در مجلات ISI

افزایش کیفیت بروداده‌ها در کنار کمیت، از معیارهای مهم رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بوده و همواره مورد توجه ویژه دانشگاه تربیت مدرس قرار داشته است. رشد تعداد مقالات چاپ شده در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی و همچنین تعداد دفعات استناد به آن‌ها، نشان دهنده افزایش کیفیت پژوهش‌های انجام شده در دانشگاه است. این پژوهش‌ها در زمینه‌های مختلف علوم و مهندسی بوده و میزان قابل توجهی از آن‌ها با همکاری پژوهشگران بین‌المللی انجام گرفته‌اند. پژوهش‌گران دانشگاه در ده سال اخیر **۲۱۵۶۹ مقاله** در نشریه‌های ISI چاپ کرده‌اند و بهبود کیفیت این مقالات روندی صعودی را نشان می‌دهد. **۴۶٫۸ درصد** مقالات چاپ شده در سال ۲۰۲۰ توسط پژوهش‌گران دانشگاه، در چارک اول مجلات با کیفیت دنیا به چاپ رسیده‌اند.

\* آمار در تاریخ ۷ جولای ۲۰۲۱ استخراج شده و آمار سال‌های آخر با به روز شدن بانک اطلاعاتی WoS افزایش پیدا می‌کند.







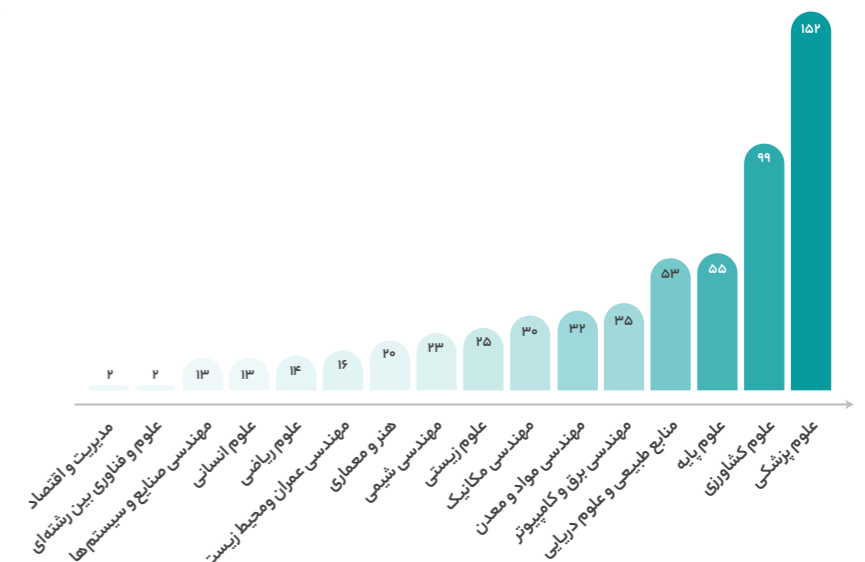
# مرکز پردازش سریع (HPC) دانشگاه



## آزمایشگاه‌ها

دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی تلاش کرده است فضای پژوهشی مورد نیاز را برای دانشجویان و اعضای هیات علمی خود فراهم کند. در این راستا، بیش از ۵۸۴ آزمایشگاه با مساحت ۳۷۶۵۷ مترمربع تاسیس شده است. سرانه آزمایشگاه پژوهشی برای دانشجویان ۳/۹ مترمربع و برای اعضای هیات علمی ۴۸/۴ مترمربع است.

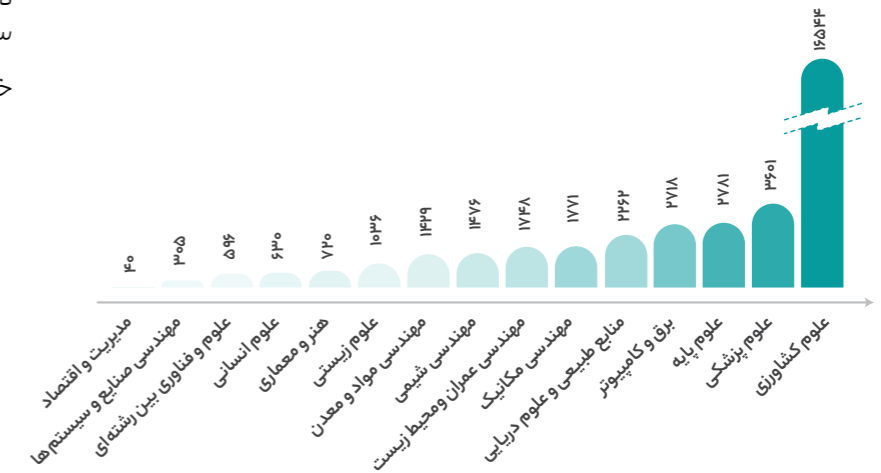
تعداد آزمایشگاه‌های دانشگاه



## سامانه جامع خدمات آزمایشگاهی

سامانه بهره‌بردار یکیارچه از تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه تربیت مدرس از سال ۱۳۹۴ و با هدف افزایش بهره‌وری، یکپارچه‌سازی و سهولت بیشتر در ارائه خدمات پژوهشی به متقاضیان داخل و خارج از دانشگاه طراحی و اجرا شده است. در این سامانه، امکان جستجو، ثبت و پیگیری سفارشات به منظور بهره‌گیری از خدمات پژوهشی دستگاهی قابل ارائه در دانشگاه به صورت یکپارچه در اختیار مراجعه کنندگان قرار گرفته و کلیه تراکنش‌های مالی نیز در همین سامانه ثبت و قابلیت پیگیری خواهند داشت. بیش از ۴۹۳ تجهیز در قالب ۷۳ آزمایشگاه در این سامانه ارایه خدمات می‌کنند.

مساحت آزمایشگاه‌های دانشگاه



[khatam.modares.ac.ir](http://khatam.modares.ac.ir)

۳  
شتاب‌دهنده  
گرافیکی



۱۴۹۷۶  
هسته  
CUDA



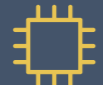
۷۲  
گیگابایت  
RAM



۲۵۲  
تراپیت  
فضای ذخیره‌سازی تحت شبکه (NAS)



۱۷۷۶  
هسته پردازشی



۳۵  
سرور



۵,۵  
تراپیت  
RAM



۱۰  
تراپیت  
دیسک محلی



Tflops

(60Tflops CPU + 16.8Tflops GPU)

۷۶,۷

مجموع توان پردازشی



# نام‌آوران دانشگاه تربیت مدرس

## دانشمندان یک درصد برتر

پژوهشگران پر استناد (Highly Cited Researchers) که به عنوان یک درصد دانشمندان برتر جهان شناخته می‌شوند، پر استنادترین پژوهشگران دنیا هستند که دارای حداقل یک مقاله در زمینه موضوعی انتشار خود هستند که آن مقاله بر اساس بانک داده WoS جزء یک درصد برتر کل مقالات آن حوزه است.

۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	نام	رشته
x	x	x	x	x	x	مسعود رضایی	پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی
x	x	x	x	x	x	برات قبادیان	پردیس کشاورزی
x	x	x	x	x	x	حبیب‌اله یونسو	پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی
x	x	x	x	x	x	محسن بزرگر	پردیس کشاورزی
x	x	x	x	x	x	محمود رضا حقی فام	پردیس مهندسی
x	x	x	x	x	x	یدالله یمینی	پردیس علوم
x	x	x	x	x	x	علی مرسلی	پردیس علوم
x	x	x	x	x	x	غلامحسن نجفی	پردیس کشاورزی
	x	x	x	x	x	محسن پارسا مقدم	پردیس مهندسی
		x	x	x	x	غلامرضا موسوی	پردیس علوم پزشکی
		x		x	x	محمدکاظم شیخ الاسلامی	پردیس مهندسی
	x	x	x		x	یعقوب فتحی پور	پردیس کشاورزی
				x	x	خسرو خواجه	پردیس علوم
	x				x	سعید مینایی	پردیس کشاورزی
				x	x	سید فخرالدین حسینی	پردیس منابع طبیعی و علوم دریایی
				x		سید مجتبی صدر عاملی	پردیس مهندسی
x	x	x	x	x		مسعود سلیمانی	پردیس علوم پزشکی
		x	x	x		محمدحسین صادقی	پردیس مهندسی
				x		سلیمان عباسی	پردیس کشاورزی
x	x	x				عبدالعلی علیزاده	پردیس علوم
x	x					عیسی یآوری	پردیس علوم
		x				سیدمحمد موسوی	پردیس مهندسی
		x				سیامک اسماعیل‌زاده خادم	پردیس مهندسی
x	x					اکبر حیدری	پردیس علوم

## سرآمدان علمی

فدراسیون سرآمدان علمی ایران هر ساله تعداد ۱۰۰ نفر از افرادی را که فعالیت‌ها و دستاوردهای پژوهشی معتبری دارند را بر اساس شاخص‌های معتبر علم‌سنجی و در یک مکانیزم رقابتی انتخاب و معرفی می‌کند.

## استاد نمونه کشوری

۱۳۹۹	رضا حسن ساجدی	پردیس علوم	۱۳۹۰	ابراهیم پورجم	پردیس کشاورزی
۱۳۹۹	سیده زهرا بطحایی	پردیس علوم پزشکی	۱۳۹۱	صاحبقدم لطفی	پردیس علوم پزشکی
۱۳۹۹	علی مرسلی	پردیس علوم	۱۳۹۲	علی ایرانمنش	پردیس علوم
۱۳۹۹	علیرضا محجوب	پردیس علوم	۱۳۹۳	محمدرضا پورجعفر	پردیس هنر و معماری
۱۳۹۹	غلامرضا موسوی	پردیس علوم پزشکی	۱۳۹۶	سعید سمنانیان	پردیس علوم پزشکی
۱۳۹۹	میرفضل اله موسوی	پردیس علوم	۱۳۹۷	عادل آذر	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۹	نادر علیزاده مطلق عراقی	پردیس علوم	۱۳۹۸	میرفضل اله موسوی	پردیس علوم
۱۳۹۹	یداله یمینی	پردیس علوم	۱۳۹۹	علی ایرانمنش	پردیس علوم
۱۳۹۱	سیدعباس شجاع الساداتی	پردیس مهندسی		استاد برجسته فرهنگستان علوم	
۱۳۹۵	محمدکاظم مروج فرشی	پردیس مهندسی		استاد پیشکسوت مهندسی برق	





## جشنواره‌های معتبر

جشنواره بین‌المللی فارابی، ویژه تحقیقات حوزه‌های علوم انسانی و اسلامی بوده و توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با همکاری دو سازمان بین‌المللی یونسکو و آپسسکو و برخی مراکز مهم علمی و پژوهشی داخلی به صورت سالانه و به منظور شناسایی و تقدیر از برگزیدگان علوم انسانی و اسلامی، برگزار می‌شود.

### جشنواره بین‌المللی فارابی

۱۳۹۰	محمد حسن زاده	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۰	عیسی متقی زاده	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۰	صادق آئینه وند	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۱	محمود مهر محمدی	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۳	مرجان صفاری	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۵	علیرضا شجاعی زند	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۶	حسن دانائی فرد	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۶	محمد سعیدی مهر	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۶	عیسی متقی زاده	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۶	حمیدرضا شعیری	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۹	عباس منوچهری	پردیس علوم انسانی و اجتماعی

جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی، همه ساله به منظور تجلیل از محققین برجسته ایرانی داخل و خارج از کشور و محققان منطقه خاورمیانه و کشورهای عضو آپسسکو جهت معرفی فعالیت‌های تحقیقاتی برتر علوم پزشکی با تأکید بر جنبه‌های نوآوری برگزار می‌گردد.

### جشنواره بین‌المللی رازی

۱۳۹۰	سید غلامرضا موسوی	پردیس علوم پزشکی
۱۳۹۰	فاطمه غفاری فر	پردیس علوم پزشکی
۱۳۹۵	عیسی محمدی	پردیس علوم پزشکی
۱۳۹۸	مسعود سلیمانی	پردیس علوم پزشکی
۱۳۹۹	سید غلامرضا موسوی	پردیس علوم پزشکی

جشنواره بین‌المللی خوارزمی توسط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران با هدف تشویق و حمایت از مخترعان و پژوهشگران عرصه‌های علمی و صنعتی و به صورت سالانه برگزار می‌شود.

### جشنواره بین‌المللی خوارزمی

۱۳۹۱	بیژن رنجبر	پردیس علوم
۱۳۹۲	امیرحسین بهروش	پردیس مهندسی
۱۳۹۶	ایمان ستایش	پردیس علوم
۱۳۹۸	محمد مهرآبادی	پردیس کشاورزی
۱۳۹۹	ناصر گلستانی	پردیس علوم



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با استفاده از منابع داده جهانی به طور سالانه اقدام به بررسی و شناسایی فهرستی از پژوهشگران برتر ایرانی در حوزه‌های پژوهشی علوم و علوم اجتماعی کرده و فهرستی از نویسندگان پراستناد ایرانی در حوزه‌های علوم انسانی، اجتماعی و هنر را نیز شناسایی و به جامعه علمی معرفی می‌کند.

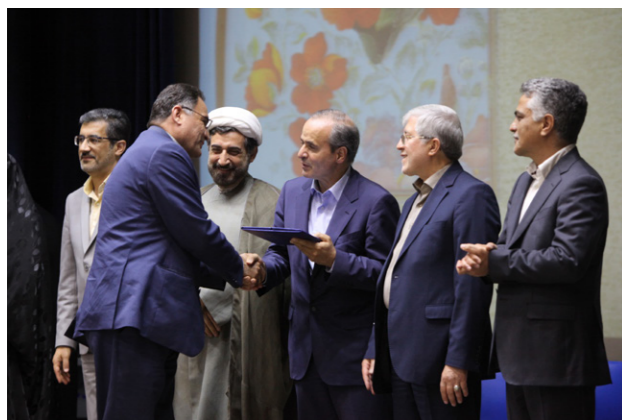
### پژوهشگران پراستناد ISC در حوزه علوم انسانی، اجتماعی، هنر

۱۳۹۸	مهناز شایسته فر	پردیس هنر و معماری
۱۳۹۸	محمد احسانی	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	عبدالرضا رکن الدین افتخاری	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	مهدی پورطاهری	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	فردوس آقاگل زاده	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	عالیه کردزعفرانلو کامبوزیا	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	ارسلان گلغام	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	حمیدرضا شعیری	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	خلیل پروینی	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	سید حسین صادقی سقدل	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	محمود مهرمحمدی	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	حسن دانائی فرد	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	عادل آذر	پردیس علوم انسانی و اجتماعی
۱۳۹۸	اصغر مشبکی اصفهانی	پردیس علوم انسانی و اجتماعی

جشنواره علامه طباطبایی، ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی بوده و به صورت دو سالانه در سطح ملی برگزار می‌شود.

### جشنواره علامه طباطبایی

۱۳۹۳	خسرو خواجه	پردیس علوم
۱۳۹۸	عیسی یآوری	پردیس علوم
۱۳۹۸	حسن دانایی فرد	پردیس علوم انسانی و اجتماعی



این رویداد ملی با هدف تجلیل از زنان نخبه و فعال علمی، فرهنگی و اجتماعی، توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با همکاری معاونت ریاست جمهوری در امور زنان و خانواده و سایر نهادهای ذی‌ربط برگزار می‌شود.

### جشنواره ملی زن و علم (جایزه مریم میرزاخانی)

۱۳۹۶	سیده زهرا بطحائی	پردیس علوم پزشکی
۱۳۹۶	مهناز شایسته فر	پردیس هنر و معماری
۱۳۹۸	منیژه مختاری	پردیس علوم پزشکی
۱۳۹۹	مریم ایمانی آرانی	پردیس مهندسی

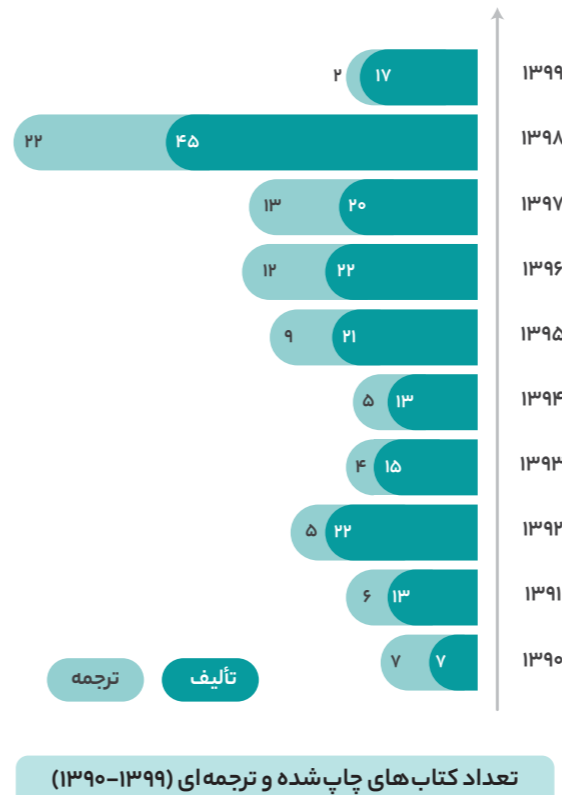
جشنواره ملی فن‌آفرینی شیخ بهایی به عنوان اولین و برترین رویداد فن‌آوری و فن‌آفرینانه کشور تلاش می‌کند تا با حمایت و تشویق شرکت‌های دانش‌بنیان در راستای حل مسائل و چالش‌های اساسی کشور گام بردارد.

### جشنواره شیخ بهایی

۱۳۹۲	سعید محرمی پور	پردیس کشاورزی
۱۳۹۵	غلامحسن نجفی	پردیس کشاورزی

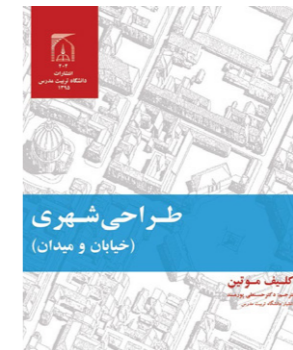


در مجموع، ۱۱۷۶ شماره در ۳۹ نشریه علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شده است. (۱۱۸ شماره در سال = ۱۰ شماره در ماه)  
زمینه فعالیت مجلات علمی چاپ شده توسط دانشگاه تربیت مدرس

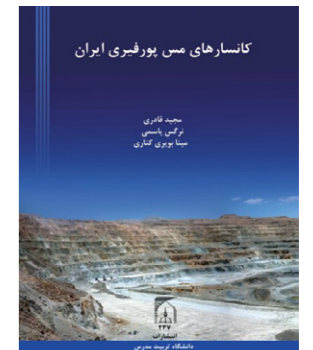


# انتشار کتب و مجلات علمی

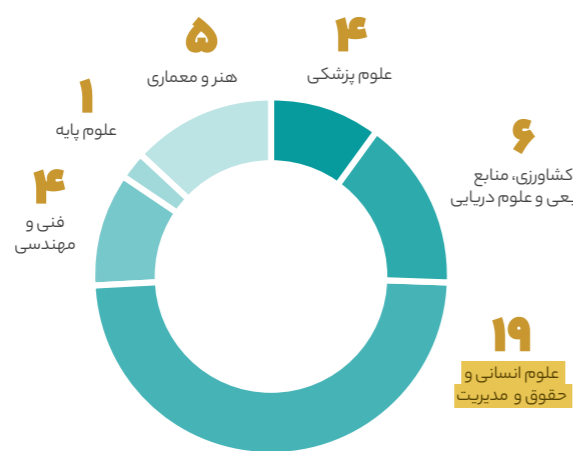
۲۸۰ کتاب شامل ۱۹۵ کتاب تألیفی و ۸۵ کتاب ترجمه در ده سال اخیر توسط انتشارات دانشگاه تربیت مدرس به چاپ رسیده است.



دریافت لوح افتخار از انجمن مفاخر معماری ایران (۱۳۹۶)



کتاب شایسته تقدیر جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی (۱۳۹۸)

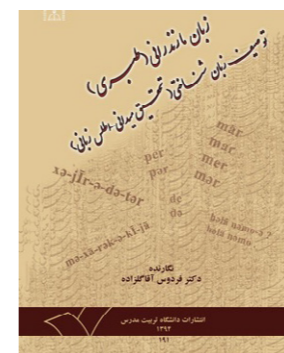


حوزه‌های علوم انسانی و هنر به عنوان دو رکن از ارکان علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک دانشگاه جامع، در کنار سایر زمینه‌های علمی همواره در سطح جامعه نقش آفرین و اثربخش بوده‌اند.

زمینه فعالیت مجلات علمی چاپ شده توسط دانشگاه تربیت مدرس



کتاب شایسته تقدیر در بیست و یکمین دوره جایزه کتاب فصل وزارت فرهنگ و ارشاد (بهار ۱۳۹۱)



کتاب سال جمهوری اسلامی (۱۳۹۵)



کتاب سال جمهوری اسلامی (۱۳۹۶)



کتاب برتر جشنواره نشان دهخدا (۱۳۹۷)

کتاب شایسته تقدیر در سی و یکمین دوره کتاب سال جمهوری اسلامی (۱۳۹۲)





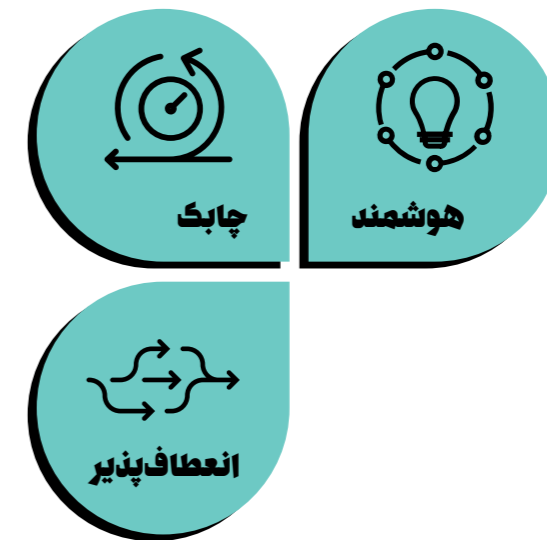
# توسعه فناوری و محصول

برای حل مسائل جامعه و صنعت



## توسعه فناوری و محصول برای حل مسایل جامعه و صنعت

توسعه پایدار کشور نیازمند توسعه و استحکام ارتباط بین دانشگاه به عنوان مرکز تولید علم و فناوری و سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی به عنوان کاربران علم و فناوری است. از سوی دیگر تغییرات شتابان محیط‌های علمی و فناوری و بازارهای جهانی، تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان را ناچار می‌سازد تا همواره خود را با این تغییرات هماهنگ و همراه کنند. پژوهش کاربردی، مدیریت علم و تکنولوژی، کاربرد علم در بدنه اقتصاد و ورود دانش به عرصه تولید و خدمات است. **دانشگاه یک سیستم هوشمند، چابک و انعطاف‌پذیر برای حل مسأله است.**



**ایجاد زیرساخت‌های لازم برای تقویت ارتباط با جامعه و صنعت، ارائه خدمات به اعضای هیات علمی و دانشجویان، ایجاد سامانه‌های توسعه ارتباط جامعه و صنعت، ارائه خدمات به صاحبان صنایع، شرکت‌ها، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی** از اولویت‌های دانشگاه تربیت مدرس هستند.

برای تقویت ارتباط با جامعه و صنعت، دانشگاه از طریق راه‌اندازی کمیته بازاریابی پژوهشی و فناوری، زمینه را برای برقراری ارتباط موثر با جامعه و صنعت و حل مشکلات موجود در کشور در قالب پروژه‌های پژوهشی، پایان‌نامه‌ها کارشناسی ارشد و رساله‌های دکتری تقاضامحور فراهم نموده است.

شناسایی نیازهای پژوهشی سازمان‌ها و ارگان‌های دولتی و خصوصی، برگزاری نشست‌های تخصصی و شناساندن ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشگاه از طریق اجرای مکانیزم‌های ترویجی و تبلیغی به مخاطبین در جامعه و صنعت از جمله اقدامات کمیته بوده و انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری و قراردادهای متعدد پژوهشی را به دنبال داشته است.

## سامانه‌های ارتباط با جامعه و صنعت



در سامانه توانمندی‌های تولیدی و خدماتی دانشگاه تربیت مدرس به آدرس <https://arto.modares.ac.ir> معرفی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های دانشگاه تربیت مدرس به جامعه و صنعت با قابلیت دریافت نیازها و مسایل از سوی متقاضیان ایجاد شده است.

در سامانه اطلاع‌رسانی طرح‌ها و فرصت‌های پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس به آدرس <https://rmarketing.modares.ac.ir> طرح‌های پژوهشی انجام گرفته و در حال انجام اعضای هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس، تفاهم‌نامه‌های منعقد شده فیما بین دانشگاه تربیت مدرس و صنایع و ارگان‌های دولتی و خصوصی و فرصت‌های پژوهشی مرتبط با جامعه و صنعت قابل مشاهده هستند.

دانشگاه تربیت مدرس با تدوین شیوه‌نامه اجرائی فرصت مطالعاتی اعضای صنعت و جامعه در دانشگاه، به متخصصین صنایع و جامعه خدمات آموزشی و پژوهشی ارائه می‌دهد.







# برخی از مشتریان دانشگاه

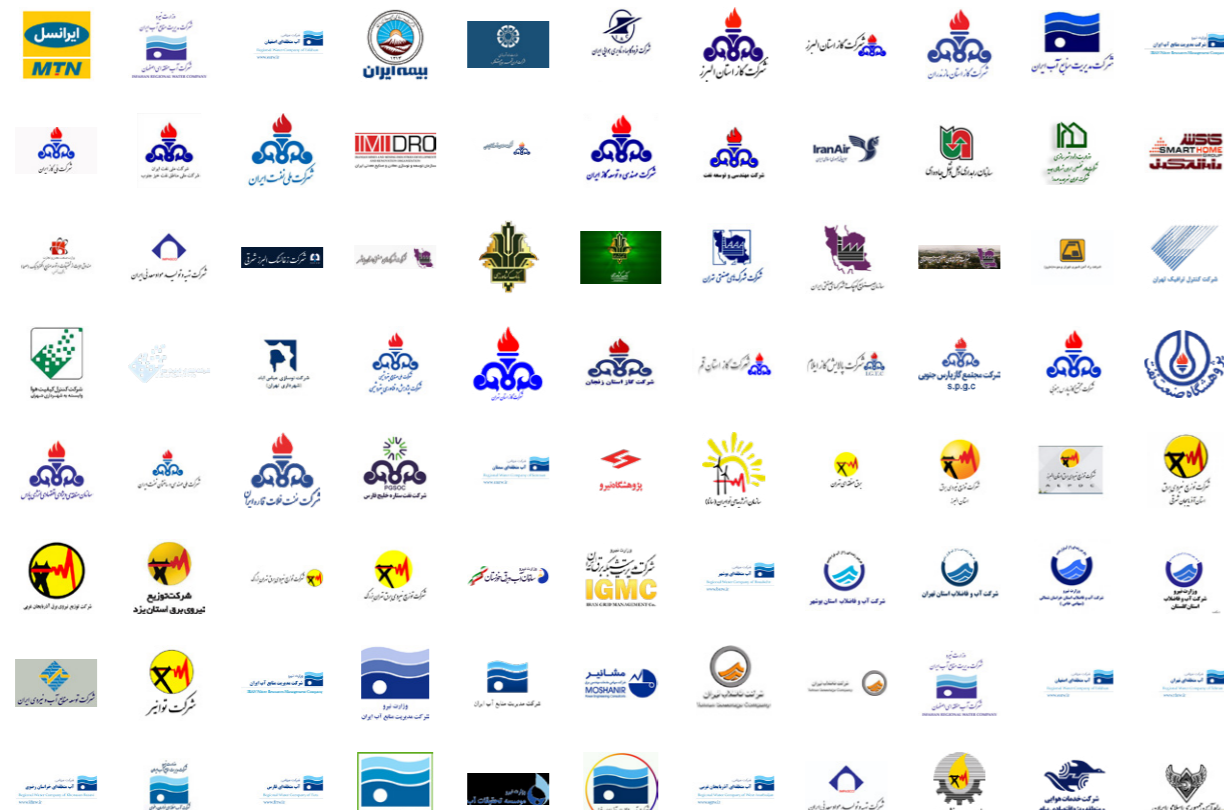
## مشتریان خصوصی



## مشتریان دولتی (سازمان‌ها)



## مشتریان دولتی (شرکت‌ها)



## مشتریان (سهامی عام)





# حل مسایل جامعه و صنعت در دانشگاه

دانشگاه تربیت مدرس در دهه ۱۳۹۰، تعداد ۱۰۵۴ پروژه پژوهشی برای مشتریان خارج از دانشگاه انجام داده است.

## برخی پروژه‌های پژوهشی انجام شده توسط دانشگاه تربیت مدرس



### مدیریت پروژه‌های حوزه‌های معاونت فنی و زیربنایی

#### راه آهن

در این پروژه، تحقیق و پژوهش در جهت ارتقاء دفتر مدیریت پروژه بر اساس استاندارد PMBOK و مدیریت پورتفولیو با تعریف شاخص‌های عملکرد برای مدیریت پروژه‌های حوزه‌های معاونت فنی و زیربنایی راه آهن استفاده شده است.

**مجری:** دکتر احسان اله اشتهاردیان، دانشکده هنر، گروه مدیریت پروژه و ساخت و مدیریت امور هنری

**سال انعقاد قرارداد:** ۱۳۹۳

**کارفرما:** شرکت راه آهن جمهوری اسلامی ایران



### انجام خدمات مشاوره جهت تهیه پرونده نامزدی ثبت جهانی جنگل هیرکانی در فهرست میراث جهانی یونسکو

جنگل هیرکانی به عنوان یکی از محدود بازمانده‌های جنگل‌های طبیعی جهان می‌باشد و با تلاش‌های فراوان، ثبت جهانی جنگل‌های هیرکانی در میراث جهانی در اجلاس کمیته میراث جهانی سال ۲۰۱۹ یونسکو حاصل گردید.

**مجری:** دکتر سید محسن حسینی، دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، گروه جنگلداری

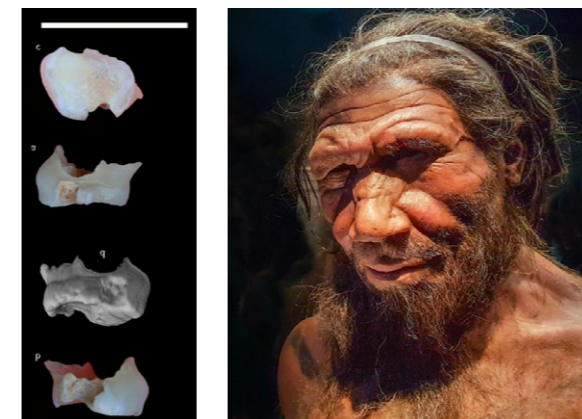
**سال انعقاد قرارداد:** ۱۳۹۶

**کارفرما:** وزارت میراث فرهنگی و گردشگری

### کشف بقایای انسان نئاندرتال با قدمت ۱۵۰ هزار سال

ماحصل دوفصل کاوش باستان‌شناسی مشترک دانشگاه تربیت مدرس و موزه انسان‌شناسی پاریس در غار قلعه گرد، قزوین، کشف هزاران قطعه از دست‌افزارهای سنگی و بقایای استخوانی حیوانات شکارشده توسط انسان پیش از تاریخ در این محوطه بوده است. شواهد برآمده از این کشفیات یکی از قدیمی‌ترین استقرارهای انسان پیش از تاریخ در فلات ایران را (بیش از ۱۵۰ هزار سال قبل) نشان می‌دهد. یکی از مهمترین دستاوردهای کاوش باستان‌شناسی در این غار، کشف دندان کودک انسان نئاندرتال بوده است که از زمره محدود مواردی است که در باستان‌شناسی ایران به ثبت رسیده است.

**سرپرست:** دکتر حامد وحدتی نسب و دکتر ژیل بریون



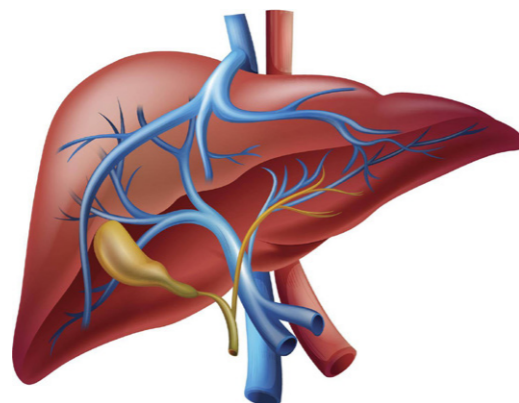
### سامانه پیش‌بینی وضعیت ترافیک و ایمنی محورهای برون‌شهری با داده‌های سامانه‌های هوشمند

این سامانه با بهره‌گیری از داده‌های سامانه‌های هوشمند، سرعت و حجم و وضعیت ترافیک را برای روزهای آینده پیش‌بینی می‌کند. این پیش‌بینی بر اساس محور، تاریخ شمسی و وضعیت آب و هوا در سراسر کشور و با استفاده از اطلاعات ذخیره شده در سامانه‌های مرکز مدیریت راه‌ها و داده‌های برخط انجام می‌شود.

**مجری:** دکتر سیداحسان سیدابریشمی، دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست، گروه برنامه‌ریزی حمل و نقل

**سال انعقاد قرارداد:** ۱۳۹۷

**کارفرما:** سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای



### تولید کبد انسانی در گوسفند - تولید اندام‌های انسانی با عملکرد و شکل مشابه با بافت انسان در بدن حیوان

**مجری:** دکتر مسعود سلیمانی، دانشکده علوم پزشکی، گروه خون‌شناسی

**سال انعقاد قرارداد:** ۱۳۹۳

**کارفرما:** معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری



برخی پروژه‌های پژوهشی انجام شده توسط دانشگاه تربیت مدرس



طراحی و ساخت دستگاه شبیه ساز پرواز (سنا ۱۷۲)



سبک سازی پره توربین بادی



استفاده از سلول‌های بنیادی مزانشیمی انسانی مشتق از جفت در درمان بیماران سندرم حاد تنفسی کووید ۱۹



نمونه آزمایشگاهی دموی جراحی از راه دور برای خونریزی مغزی حاد



نمک زدایی بر پایه فناوری Zero Liquid Discharge



دستگاه‌های اندازه‌گیری دما و سرعت سیالات



تولید ریزغده‌های F۱ سیکلمن جهت تکثیر تجاری



داروی آنوال اس زد (Annual SZ)



راه اندازی خط بسته‌بندی‌های سبز (Bio-packaging) برای فرآورده‌های آبزیان



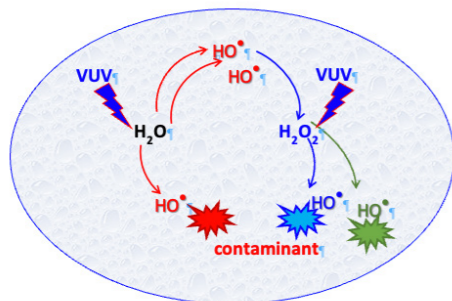
دستگاه تولید آب دیونیزه Double RO



طراحی و ساخت دستگاه تحریک الکتریکی مغز (tDCS) سازگار با دستگاه MRI



طراحی و ساخت ماشین برش خطی سنگ



کنترل آلودگی محیط زیست با توسعه فناوری پیشرفته مبتنی بر VUV



## پارک علم و فناوری

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس از سال ۱۳۸۴ فعالیت خود را با هدف ایفای نقشی شایسته در اقتصاد محلی و ملی آغاز کرد. برنامه‌ریزی محتوایی توسعه پارک بر دو پایه علم و فناوری بنا شده است. اتکای ما در حوزه علم، بر پیوند با تنها دانشگاه تحصیلات تکمیلی کشور و پژوهش در مرزهای علمی روز دنیا است. در بخش فناوری اما با ایجاد بستر توسعه کسب و کارهای نوآور، شبکه‌ای از هسته‌ها، واحدهای فناور و شرکت‌های رشد یافته ایجاد شده است. با توجه به توانمندی‌ها و زیرساخت‌های دانشی موجود، پارک

علم و فناوری دانشگاه قصد دارد به پایگاه اصلی توسعه فناوری‌های مرتبط با **علوم زیستی و سلامت** کشور تبدیل شده و نقش قابل توجهی نیز در تقویت حوزه **فناوری‌های فرهنگی، علوم انسانی و هنر** ایفا کند.

### فعالیت‌های پارک در سال ۱۳۹۹ در یک نگاه

۱۲۵	تعداد واحدهای فناور	۱,۹۵۰	میزان فروش موسسات پارکی (میلیارد ریال)
۱۹	تعداد واحدهای فناور دانش بنیان	۵۷	تعداد کارگاه و وبینار آموزشی
۸۴	تعداد شرکت‌های زایشی دانشگاه	۱۸۰۰۰	تعداد نفرساعت آموزش دیده
۳۷	تعداد استارت‌آپ‌های دانشجویی شکل گرفته از دانشگاه	۱۵	تعداد رویدادهای برگزار شده
۳۷۱	تعداد نیروهای شاغل در واحدهای فناور	۱۴۰۰۰	نفرساعت حضور یافته در رویدادها
۱۱۰	میزان گردش سرمایه شرکت‌ها و واحدهای فناور (میلیارد ریال)	۵۰۰	تعداد مشاوران
۳۷	تعداد موسسات پارکی	۳	تعداد کارگزاران مشاوره
۱۹	تعداد موسسات پارکی دانش بنیان	۶۴	حمایت‌ها و تسهیلات مالی در سال ۱۳۹۹ (میلیارد ریال)
۱۱۷۸	تعداد نیروهای شاغل در موسسات پارکی		

### چشم‌انداز پارک

1401

استقرار اکوسیستم جنگل بارانی

1402

اداره پارک بدون نیاز به بودجه عمومی

1404

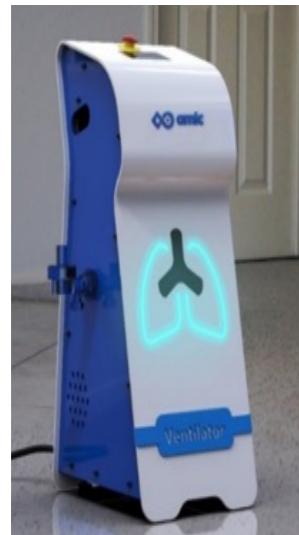
عبور از نقطه سر به سر

1410

استقلال از بودجه عمومی

### محصولات منتخب واحدهای فناور پارک علم و فناوری

بیش از ۱۴۰ واحد فناور و شرکت در پارک علم و فناوری دانشگاه عضویت دارند. این شرکت‌ها بر اساس نیازهای بازارهای هدف در حوزه‌های تجارت الکترونیک و فناوری اطلاعات، زیست‌فناوری، انرژی، فناوری‌های فرهنگی و علوم انسانی، کشاورزی و دامپروری، سلامت و پزشکی، و هنر و گردشگری دسته‌بندی می‌شوند.



دستگاه ونتیلاتو amic پارک علم و فناوری



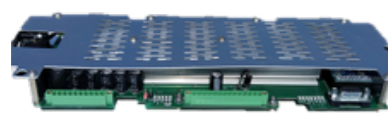
نام شرکت: **نگرش رایانه پویا**  
حوزه فعالیت: مواد و تجهیزات پزشکی  
دانش بنیان: بلی  
محصول: **دیجیتال پاتولوژی**



نام شرکت: **موسسه حقوقی نواندیشان عدالت گستر صبا**  
حوزه فعالیت: علوم انسانی  
دانش بنیان: خیر  
محصول: **سامانه خدمات حقوقی**



نام شرکت: **تراشه پرداز پویا**  
حوزه فعالیت: تجارت الکترونیک و فناوری اطلاعات  
دانش بنیان: بلی  
محصول: **سیستم ایستگاهی شناسایی دام مدل ST1۰**



نام شرکت: **مهندسی پویا صنعت مدار**  
حوزه فعالیت: صنعت و انرژی  
دانش بنیان: بلی  
محصول: **مبدل تغذیه هوشمند**



نام شرکت: **آرا کاوش پژوه**  
حوزه فعالیت: صنعت و انرژی  
دانش بنیان: بلی  
محصول: **کوانتومتر**





نام شرکت: **مهندسی رایین صنعت**  
 حوزه فعالیت: مواد و تجهیزات پزشکی  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **دستگاه‌های تورنیکت**



نام شرکت: **پره توربین آسیا**  
 حوزه فعالیت: صنعت و انرژی  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **پره‌های محفظه داغ توربین**



نام شرکت: **موج نیرو**  
 حوزه فعالیت: صنعت و انرژی  
 دانش بنیان: بلی  
 محصول: **لاین تراپ**



نام شرکت: **برنا گستران دانش**  
 حوزه فعالیت: فناوری اطلاعات  
 دانش بنیان: بله  
 محصول: **نرم‌افزار اطلاع‌رسانی برنا رسانه**



نام شرکت: **بارکاو پویا بینش**  
 حوزه فعالیت: هنر و گردشگری  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **پروژه نورگام Footprint**



نام شرکت: **نانوفناوران دایا**  
 حوزه فعالیت: کشاورزی  
 دانش بنیان: بله  
 محصول: **دایابون**



نام شرکت: **فرا عمران نگار**  
 حوزه فعالیت: صنعت و انرژی  
 دانش بنیان: بلی  
 محصول: **نمانیر (نرم‌افزار مدیریت اطلاعات تولید نیروگاه)**



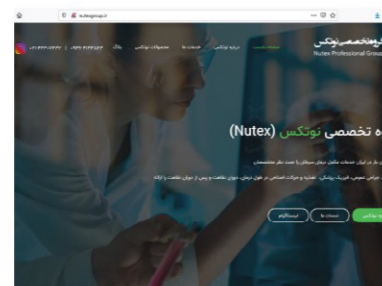
نام شرکت: **سپیتام سازه پویا**  
 حوزه فعالیت: صنعت و انرژی  
 دانش بنیان: بلی  
 محصول: **سوئچ‌های صنعتی و نیمه صنعتی**



نام شرکت: **دناژن تجهیز**  
 حوزه فعالیت: مواد و تجهیزات پزشکی  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **ژل داکيومنت**



نام شرکت: **پویندگان دانش سیستم‌های توان‌افزای پاسارگاد - پداسیس**  
 حوزه فعالیت: تجهیزات پزشکی  
 دانش بنیان: بله  
 محصول: **ربات اسکلت بیرونی پایین تنه [کسوپد (Exoped)]**



نام شرکت: **شاهکار سیستم هوشمند**  
 حوزه فعالیت: گردشگری سلامت  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **سامانه نوتکس**



نام شرکت: **دانا ابزار کشاورز**  
 حوزه فعالیت: کشاورزی  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **سامانه هوشمند تشخیص کیفیت گیاهان دارویی**



نام شرکت: **آینده آموزان آتا**  
 حوزه فعالیت: علوم انسانی  
 دانش بنیان: بله  
 محصول: **آزمایشگاه مجازی**



نام شرکت: **تولیدی بازرگانی مروابن**  
 حوزه فعالیت: مواد و تجهیزات پزشکی  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **محصولات عصب‌کشی و اندودونتیک**



نام شرکت: **نیک درمان آسیا**  
 حوزه فعالیت: مواد و تجهیزات پزشکی  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **کاناسول ازتول ۳۰ میل**



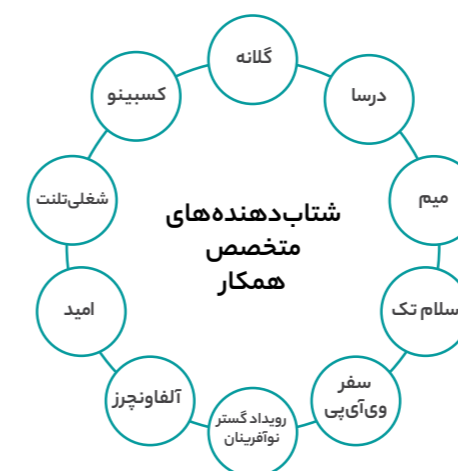
نام شرکت: **سرآمدان اندیشه آوینا**  
 حوزه فعالیت: علوم انسانی  
 دانش بنیان: خیر  
 محصول: **تدوین مدل کسب و کار و مطالعه امکان‌سنجی**



## خدمات و حمایت‌های پارک علم و فناوری از واحدهای فناور

- ایجاد و تجهیز فضای استقرار
- اعطای تسهیلات (گرنٹ و وام)
- اعطای مجوز فناوری برای واحدهای فناور
- خدمات ثبت شرکت و برند
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی و دوره‌های ترویجی متعدد به صورت رایگان
- شرکت در نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی و ایجاد فضای توسعه کسب و کار برای واحدهای فناور
- کمک به توسعه برندینگ واحدهای فناور از طریق انتشار اخبار واحدها در فضای مجازی، تهیه کلیپ و تیزر تبلیغاتی و مصاحبه و سپس انتشار آن در صدا و سیما و خبرگزاری‌های مختلف، ایجاد صفحه اختصاصی برای هر واحد فناور در سایت پارک و غیره
- ایجاد دفتر مشاوره (آنلاین) با بیش از ۱۵۰ مشاور خبره در حوزه‌های تخصصی مختلف
- طراحی و توسعه کسب و کار واحدهای فناور
- کمک به تجاری‌سازی محصولات و خدمات

### خدمات و حمایت‌های ناحیه نوآوری



به‌منظور شتابدهی به فعالیت‌های واحدهای فناور و موسسات پارکی، پارک مدرس با شتاب‌دهنده‌های متخصص در حوزه‌های مختلف همکاری می‌کند.

## ارتقای امضای پارک

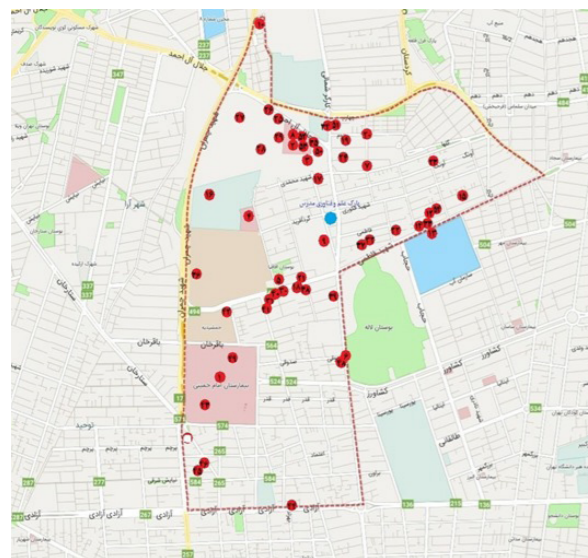
برخی از مهم‌ترین سازمان‌ها و موسسات همکار پارک علم و فناوری

ردیف	عنوان	ردیف	عنوان
۱	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۹	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۲	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	۱۰	انجمن مدیریت ایران
۳	شهرداری تهران	۱۱	مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات رویش
۴	صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری	۱۲	موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی
۵	صندوق‌های پژوهش و فناوری	۱۳	پارک علم و فناوری نیرو
۶	پارک‌های علم و فناوری سایر دانشگاه‌ها	۱۴	پژوهشکده سوانح طبیعی
۷	مرکز آموزش عالی امام خمینی (وستا)	۱۵	شتاب‌دهنده تخصصی سکو
۸	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	۱۶	خانه سرباز صلح ایران

پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت‌مدرس به‌منظور گسترش زیست‌بوم نوآوری و ایجاد بستر مناسب برای فعالیت‌های فناورانه، اقدام به گسترش همکاری‌ها با سازمان‌ها و موسسات مختلف کرده که این اقدامات با هدف فراهم‌سازی بستر مناسب برای توسعه کسب و کار واحدهای فناور شکل گرفته است.

### ناحیه نوآوری مدرس

ناحیه نوآوری مدرس توسط پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس برای اولین بار با ابتکار ویژه‌ای برای خدمت به جامعه ابداع شده است. این ناحیه نوآوری با هدف گرد هم آوردن بازیگران زیست‌بوم نوآوری با وسعتی بیش از ۳۷۰ هکتار در منطقه شش شهر تهران طراحی شده است.



ناحیه نوآوری مدرس

### اعضای افتخاری ناحیه نوآوری

- پژوهشکده سلول‌های بنیادی
- موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی
- توسعه کسب و کار شرکت بازرسی کیفیت استاندارد
- مرکز آموزش و پژوهش بانک توسعه و تعاون
- مرکز تحقیقات دیابت تهران
- پژوهشکده هماتولوژی، انکولوژی و پیوند سلول‌های بنیادی
- پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم
- دانشگاه علوم پزشکی ارتش
- موسسه آموزش عالی مهر البرز
- مرکز آمار ایران
- جهاد دانشگاهی
- و بیش از ۵۰ سازمان و موسسه دیگر





برون‌گرایی  
و حضور فعال  
بین‌المللی



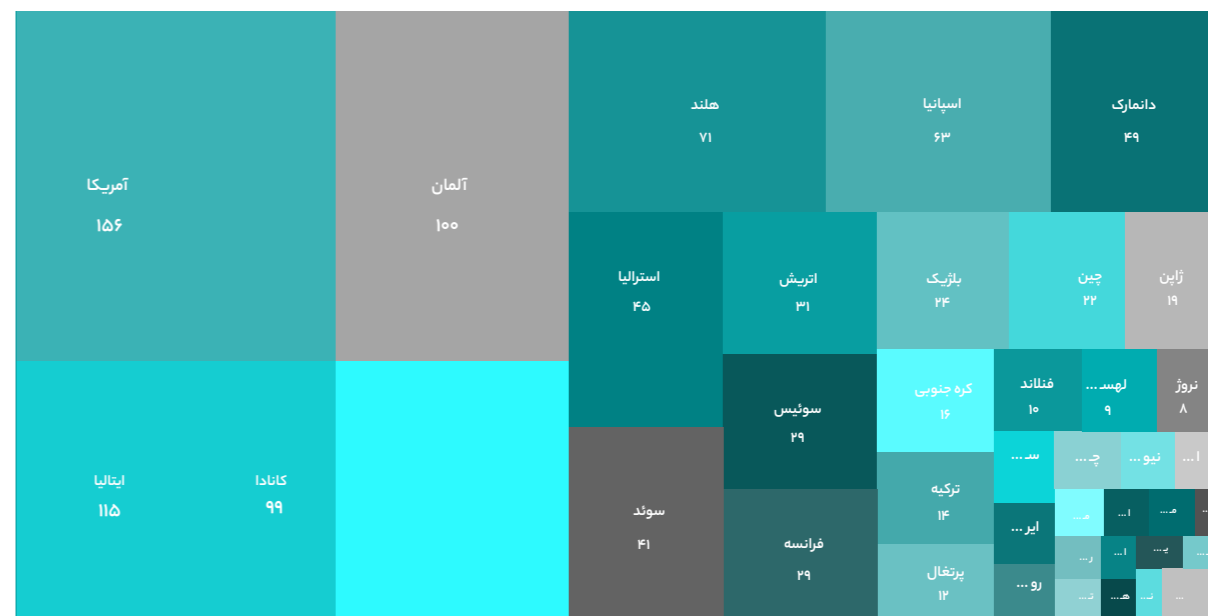


# فعالیت‌های بین‌المللی

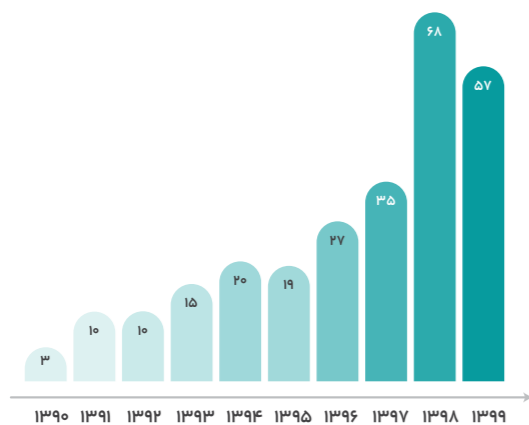
توسعه ظرفیت حضور بین‌المللی و تعامل فعال با جامعه علمی جهانی جزو اولویت‌های دانشگاه تربیت مدرس است؛ به گونه‌ای که ارتباطات بین‌المللی در سطح اساتید و دانشجویان در تمامی فعالیت‌های علمی به روالی معمول تبدیل شود.

## فرصت مطالعاتی دانشجویان دکتری

اعزام ۱۰۲۳ دانشجوی دکتری به فرصت‌های مطالعاتی در دانشگاه‌های برتر دنیا.



کشورهایی که دانشجویان دکتری برای گذراندن فرصت مطالعاتی به آن‌جا اعزام شده‌اند.



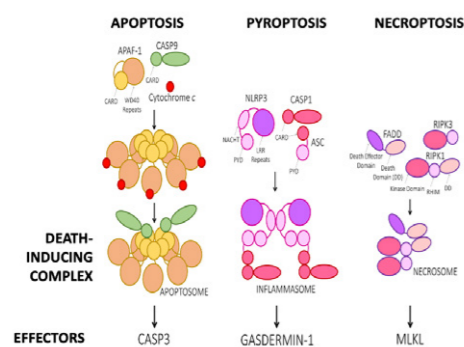
تعداد پایان‌نامه‌های مشترک با استادان خارج از کشور

## پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مشترک با اساتید خارج از کشور

علاوه بر محث مدرک دوگانه و فرصت مطالعاتی، که در آن دانشجویان به صورت معمول دارای یک استاد راهنمای خارجی خواهند بود، بسیاری از همکاری‌های پژوهشی بین‌المللی در قالب پایان‌نامه و رساله‌های مشترک و بدون حضور فیزیکی دانشجو در خارج از کشور یا استاد راهنمای خارجی در داخل کشور انجام می‌شود. این امر بخصوص با توجه به پیشرفت فناوری ارتباطات، در سال‌های اخیر گسترش زیادی یافته است.

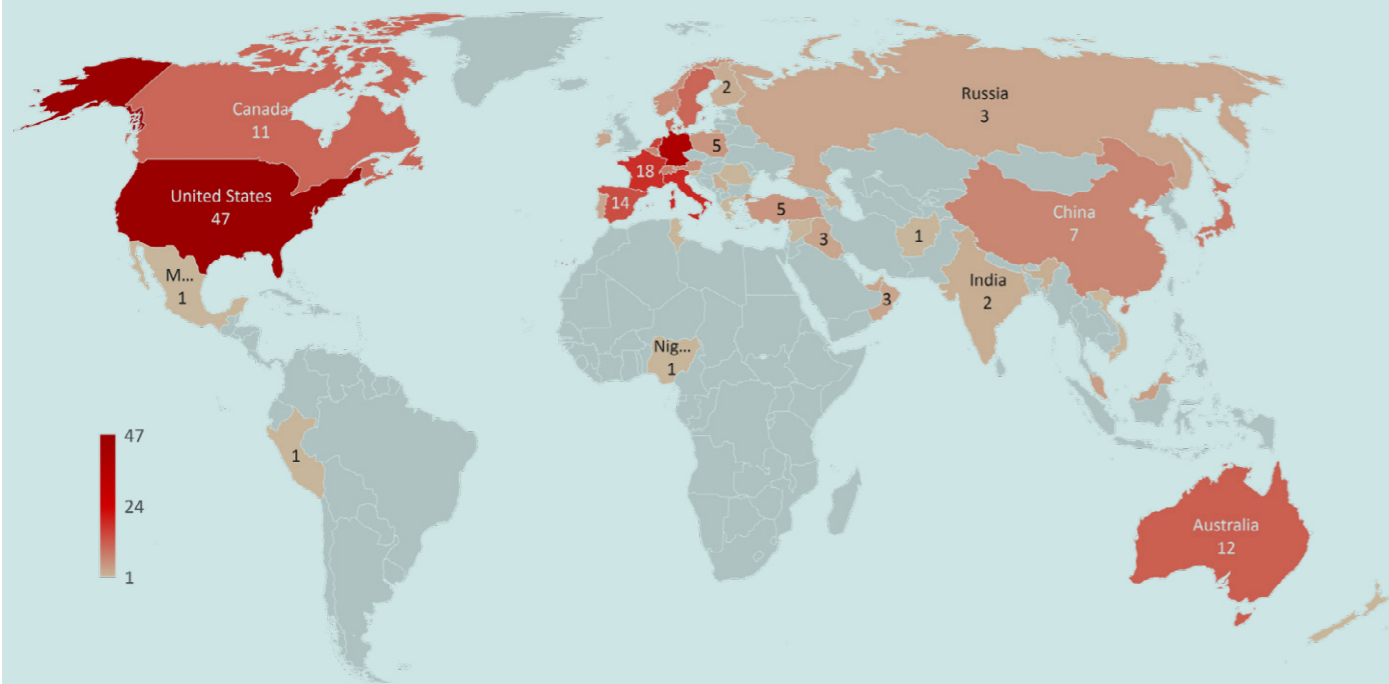
## گرت‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با خارج از کشور

پروژه‌های مشترک بین‌المللی توسط دو یا چند دانشگاه از کشورهای مختلف انجام می‌شوند. دانشگاه تربیت مدرس در دهه گذشته در چندین پروژه مشترک بین‌المللی مشارکت داشته است. در آخرین پروژه از این دست، در سال ۲۰۲۰، دانشگاه تربیت مدرس به عنوان سهامدار اصلی یک کنسرسیوم، توانسته است گرنتی در حدود یک میلیون یورو برای انجام پژوهش در حوزه ژنتیک مولکولی شود.



پروژه مشترک دانشگاه تربیت مدرس و اتحادیه اروپا برای شناسایی داروهای موثر بر کمپلکس‌های مرگ سلولی تحت عنوان EPIC از ۲۰۱۶ تا ۲۰۲۰ با اعتبار ۶۰۷ هزار یورو انجام گرفته است. فاز دوم این پروژه با مشارکت ۹ دانشگاه اروپا تحت عنوان VIDECA با اعتبار ۱,۲۴۰ هزار یورو از سال ۲۰۲۱ آغاز شده است.

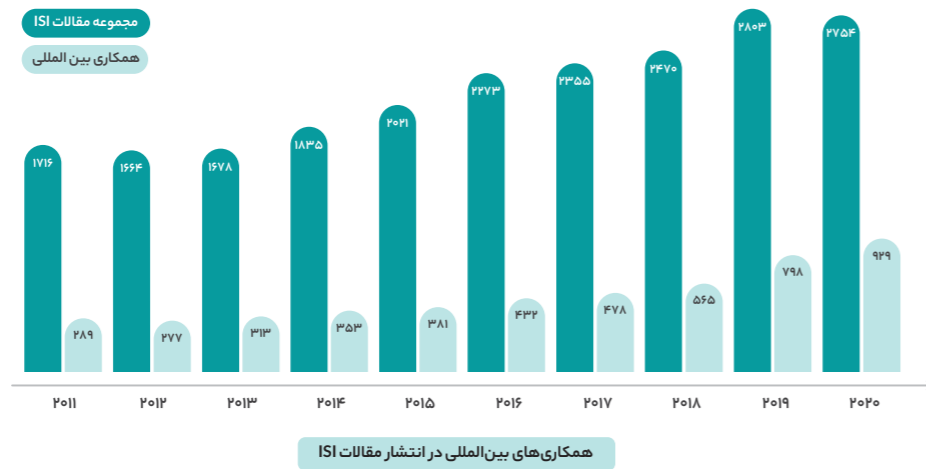
## توزیع جغرافیایی تعاملات بین‌المللی دانشجویی در قالب طرح‌های اراسموس پلاس، مدرک مشترک/دوگانه و آیسته



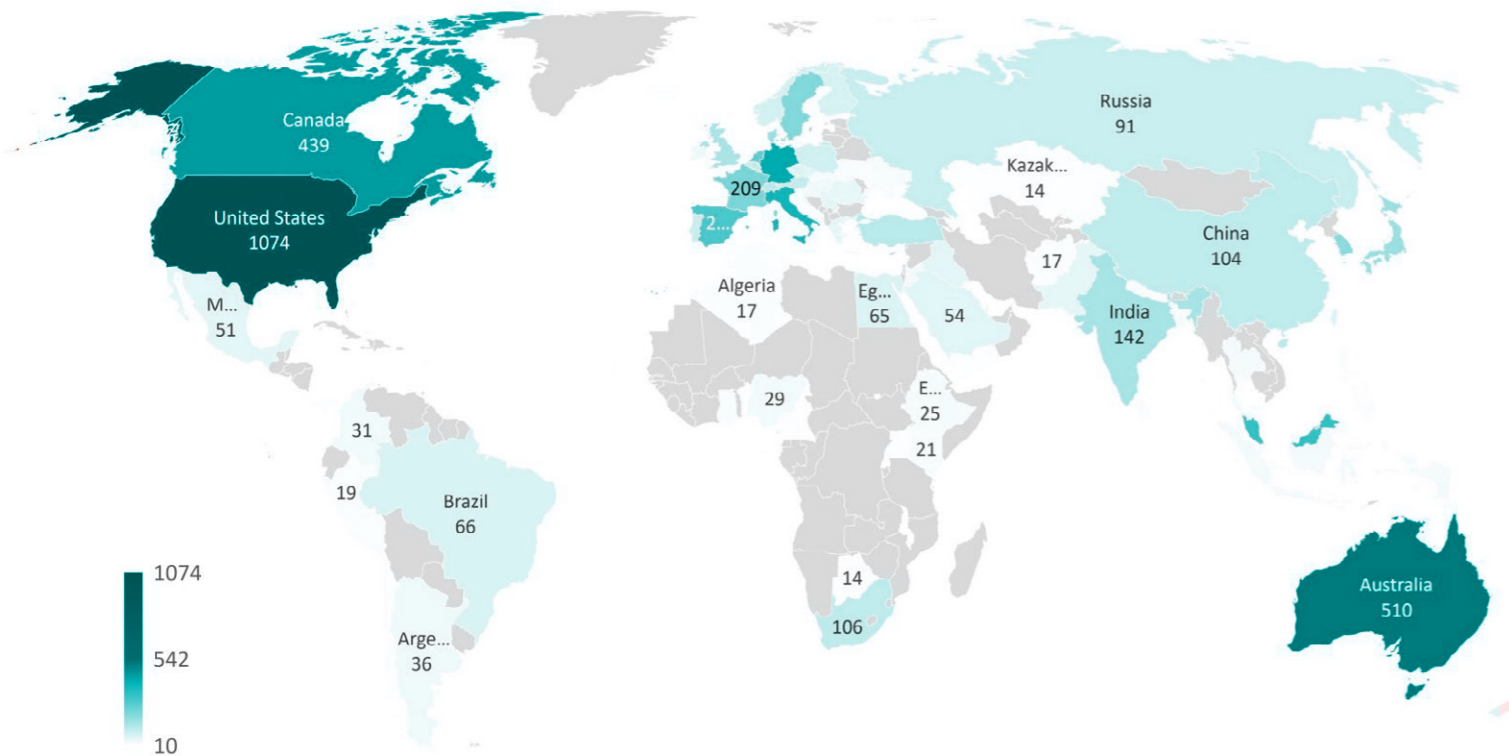


## توسعه همکاری‌های پژوهشی بین‌المللی

بیش از **۳۰ درصد** مقالات ISI پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس در سال ۲۰۲۰ با مشارکت همکاران بین‌المللی انجام گرفته‌اند.



## توزیع جغرافیایی همکاران بین‌المللی در مقالات ISI



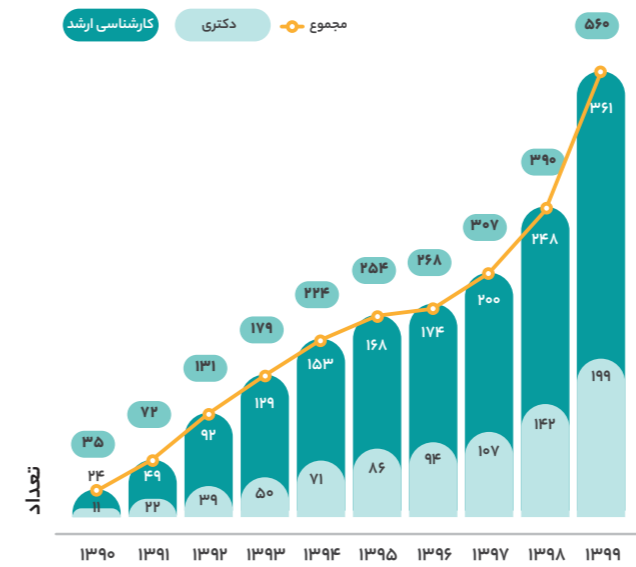
آمار در تاریخ ۷ جولای ۲۰۲۱ استخراج شده و آمار سال‌های آخر با به روز شدن بانک اطلاعاتی WoS افزایش پیدا می‌کند.

## توسعه فعالیت‌های منطقه‌ای و بین‌المللی

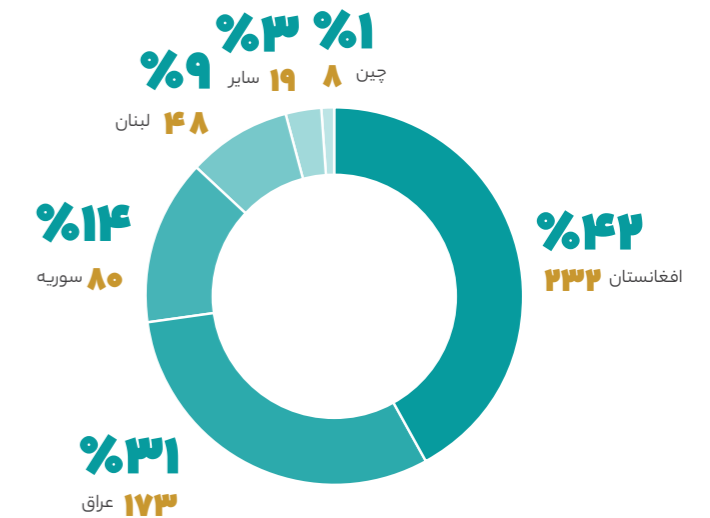
بر اساس اولویت‌های طرح تحول راهبردی دانشگاه، واحد دانشجویان بین‌الملل دانشگاه آغاز به کار کرده و برنامه ریزی ویژه‌ای برای جذب و تحصیل دانشجویان بین‌المللی با توجه به شرایط روز و کشورهای مبدأ انجام شده است.

### توسعه زیرساخت‌ها و حمایت‌ها برای جذب دانشجویان بین‌المللی

- ارایه خدمات کنسولی
- خدمت میز پاسخگو (Front desk) برای پیگیری کلیه امور دانشجویی و خدمات بیمه
- اعطای جایزه در قالب تخفیف در شهریه‌های تحصیلی ویژه دانشجویان بین‌المللی برتر در حین تحصیل
- دوره‌های یادگیری زبان فارسی در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه
- تحصیل در دوره‌های دکتری به شیوه پژوهشی
- تحصیل به زبان انگلیسی برای دانشجویان بین‌المللی یک رشته به صورت گروهی
- نگارش رساله/پایان‌نامه به زبان انگلیسی در صورت درخواست دانشجو و تایید استاد راهنما



آمار پذیرش دانشجویان بین‌المللی دانشگاه در دهه ۱۳۹۰



ملیت دانشجویان بین‌المللی دانشگاه در دهه ۱۳۹۰



## دانشگاه تربیت مدرس در مسیر رشد

رتبه جهانی دانشگاه تربیت مدرس در نظام‌های رتبه‌بندی مختلفی که توسط موسسات معتبر انجام می‌گیرند همواره در حال ارتقا بوده است. نظام‌های رتبه‌بندی مختلف، شاخص‌های متعدد و متنوعی نظیر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، بین‌المللی، محیط زیستی و اثربخشی اجتماعی را در نظر گرفته و رشد همه‌جانبه دانشگاه‌های جهان را مورد ارزیابی قرار می‌دهند.

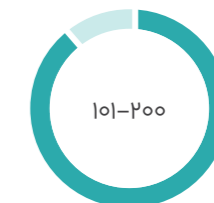
به دلیل متمرکز بودن در بخش تحصیلات تکمیلی، دانشگاه تربیت مدرس در برخی از نظام‌های رتبه‌بندی نظیر QS و Times حضور ندارد.

جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی موضوعی Times 2021



انرژی پاک و پایدار | آب تمیز و آشامیدنی

مشارکت در توسعه علم و فناوری مرتبط با همکاری مؤثر در توسعه و ترویج علم و فناوری برای تأمین انرژی‌های پاک و پایدار در سطح جامعه



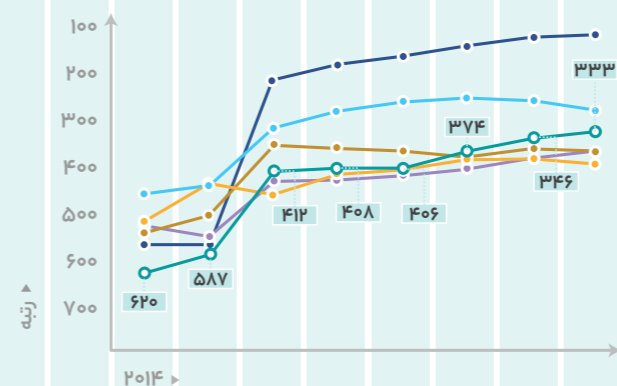
صنعت، نوآوری و زیرساخت

ایجاد زیرساخت‌های مناسب برای نوآوری پایدار و ظرفیت‌سازی توسعه علم و فناوری

ارتقای رتبه دانشگاه تربیت مدرس - پایگاه LeidenRanking-World 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021

هر ستون نشان‌دهنده یک سال است.

LeidenRanking-World پایگاه

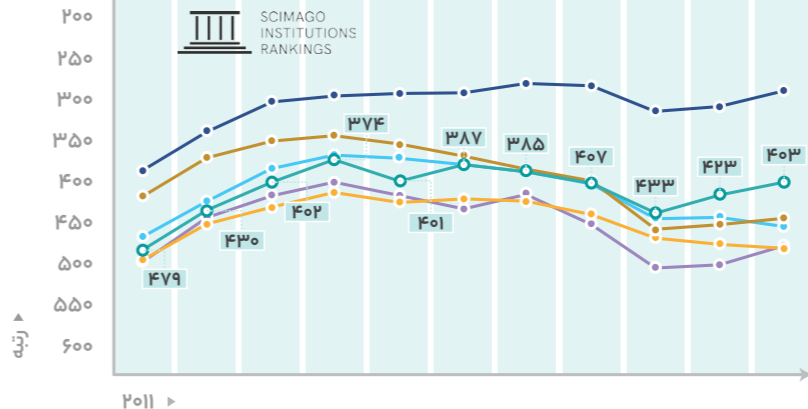


رتبه دانشگاه تربیت مدرس در پایگاه ShanghaiRanking-World



- دانشگاه تربیت مدرس
- دانشگاه تهران
- دانشگاه صنعتی اصفهان
- دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- دانشگاه صنعتی شریف
- دانشگاه علم و صنعت

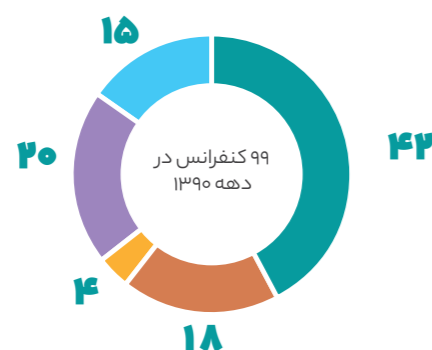
رتبه دانشگاه تربیت مدرس در پایگاه ScimagoRanking-World



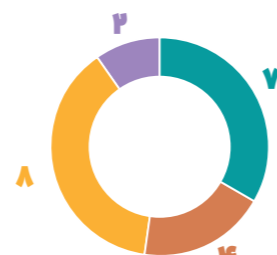
## توسعه ارتباطات ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

کنفرانس‌های علمی برگزار شده در دانشگاه تربیت مدرس

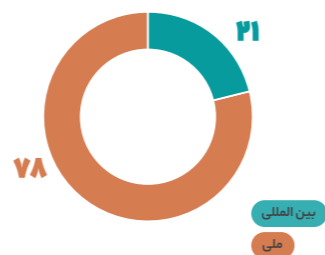
- علوم پزشکی
- علوم پایه
- علوم انسانی و هنر
- کشاورزی - منابع طبیعی
- فنی و مهندسی



کنفرانس‌های علمی برگزار شده در دانشگاه تربیت مدرس



توزیع موضوعی ۲۱ کنفرانس بین‌المللی برگزار شده



توزیع سطح برگزاری کنفرانس

## توزیع جغرافیایی همایش‌های بین‌المللی که اساتید و دانشجویان دانشگاه به آن‌ها اعزام شده‌اند

استرالیا ۱۵	امارات متحده عربی ۱۶	کره جنوبی ۱۷	روسیه ۱۹	مالزی ۲۵	ترکیه ۳۳	چین ۴۳
پرتغال ۱۲	سنگاپور ۱۳	چک ۱۳	اتریش ۱۳	انگلستان ۱۵	کانادا ۲۵	رومانی ۶
اندونزی ۷	لهستان ۸	یونان ۱۰	تایلند ۱۵	اسپانیا ۲۷	فرانسه ۳۹	ایران ۳۳
مجار... ...	دنمار... ...	آفریقای... ...	سریلانکا ۶	آلمان ۲۱	ایران ۳۳	ایران ۳۳
فنلن... ...	بوسن... ...	است... ...	سوئد ۶	ژاپن ۱۴	ایران ۳۳	ایران ۳۳
ای... ...	ویت... ...	ایر... ...	سوئد ۶	سوئد ۶	ایران ۳۳	ایران ۳۳
ای... ...	ای... ...	ای... ...	سوئد ۶	سوئد ۶	ایران ۳۳	ایران ۳۳
ای... ...	ای... ...	ای... ...	سوئد ۶	سوئد ۶	ایران ۳۳	ایران ۳۳
ای... ...	ای... ...	ای... ...	سوئد ۶	سوئد ۶	ایران ۳۳	ایران ۳۳
ای... ...	ای... ...	ای... ...	سوئد ۶	سوئد ۶	ایران ۳۳	ایران ۳۳

در ده سال اخیر ۷۷۹ نفر از پژوهشگران دانشگاه تربیت مدرس شامل ۱۶۶ دانشجو و ۶۱۳ عضو هیات علمی در همایش‌های بین‌المللی در کشورهای مختلف جهان حضور پیدا کرده‌اند.





مسئولیت اجتماعی





# مهارت‌آموزی و کارآفرینی

## دوره زیست‌کارآفرینی

اولین گام در راه‌اندازی کریدور کارآفرینی دانشگاه تربیت مدرس  
دانشگاه تربیت مدرس یکی از مراکز پیشرو کشور در حوزه زیست‌فناوری است. کریدور کارآفرینی دانشگاه، به عنوان نخستین گام، تربیت نیروهای کارآفرین را در حوزه زیست‌فناوری آغاز کرده است. دوره اول زیست‌کارآفرینی با همکاری دانشگاه CBS دانمارک، یکی از مراکز بسیار موفق بعدی توسط دانشگاه تربیت مدرس به صورت سالانه در سطح کشور در حال برگزاری هستند.

### اهداف دوره زیست‌کارآفرینی:

- تجاری کردن ایده‌های تولید شده در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در حوزه زیست‌فناوری
- راه‌اندازی و اداره کسب و کارهای نوپا start-up در حوزه زیست‌فناوری
- کارآفرینی یا ایجاد فعالیت جدید در درون سازمان‌ها و شرکت‌های فعال در حوزه زیست‌فناوری
- اداره و راهبری موثر و کارآمد سازمان‌های موجود در حوزه زیست‌فناوری

افرادی که در این دوره پذیرفته می‌شوند، دانشجویان سال دوم دوره کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با زیست‌فناوری هستند. دانشجویانی که با موفقیت کل دوره را به اتمام برسانند، علاوه بر گرفتن مدرک کارشناسی ارشد خود، مدرک زیست‌کارآفرینی تحت

عنوان Bio-Entrepreneurship Certificate دریافت خواهند کرد.

علاوه بر این کریدور کارآفرینی بر آن است که بر اساس تجربیات کسب شده در برگزاری دوره زیست‌فناوری، اقدام به طراحی و اجرای دوره‌های مشابه در زمینه‌های دیگر از جمله کارآفرینی سلامت و کارآفرینی اینترنت اشیا نماید.

## جایزه بزرگ زیست‌فناوری

دانشگاه تربیت مدرس به عنوان قطب زیست‌فناوری کشور و برگزارکننده اولین دوره گرایش‌های مختلف این رشته در ایران، رویداد جایزه بزرگ زیست‌فناوری دانشگاه تربیت مدرس را با هدف حمایت از پژوهش‌های مساله‌محور در حوزه‌های مختلف زیست‌فناوری از جمله پزشکی، دارویی، کشاورزی، صنعتی، میکروبی، دامپزشکی، گیاهی، دریایی، منابع طبیعی و محیط زیست، گرایش‌های علوم پایه و میان‌رشته‌ای برگزار می‌کند. طرح‌ها بایستی منتهی به فناوری شده و به بازار عرضه شده باشند.



## مدرسه کسب‌وکار

مهارت‌آموزی، کارآفرینی و مدرسه اشتغال برای دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس  
با توجه به تغییرات محیطی و نیازهای جامعه، نسل‌های جدیدی از دانشگاه‌ها شکل گرفته که جامعه‌مداری و توانمندسازی دانشجویان برای اداره کسب‌وکارهای موفق از خصوصیات بارز آن‌ها است. در راستای تحقق این اهداف، دانشگاه تربیت مدرس اقدام به تاسیس مدرسه کسب‌وکار نموده است تا نسبت به ارتقاء روحیه کارآفرینی، توسعه ذهنی و مهارت‌های تخصصی دانشجویان بر اساس کشف استعدادها، دانشجویان، الگوهای شایستگی شغلی و نیازهای جامعه و برطرف کردن خلاءهای برنامه درسی موجود دانشگاه‌ها اقدام نماید. برگزاری دوره‌هایی نظیر کارآفرینی، توسعه فردی، بازاریابی و رهبری از فعالیت‌های این مرکز هستند.

## موسسه مهارت

هدایت و آموزش روش تحقیق در موسسه مهارت دانشگاه تربیت مدرس  
هدف موسسه مهارت، توسعه راهکارهای پژوهش است. این موسسه با رهبری نوآورانه روش‌های پژوهش و ذیل یک برنامه پژوهشی منسجم و هدفمند، به آموزش مهارت‌ها و روش‌های پژوهش با رویکرد تفکر انتقادی می‌پردازد و از این رهگذر با جذب مشارکت پژوهشگران برجسته داخلی و خارجی، محرک پیشرفت پژوهشگران و دانشگاه تربیت مدرس است. از مهم‌ترین فعالیت‌های موسسه، برگزاری کارگاه‌ها و جلسات مختلف در حوزه روش‌های پژوهش، آمار و تحلیل داده و مهارت‌های عمومی پژوهش است که زمینه‌ساز تقویت توانمندی‌های پژوهشی و شبکه‌سازی دانشجویان، اعضای هیات علمی و سایر پژوهشگران می‌شود.

## تمرین کسب و کار

پارک علم و فناوری مدرس با پذیرش واحدهای فناور در حوزه‌های مختلف، بستر لازم را برای توسعه فعالیت‌های صاحبان ایده فراهم می‌کند. از فعالیت‌های تمرین کسب و کار می‌توان به برگزاری دوره‌های آموزشی رایگان در حوزه کارآفرینی و کسب و کار برای عموم جامعه و نیز برگزاری جشنواره‌های استارپوزال در سطح ملی اشاره کرد.





## مواجهه با مسایل و بحران های ملی

دانشگاه تربیت مدرس همواره در مواجهه با مسایل و بحران های ملی یاری رسان بوده و امکانات و توانمندی های خود را در خدمت کشور قرار داده است. برخی از مهمترین خدمات ارائه شده توسط دانشگاه تربیت مدرس در ادامه آورده شده اند.

### گزارش ملی بررسی حادثه پلاسکو

به دنبال وقوع حادثه فروریزش ساختمان پلاسکو در تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۳۰، ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران هیاتی ویژه شامل ۱۰ نفر از کارشناسان رشته های مختلف را با مدیریت رییس دانشگاه تربیت مدرس مامور به تهیه گزارش ملی بررسی حادثه پلاسکو کردند. گزارش این هیات ویژه شامل بررسی علل و عوامل وقوع آتش سوزی و فرو ریختن ساختمان، نحوه مدیریت محیطی حادثه، کیفیت هماهنگی دستگاه های مسئول در مدیریت بحران، راه های پیشگیری از تکرار آن و اصلاحات ساختاری و مدیریتی تهیه و ارائه شد.

### کرونا

با شیوع و همه گیری کووید-۱۹، دانشگاه تربیت مدرس اقدامات متعددی برای مواجهه با این مشکل در سطح دانشگاه و جامعه در پیش گرفت. از جمله اقدامات صورت گرفته برای رفع مشکلات آموزشی و پژوهشی دانشجویان می توان به توسعه زیرساخت های تدریس و جلسات آنلاین، راه اندازی نرم افزار ایمن و متن باز BigBlueButten بر روی سرورهای دانشگاه، پیگیری جهت رفع موارد از طریق تصویب شورای HSE و ستاد مقابله با کووید-۱۹ دانشگاه، انتشار جزوه های آموزشی کرونا و ویروس ها- قطع زنجیره انتقال، انتشار رسانه ترویج علم مدرس و جامعه (موج) اشاره کرد. دانشگاه تربیت مدرس توانست با حمایت از طرح ها، پروپوزال ها و تولیدات فناورانه شاخص مرتبط با کووید-۱۹ نقشی مفیدی در کشور ایفا نماید؛ برخی از تولیدات فناورانه شاخص مرتبط با کووید-۱۹ در ادامه آورده شده اند:

- ◀ اخذ مجوز توزیع داروی گیاهی آنوال اس زد با همکاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ◀ تاسیس آزمایشگاه مرجع ویروس شناسی مورد تایید سازمان غذا و دارو
- ◀ همکاری در پروژه تولید واکسن RNA با همکاری بنیاد برکت پایان فاز بررسی در میمون
- ◀ همکاری در پروژه تولید واکسن پروتئینی فاز بررسی در میمون
- ◀ تولید انبوه محلول گندزدایی تایید شده از پایه غیر الکل و با اثر ماندگار ۵ روزه

### گزارش ملی سیلاب ها

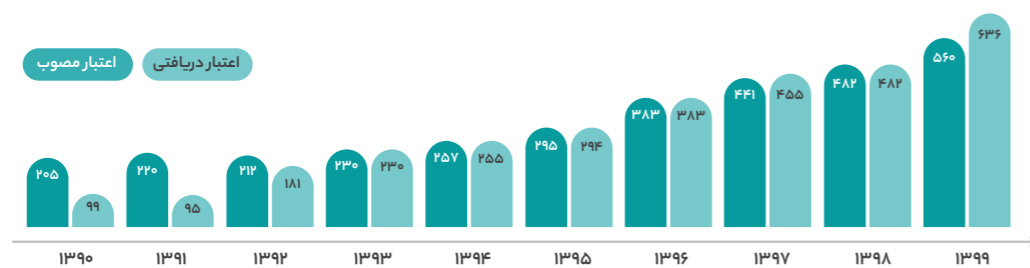
بدنبال سیلاب های استثنایی سال های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ و خسارات سنگین آن به کشور، هیئت ویژه ای با مدیریت رییس دانشگاه تهران از سوی ریاست محترم جمهوری ماموریت تهیه گزارش ملی این سیلاب ها را عهده دار شدند. در این هیئت ۳ تن از اعضای هیات علمی دانشگاه حضور داشتند که مدیریت کارگروه های زیرساخت، مدیریت بحران، و آموزش و منابع انسانی را عهده دار شدند. در ادامه نیز تعداد زیادی از اعضای هیئت علمی دانشگاه در تهیه گزارش های این هیات ویژه نقش موثری ایفا کردند.

## بودجه و درآمدهای اختصاصی دانشگاه



بودجه کل دانشگاه تربیت مدرس در دهه ۱۳۹۰- مقایسه بودجه مصوب مجلس شورای اسلامی با مبالغ وصولی (میلیارد ریال)

درآمدهای غیردولتی دانشگاه تربیت مدرس به طور متوسط بیش از **۱۷ درصد** بودجه های دولتی دانشگاه بوده است. این درآمدها از محل انعقاد قراردادهای پژوهشی-تحقیقاتی و خدمات آموزشی، رفاهی و پشتیبانی بوده که سهم هر یک از آن ها در نمودارها نمایش داده شده است.



درآمدهای اختصاصی دانشگاه در دهه ۱۳۹۰- مقایسه اعتبار مصوب مجلس شورای اسلامی با درآمدها (میلیارد ریال)





## مسئولیت اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه تربیت مدرس به عنوان تنها دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی و نماد آموزش عالی کشور، تحقق اهداف دانشگاه نسل چهارم و مسئولیت‌پذیری اجتماعی را مورد توجه قرار داده است. بدین منظور در راستای ایفای نقشی فعال در پاسخگویی به نیازهای جامعه، تحقیقات و فعالیت‌های گسترده‌ای انجام شده است که برخی از آن‌ها عبارتند از:

- ▶ اجرای پویش سرسبزتر با مدرس برای فرهنگ‌سازی در زمینه حفاظت از منابع طبیعی با همکاری آموزش و پرورش استان مازندران
- ▶ اجرای پروژه احیای دریاچه ارومیه
- ▶ طراحی و ساخت ماژول تصفیه آب با هدف بهبود کیفیت آب آشامیدنی با حذف آرسنیک
- ▶ ساماندهی ایستگاه‌های صدور مجوز کسب و کار در وزارت نفت، وزارت کشاورزی، شهرداری‌ها، بانک‌ها و ... (جمعاً ۱۵ دستگاه)
- ▶ ساماندهی شیرابه‌های زباله تهران در مسیر جمع‌آوری تا دیوی زباله
- ▶ تأسیس مدرسه مدرس در زاهدان
- ▶ پیاده‌سازی طرح دانشگاه پاسخگو، اشتغال‌زا و کارآمد (پاک) برای حل مسائل کشور در راستای اقتصاد مقاومتی و مأموریت‌های محول شده به دانشگاه
- ▶ کمک به دانشجویان بی بضاعت برای ادامه تحصیل، تأمین امکانات و زیرساخت‌های دانشگاهی، و کمک‌های اجتماعی در زمان بروز بحران توسط امور خیریه بنیاد خیرین مدرس



## دانشگاه سبز

### الگوی توسعه پایدار و حفاظت از محیط زیست

مدیریت سبز در دانشگاه در راستای الگوسازی نظام‌مند برای تاثیرگذاری بر شهر و جامعه و کاهش هزینه و آثار منفی محیط زیستی، به دنبال اجرای نظام مدیریت محیط زیستی، تغییر الگوی مصرف، مصرف بهینه منابع و کاهش ضایعات و در نهایت بهبود محیط زیست است. دانشگاه تربیت مدرس از مهرماه سال ۱۳۹۵ فعالیت‌های خود را با تشکیل شورای راهبری مدیریت سبز، آغاز کرد. کسب رتبه ۵۸۰ دانشگاه سبز در میان دانشگاه‌های جهان در سال ۲۰۲۰ از دستاوردهای فعالیت‌های دانشگاه تربیت مدرس است.

### برخی از فعالیت‌های صورت گرفته

- ▶ پیاده‌سازی سامانه جامع مدیریت پسماند و ساماندهی کلیه پسماندهای تولید شده در دانشگاه
- ▶ اجرای تصفیه‌خانه‌های فاضلاب و استفاده پساب تصفیه شده به منظور آبیاری فضای سبز
- ▶ انجام مطالعات جامع در زمینه بهره‌گیری از انرژی خورشیدی و استقرار آبگرمکن خورشیدی
- ▶ تجهیز دانشگاه به ایستگاه پایش کنترل آلودگی هوا
- ▶ توسعه فضای سبز دانشگاه و تجهیز آن به آبیاری مکانیزه و قطره‌ای
- ▶ بهینه‌سازی مصرف انرژی در موتورخانه‌ها با معاینه فنی دوره‌ای موتورخانه‌ها به منظور کنترل انتشار آلاینده‌ها
- ▶ انعقاد تفاهنامه آموزش مدیریت پسماند دانشگاه‌های کشور با وزارت علوم و برگزاری دوره‌های آموزشی مرتبط برای دانشگاه‌های کشور
- ▶ تبلیغ و ترویج الگوهای صحیح مصرف انرژی و بهینه‌سازی
- ▶ توسعه فرهنگ و افزایش روحیه حفاظت محیط زیست در جامعه
- ▶ پروژه امحاء لامپ‌های مستعمل دانشگاه با دستگاه لامپ‌خوار
- ▶ تصفیه‌خانه فاضلاب خوابگاه شهید احمدی روشن پردیس کشاورزی
- ▶ آبیاری مکانیزه فضای سبز دانشگاه
- ▶ نصب آبگرمکن خورشیدی برای محل استراحتگاه حراست درب شمال دانشگاه



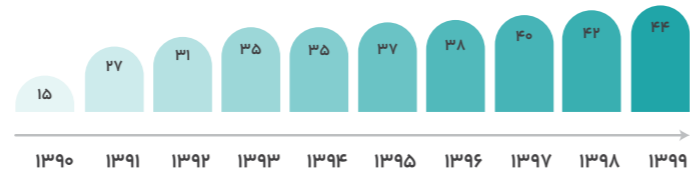


تجربه زندگی دانشجویی



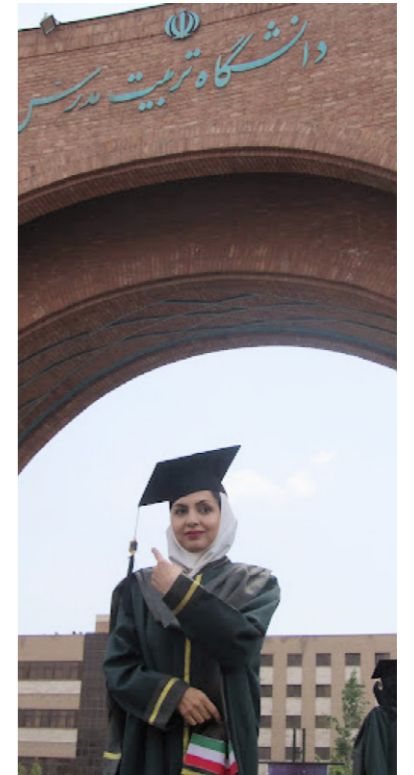
# یادگاری که در این گنبد دوار بماند

تعداد نشریات دانشجویی



# بیا ره‌توشه برداریم ...

## الگوی تربیتی دانش‌آموختگان دانشگاه تربیت مدرس



دانش‌آموخته‌های دانشگاه تربیت مدرس، برخوردار از توان نظری، متکی بر دانش روز جهانی، دارای روحیه همکاری جمعی، و آشنا با آخرین فناوری‌های رشته تخصصی خود است. او دارای عزمی قوی در تحقیقات، اراده‌ای خستگی‌ناپذیر در نوآوری، توانی مضاعف در ارائه راه‌حل‌ها، و همتی والا در رشد و شکوفایی ایران اسلامی است. دانش‌آموخته تربیت مدرس با اتکا بر مکارم اخلاق و اعتماد به نفس ناشی از تجربه‌های جهانی، بر آن است تا با توانمندی‌های علمی و عملی، همت خویش را صرف اعتلای دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور کند و در توسعه همه‌جانبه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور تاثیرگذار باشد. دانش‌آموخته تربیت مدرس الگویی متعالی از انسان اندیشمندی است که می‌خواهد با تفکر خلاق خود زمینه‌ساز تغییر، رشد و توسعه همه‌جانبه را در جامعه، صنعت و محیط اطراف خود فراهم آورد.

دانش‌آموخته دانشگاه تربیت مدرس، برخوردار از توان نظری، متکی بر دانش روز جهانی، دارای روحیه همکاری جمعی، و آشنا با آخرین فناوری‌های رشته تخصصی خود است. او دارای عزمی قوی در تحقیقات، اراده‌ای خستگی‌ناپذیر در نوآوری، توانی مضاعف در ارائه راه‌حل‌ها، و همتی والا در رشد و شکوفایی ایران اسلامی است. دانش‌آموخته تربیت مدرس با اتکا بر مکارم اخلاق و اعتماد به نفس ناشی از تجربه‌های جهانی، بر آن است تا با توانمندی‌های علمی و عملی، همت خویش را صرف اعتلای دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور کند و در توسعه همه‌جانبه فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور تاثیرگذار باشد. دانش‌آموخته تربیت مدرس الگویی متعالی از انسان اندیشمندی است که می‌خواهد با تفکر خلاق خود زمینه‌ساز تغییر، رشد و توسعه همه‌جانبه را در جامعه، صنعت و محیط اطراف خود فراهم آورد.





## آری به اتفاق جهان می توان گرفت

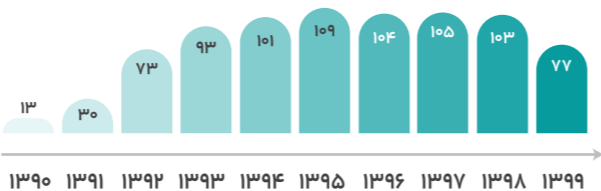


## تدوین تاریخ شفاهی دانشگاه تربیت مدرس

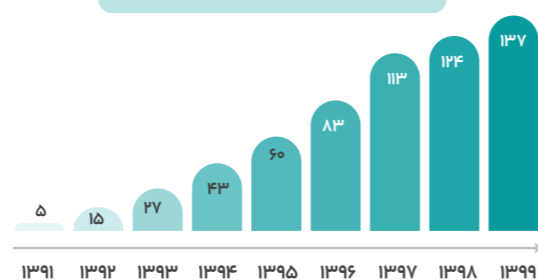
دانشگاه تربیت مدرس همپای انقلاب اسلامی مردم ایران برای تغییر سرنوشت و به پشتوانه تلاش های خستگی ناپذیر دانشجویان، دانش آموختگان، کارکنان و اساتید خود در آستانه تکاملی معنوی است. چهلمین سالگرد تاسیس دانشگاه تربیت مدرس فرصتی است برای پاسداشت میراث دانش آموختگان و اعضای هیات علمی شاخص و پُرآوازه این دانشگاه از آغاز تاسیس. پروژه تاریخ شفاهی دانشگاه تربیت مدرس ضمن گفت وگو با موسسان و افراد تاثیرگذار دانشگاه، چگونگی تشکیل دانشگاه مولود انقلاب اسلامی را روایت می کند.



## نابرده رنج گنج میسر نمی شود



تعداد انجمن های علمی و دانشجویی



نمودار تجمعی افتخارات کشوری در رویدادهای فرهنگی و اجتماعی

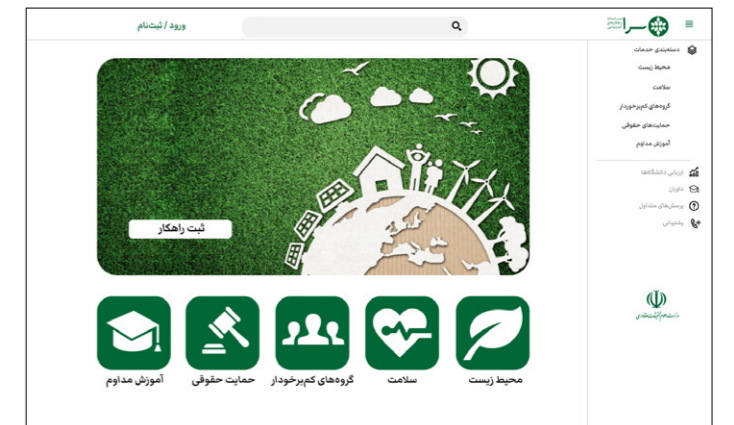




## تعهد به جامعه محوری و کارگشایی

فعالیت‌های مربوط به توسعه پایدار جامعه و مسئولیت اجتماعی دانشگاه

سال ۹۰	سال ۹۱	سال ۹۲	سال ۹۳	سال ۹۴	سال ۹۵	سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹
۱۰	۳۳	۱۱۳	۱۱۲	۱۵۰	۱۴۰	۹۰	۱۰۰	۱۰۵	۱۲۰



بهبود سبک زندگی، ایجاد تجربه متمایز دانشگاهی، گفتمان‌سازی با توجه به اقتصاد مقاومتی، ارتقای مهارت‌های زندگی، توسعه زیرساخت‌های مجازی و کالبدی در حوزه فرهنگ، ایجاد بسترهای کارآفرینی فرهنگی و افزایش سرمایه‌های فرهنگی از دیگر اهدافی است که در سند فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس اقداماتی در راستای دستیابی بدان‌ها پیش‌بینی و اجرا شده است.

## ما به همت، سرخ‌رویی را به دست آورده‌ایم

تعداد کل فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

سال ۹۰	سال ۹۱	سال ۹۲	سال ۹۳	سال ۹۴	سال ۹۵	سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹
۲۵۳	۵۰۸	۱۰۴۹	۸۵۸	۱۰۰۸	۱۱۵۸	۱۲۴۲	۱۰۳۲	۸۰۰	۴۳۰





## بسیار سفر باید تا پخته شود خامی

تقویت ارتباط و تعامل استادان و دانشجویان، ساماندهی اوقات فراغت دانشجویان و افزایش تنوع و جذابیت برنامه‌ها، پاسخگویی شفاف و تسهیل اجرای برنامه‌ها و در نهایت تعمیق برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی با تاکید بر دوری از سطحی‌نگری از دیگر برنامه‌های راهبردی در سند فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس طی ۱۰ سال گذشته بوده که با محوریت نگاه مخاطبان طراحی و اجرا می‌شود.

### تعداد اردوهای فرهنگی و اجتماعی و زیارتی و بازدیدهای علمی

سال ۹۰	سال ۹۱	سال ۹۲	سال ۹۳	سال ۹۴	سال ۹۵	سال ۹۶	سال ۹۷	سال ۹۸	سال ۹۹
۳۴	۲۷	۵۳	۴۴	۷۳	۷۰	۵۷	۲۸	۱۴	---

حضور خلوت انس است و دوستان جمعند  
وان یکاد بخوانید و در فراز کنید

رواق مسجد دانشگاه







## ورزش برای سلامتی و نشاط

ز ورزش میاسای و کوشنده باش  
که بنیاد گیتی به کوشندگی است

دانشگاه تربیت مدرس همواره توجه ویژه‌ای به حوزه ورزش و سلامت داشته است. برخی از اقدامات دانشگاه در این حوزه به شرح زیر است:

- برگزاری جشنواره‌های همگانی، و میزبانی لیگ‌ها و مسابقات ورزشی درون و برون دانشگاهی و المپیادهای ورزشی
- ایجاد اتاق‌های سلامت و امکانات ورزش درون خوابگاهی ورزشی
- اجرای طرح پایش سلامت و تندرستی ویژه دانشجویان ورودی جدید و مقام اول مرکز تندرستی و مشاوره ورزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۷ در بین دانشگاه‌های سراسر کشور
- برگزاری اردوهای گل‌گشتی و تخصصی کوهنوردی برای دانشجویان دختر و پسر و تور دوچرخه سواری
- تقدیر از مدال آوران و برترین‌های ورزشی دانشگاه





## نگاه برخی از دانش‌آموختگان به دانشگاه تربیت مدرس

برای دریافت بازخورد از دانش‌آموختگان دانشگاه سوال زیر از آن‌ها پرسیده شد و ۱۲۶۱ نفر از دانش‌آموختگان به این سوال پاسخ دادند. تعدادی از نظرات مثبت دانشجویان در ادامه آورده شده‌اند.

**تا چه میزان از تحصیل در دانشگاه تربیت مدرس رضایت دارید و تحصیل در این دانشگاه تا چه میزان در رشد و بالندگی شخصی و حرفه‌ای شما مؤثر بوده است؟**

“  
رتبه دانشگاه در کشور، تاثیر بسزایی در بالا بردن اعتماد به نفس دانشجو دارد و اعتماد به نفس بالا موجب احساس ارزشمندی شده و همین امر سبب تقویت روحیه و در نتیجه بازدهی هرچه بیشتر خواهد شد. دانشگاه تربیت مدرس برای من از این جهت مؤثر بود.  
کارشناسی ارشد  
**۹۲**  
دانشکده علوم انسانی

“  
حضور اساتید برجسته و انحصار دانشجویان به ارشد و دکتری با امکانات رفاهی و آموزشی تأثیر بسیار زیادی در تقویت همه جانبه من داشته است به نحوی که با افتخار خود را دانش‌آموخته این دانشگاه می‌دانم و در شغل خود با وجود عدم ارتباط مستقیم با رشته‌ام از مهارت بالایی برخوردارم که ناشی از تربیت علمی دانشگاه است.  
کارشناسی ارشد  
**۷۶**  
دانشکده علوم انسانی

“  
همیشه قبل از مقطع ارشد هر وقت از جلوی سردر دانشگاه رد می‌شدم آرزو می‌کردم که یک روز توی این دانشگاه درس بخونم و خدا رو شکر رویایم محقق شد. از تحصیل در این دانشگاه بسیار راضی هستم و داشت شرایطی فراهم میشد دکتری هم می‌توانستم تو همین دانشگاه بخوانم. هر زمان در جمع افراد علمی و آشنا با محیط‌های علمی قوی صحبت از دانشگاه محل تحصیل شده است من با افتخار اعلام نمودم که دانش‌آموخته این دانشگاه هستم.  
کارشناسی ارشد  
**۸۹**  
دانشکده مدیریت و اقتصاد

“  
برخورد خوب و حرفه‌ای، ایجاد حس اعتماد به نفس و راهنمایی‌های مؤثر اکثریت اساتید در کنار محیط دلنشین و به دور از حاشیه دانشگاه و دانشکده به شکوفایی توانایی‌های دانشجویان و ایجاد علاقه به فعالیت بیشتر کمک مؤثری بوده است.  
کارشناسی ارشد  
**۸۷**  
دانشکده مدیریت و اقتصاد

“  
به لحاظ علمی و اخلاقی مطالب زیادی از اساتید محترم یاد گرفتم و مفاهیم آموزشی و نحوه تدریس و خصوصاً نوع نگاه محترمانه کادر آموزش به دانشجویان در نوع خود و در بین تمامی دانشگاه‌های کشور عزیزمان، بی نظیر می‌باشد.  
کارشناسی ارشد / دکتری  
**۸۲**  
دانشکده علوم پزشکی

“  
دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک پله ترقی برای بنده بود. من رتبه یک کشور در رشته بیوتکنولوژی، ۴ ژنتیک، ۶ میکروبیولوژی و ۸ بیوشیمی در کنکور کارشناسی ارشد شدم و در حال حاضر [شهریور ۱۳۹۸] سال آخر دوره دکتری از یکی از معتبرین دانشگاه‌های استرالیا می‌باشم و همیشه با افتخار از دوره دانشجویی خودم در دانشگاه تربیت مدرس برای دوستانم تعریف می‌کنم. از آرزوهای اینجانب برگشت به مملکت و خدمت به مردم دوست داشتنی و دانشجویان ممتاز کشوری خودمان می‌باشد. به امید روزی که بتوانم لیاقت استاد بودن در دانشگاه تربیت مدرس را کسب بکنم.  
کارشناسی ارشد  
**۹۶**  
دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی

“  
تحصیل در دانشگاهی که صرفاً در تحصیلات تکمیلی فعالیت داشت و قبلاً در تربیت اساتید فعالیت داشت باعث شده بود حس احترام متقابلی در همه سطوح وجود داشت و آرامش خاصی در زمان تحصیل حس می‌شد. تلاش برای موفقیت و همراهی اساتید بسیار در رشد و تربیت دانشجویان مؤثر بود.  
کارشناسی ارشد  
**۷۶**  
دانشکده مواد و معدن

“  
دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک پله ترقی برای بنده بود. من رتبه یک کشور در رشته بیوتکنولوژی، ۴ ژنتیک، ۶ میکروبیولوژی و ۸ بیوشیمی در کنکور کارشناسی ارشد شدم و در حال حاضر [شهریور ۱۳۹۸] سال آخر دوره دکتری از یکی از معتبرین دانشگاه‌های استرالیا می‌باشم و همیشه با افتخار از دوره دانشجویی خودم در دانشگاه تربیت مدرس برای دوستانم تعریف می‌کنم. از آرزوهای اینجانب برگشت به مملکت و خدمت به مردم دوست داشتنی و دانشجویان ممتاز کشوری خودمان می‌باشد. به امید روزی که بتوانم لیاقت استاد بودن در دانشگاه تربیت مدرس را کسب بکنم.  
کارشناسی ارشد  
**۹۰**  
دانشکده علوم زیستی

متن‌های دریافت شده از دانش‌آموختگان از نظر نگارشی ویرایش شده‌اند.

## انجمن دانش‌آموختگان

انجمن دانش‌آموختگان دانشگاه تربیت مدرس از سال ۱۳۹۷ با برگزاری ۱۶ گردهمایی دانشکده‌ای و برگزاری انتخابات با حضور و مشارکت ۲۶۱۰ نفر از دانش‌آموختگان فعال، به طور موثرتری آغاز به کار کرد. ارکان انجمن شامل هیأت مرکزی، شورای مرکزی و کمیته‌های دانشکده‌ای تعیین شده و این تشکل در مقایسه با سایر دانشگاه‌های جامع کشور فعالیت شاخصی دارد.



گردهمایی دانش‌آموختگان و اعضای هیأت علمی دانشکده‌های مختلف هر از چندی برگزار می‌شود از جمله در دانشکده علوم انسانی که در تاریخ سوم بهمن ۱۳۹۷ با حضور حدود ۴۰۰ نفر برگزار شد.



با ما تماس بگیرید.  
وبسایت: [alumni.modares.ac.ir](http://alumni.modares.ac.ir)  
ایمیل: [alum@modares.ac.ir](mailto:alum@modares.ac.ir)  
تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۵۰۷۷-۸۲۸۸۳۰۷۷  
سامانه پیامکی: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۰۷۷



## سلامت، اولویت اول

### مرکز بهداشت و درمان

- ▶ پایش سلامت دانشجویان ورودی جدید (به صورت سالانه) و پیگیری وضعیت سلامت
- ▶ پایش سلامت اعضای هیات علمی و کارکنان بالای ۵۰ سال و پیگیری وضعیت سلامت
- ▶ آزمایشگاه تشخیصی تخصصی و فوق تخصصی در درمانگاه دانشگاه
- ▶ غربالگری رایگان سلامت دانشجویان خوابگاهی از منظر ابتلا به بیماری کووید-۱۹ در بدو مراجعه به دانشگاه
- ▶ راه اندازی سامانه الکترونیکی پایش بیماری کووید-۱۹ در دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی و پیگیری وضعیت سلامت افراد مبتلا یا مشکوک

### مرکز مشاوره و خدمات تخصصی روانشناسی

مرکز مشاوره و خدمات تخصصی روانشناسی دانشگاه تربیت مدرس، با بهره‌گیری از خدمات نیروهای متخصص، یکی از برترین مراکز مشاوره دانشگاهی ایران است. این مرکز از به روزترین سرویس‌ها مطابق با استانداردهای جهانی در قالب فعالیت‌های کلینیکی و فراتر از آن با ردیابی در خارج از دانشگاه (در صورت نیاز) به تشخیص مشکلات و درمان دانشجویان می‌پردازد. برخی از برجسته‌ترین فعالیت‌های این مرکز عبارتند از:



- ▶ پایش مستمر سلامت روانی دانشجویان از ابتدای شروع به تحصیل
- ▶ ارائه خدمات تخصصی روانشناسی، روانپزشکی و مددکاری
- ▶ گسترش مراکز و دفاتر مشاوره در برخی دانشکده‌ها به صورت مستقل
- ▶ اجرای برنامه‌های گروه درمانی، کارگاه‌های توانمندسازی و گسترش ظرفیت‌های روانشناختی
- ▶ ارتباط با نهادهای مختلف کشوری برای تسری بهداشت روانی در سطح جامعه
- ▶ اجرای طرح‌های بزرگ سلامت روانی در سطح دانشگاه تربیت مدرس و سایر دانشگاه‌های کشور



این اثر شرح مختصری بر یک دهه عملکرد دانشگاه تربیت مدرس و حاصل تلاش دانشجویان، اعضای هیات علمی و کلیه کارکنان دانشگاه است.

گردآوری و تدوین این اثر به همت دکتر محمد فخرالاسلام، مهندس رویا مرادی، مهندس منیرسادات هجرتی، مهندس حسین مرادی، دکتر شهرزاد شریعتی، مهندس کوروش عنبری، دکتر نجمه دری و دکتر علی جعفریان انجام گرفته است.

بدینوسیله از واحدهای مختلف دانشگاه، حوزه ریاست، معاونت‌های مختلف، دانشکده‌ها و واحدهای پژوهشی تشکر و قدردانی می‌شود.

## با ما تماس بگیرید

دانشگاه تربیت مدرس  
تهران، بزرگراه جلال آل احمد

۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸	روابط عمومی
۰۲۱-۸۲۸۸۲۰۰۵	حوزه ریاست
۰۲۱-۸۲۸۸۲۰۰۹	معاونت پژوهشی
۰۲۱-۸۲۸۸۲۰۱۴	معاونت آموزشی
۰۲۱-۸۲۸۸۲۰۱۳	معاونت دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی
۰۲۱-۸۲۸۸۲۰۰۸	معاونت توسعه منابع و سرمایه انسانی